



ТЕХНИЧКА ШКОЛА "ЗМАЈ"

НОВИ БЕОГРАД

*ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
За школску 2019/2020 годину*

Нови Београд септембра 2019. године

На основу чл. 57.став1. тачка2. и члана 89. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије бр. 88/17 и 27/18 Статута Техничке школе „Змај“, у Новом Београду, Школски одбор на седници од 12. септембра 2019. године у проширеном саставу **усвојио је**

О Д Л У К У

О Д О Н О Ш Е Њ У Г О Д И Ш Њ Е Г П Л А Н А Р А Д А Т Е Х Н И Ч К Е Ш К О Л Е „ З М А Ј “ У Н О В О М Б Е О Г Р А Д У З А Ш К О Л С К У 2019/2020. Г О Д И Н У

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Секулић Јовица

12. септембра 2019. године

Техничка школа „Змај“

Омладинских бригада бр. 25
Нови Београд

Интернет адреса: www.skolazmaj.edu.rs

Директор школе: Жељко Крунић. професор историје
е-mail: tszmaj@mts.rs

Телефон: директор школе: 011-2600-667 и 011-3018-945
факс: 011-3018-945
помоћници: 011-2600-667

број регистра у судском регистру: 3fi-412/17

шифра делатности:8532

матични број:07026650

ПИБ: 100102295

Текући рачун школе: 840-1535660-66

У сарадњи са свим запосленима, Годишњи план рада за школску 2019/2020. годину обликовао је тим који чине:

Жељко Крунић

Драган Павловић

Мирослав Радаковић

Плавшић Бранко

I УВОД

1. КРАТАК ИСТОРИЈАТ РАЗВОЈА ШКОЛЕ

Решењем Министарства индустрије ФНРЈ број 5205 од 13. 12. 1946. године, основана је Металопрерађивачка школа „Змај“. Са радом је почела 20. 12. 1946. године. За првог управника је постављен инжењер Миливоје Кошутић. Школа је радила у веома лошим просторним условима, у дотрајалим дрвеним баракама. Стручне предмете, предавали су радници предузећа „Змај“, а општеобразовне, хонорарни наставници из других школа у Београду. Школске 1947/48. године, школа је уписала 147 ученика.

Школске 1950/51 године, школа добија назив: Индустријска школа „Задругар“, по Индустрији пољопривредних машина „Задругар“, која је настала спајањем фабрике „Змај“ и предузећа „Шумадија“. пресељењем фабрика „Задругар“ у нове објекте, пресељена је и тадашња школа на територију Земунa (Горњи град).

Школске 1953/54. године у школу се први пут уписују ученици са завршеном осмогодишњом школом.

Број ученика се из године у годину стално повећавао. Школске 1962/63. године Индустријска школа, прераста у Центар за стручно оспособљавање кадрова „Змај“. У оквиру центра, ради школа за квалификоване раднике, Машинска техничка школа и одељење за образовање одраслих ИПМ „Змај“. У том периоду, започела је изградња савремене школске зграде са кабинетима, учионицама, физкултурном салом, школском радионицом, библиотеком и другим потребним просторијама, које се снабдевају топлом енергијом фабрике „Змај“.

На основу реформе средњег усмереног образовања и васпитања у Центар се уписује школске 1977/78. године прву генерација заједничке основе. Упис је обављен на територијалном принципу. Поред заједничке основе у Земуну, Центар оснива и истурено одељење у Сутчину. Школске 1979/80. године, свршени ученици заједничке основе се уписују у другу фазу професионалног образовања, где се оспособљавају за III и IV степен стручности.

У то време 80-тих година Центар има 46 одељења са око 1600 ученика. После завршеног другог разреда, ученици су одлазили у друге школе или се уписивали у III разред, да би изучавали једно од занимања трећег степена стручности. Бољи ученици су у IV-ом разреду, могли да уче два образовна профила: техничари конструктори и техничари технолози.

Школске 1987/88. године, новом реформом, ученици се од првог разреда уписују у занимање, које желе да изучавају. Поново се враћа назив за ученике, који заврше школу, машински техничар општег профила. Центар, поново мења име и добија назив: Машинска школа „Змај“. Истурена одељења престају са радом.

Школске 1990/91. године уписује се прва генерација по новом плану и програму образовања. Ученици, који уписују IV степен, полажу пријемни испит из српског језика и математике. Поред производних занимања, погонских и машинских техничара у школу се уписују и техничари нумерички управљаних машина (пошто је формиран кабинет за савремене нумеричке технологије), као и специјализација за V степен стручности, после две године радног стажа. Исто тако школа врши оспособљавање за II степен стручности, за једноставније послове и образује ванредне ученике за III и IV степен стручности. Статутом школе и одобрењем Министарства просвете и спорта, школа мења назив у Машинску техничку школу „Змај“.

Школске 1997/98. године уписује се прва генерација ученика за образовни профил: техничери за компјутерско конструисање, као и оператори за нумеричке стругове и глодалице.

Школске 2002/03. године уписује се прва генерација пољопривредних техничара и руковоаца пољопривредне технике.

Школске 2003/04. године у нашу Машинску техничку школу „Змај“, дошли су и ученици и професори из бивше Електромашинске, а сада Електротехничке школе у Земуну улица Нада Димић. У

овој школској години, наша школа је уписала 35 одељења, тако да је дефинитивно прешла на рад у две смене.

У току 2003. године Секретаријат за образовање града Београда, је уложио око 20 милиона динара, да се реновира школа. Ревитализован је кров зграде (осим крова над фискултурном салом), комплетна замена прозора, грејање у радионици и у самој згради школе, подне облоге у ходницима и учионицама, мокри чворови у целој згради (осим једног према радионици). У јулу и августу месецу, 17 (седамнаест) чланова колектива је офарбало све просторије у школи и део фасаде зграде школе, која је сада добила лепши изглед.

У јулу 2004 године, као и прошле 2003, једна група професора је урадила следеће: завршила је комплетну фасаду на објектима зграда школе и радионице, ревитализовала спортски терен, двориште, прилазни пут школи, окречили комплетно фискултурну салу са свим просторијама и извршила поправке кречења на свим учионицама и ходницима школе.

Од 01. септембра 2005. године, школа је променила назив, по одлуци Министарства просвете и спорта број 68 од 01. 03. 2005. године и сада носи назив ТЕХНИЧКА ШКОЛА "ЗМАЈ" ЗЕМУН.

У јулу 2005 године смо ревитализовали комплетну зграду школе: фасаду, све учионице, ходнике, мокре чворове, и простор око школе, према прузи. Купљено је 16 нових компјутера, пентијуми IV. Оспособили смо учионицу бр. 10. за нове компјутере.

Марта 2006, наша школа је организовала Градско (регионално) такмичење ученика III степена стручности, а маја 2006. и Републичко такмичење машинских школа Србије у конкуренцији III степена стручности (бравари, оператери машинске обраде - металостругари и металоглодачи).

У лето, јула месеца 2006 године, 20-так професора наше школе је ревитализовало целу школу. Окречене су све просторије у школи (учионице, ходнике и фискултурна сала) и просторије које је користила ИПМ "Змај" за кадровске послове, пренаменили смо у три просторије за савремену компјутерску технологију (избили зидове, омалтерисали, окречили, поставили топли под, направили столове за компјутере и купили столице за наставу).

Као и сваке године и 2007. је група професора урадила следеће: офарбане су три улазне капије и већи део ограде око школе, цела фасада зграде школе је офарбана, сви ходници и учионице су префарбани, сала за физичко је ревитализована - изхоблован је паркет, поново обележене линије и лакиран, окречени су зидови и постављен је ламинат у зборницу и канцеларије директора и помоћника директора.

У јулу 2008. године окречена је фасада школе, све учионице, мокри чворови и ходници. Преко Секретаријата за образовање града Београда смо купили CNC машину - глодалицу, за обуку ученика.

Током пролећа 2009. год. и за време летњег распуста смо се ангажовали и око школе инсталирали расвету, тако да је школа осветљена у току ноћи. Такође смо избетонирали прилазе школи и ревитализовали цео објект школе.

У јуну и јулу 2011 године, ревитализовани су неки кабинети, ходници и постављени топли подови по ходницима. Избетониран је прилаз школи од пруге и цео тротоар до улазних врата у школу. Постављене су две надстрешнице над улазним вратима у школу.

Јуна, јула и августа 2013. године, урађено је следеће: Окречена је фасада школе са предње стране и унутар дворишта, офарбани олуци и део столарије (врата), фарбање преградних зидова у радионици, постављање жице на школском дворишту, сечење шибља у околини дворишта школе. Комплетно реновирање и опремање кабинета 25,26,27,32,33,34 и 36, фарбање и кречење улазног ходника и ходника према библиотеци. Сређивање фискултурне сале и постављање подова у ходницима.

У јуну, јулу и августу 2015. године, реновиран су сви ходници и кабинети: 16, 17, 18, 19, 25, 26, 28, 36, део радионице, део фасаде школе и комплетна фискултурна сала. Радове су извели, као и досада наши професори и помоћно особље.

Цео летњи распуст, 2016 године је искоришћен да чланови колектива и чланови Кошаркашког клуба „Младост“ из Земуна, ревитализују фасаду школе и део учионица, ходника, библиотеке и мокрих чворова.

Током школске 2016/2017 године, Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије, донело је одлуку да у Београду изврши рационализацију школа, како основних, тако и средњих. Наша Техничка школа „Змај“, која је од 1946 године, када је основана, била је на локацији у Земуну (у кругу бивше фабрике „Змај“) на адреси: Аутопут број 18, 11080 Земун, а сада од 01 септембра 2017. године мора да почне рад на Новом Београду. Техничка школа „Змај“ ће убудуће заједно са Техничком школом „Нови Београд“ бити у истој згради на локацији Омладинских бригада број 25 Нови Београд. Речено је да ће у школској 2017/2018 години обе школе бити посебна правна лица са истом поделом посла на запослене, као и до сада. Одлука којом је Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије, наложило пресељење Техничке школе „Змај“ на нову адресу (Омладинских бригада број 25 Нови Београд) је издато под бројем: 611-00-00678/2017-03 од 29. јуна 2017 године и примењује се од почетка нове школске године 01 септембра 2017 године.

Од школске 2018/2019 године, Техничка школа „Змај“ наставља са радом у истој згради са Техничком школом Нови Београд на локацији: Нови Београд, улица Омладинских бригада бр. 25. Обе школе раде тако, да су и даље посебна правна лица, као и прошле године.

На летњем распусту 2019 године, управе Техничке школе „Змај“ и Техничке школе „Нови Београд“ су се договориле, да ревитализују, то јест да окрече унутрашњост зграде школе. Нашој Техничкој школи „Змај“ је припао простор другог спрата (све учионице и ходници). Посао је урађен благовремено.

2. ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

На основу решења регистарског суда, ОПС Београд, делатност школе је образовање и васпитање редовних и ванредних ученика од првог закључно са петим степеном стручне спреме за подручја рада: машинство и обрада метала и пољопривреда.

Трогодишње образовање: металостругар, металоглодач, металостругар НУМА, металоглодач НУМА, машинбравар, металобрусач, лимар, алатничар, прецизни механичар, механичар хидраулике и пнеуматике, механичар уређаја мерење и регулацију, руковалац пољопривредне технике.

Четворогодишње образовање: техничар за компјутерско управљање, машински техничар за компјутерско конструисање, машински техничар општег смера, техничар хидраулике и пнеуматике, пољопривредни техничар и техничар мехатронике - оглед.

Специјализација V степен стручности: металостругар специјалиста, металоглодач специјалиста, металобушач специјалиста, обрађивач метала на НУМА специјалиста, обрађивач метала специјалиста, подешавач алата специјалиста, бравар специјалиста, лимар специјалиста, алатничар специјалиста, механичар алатних машина специјалиста, прецизни механичар специјалиста, механичар хидраулике и пнеуматике специјалиста.

Поред наведеног школа обавља преквалификацију, доквалификацију и по потреби организује курсеве и семинаре за стручно оспособљавање радника и инжењера за подручје рада машинство и обрада метала и пољопривреда.

Школске 2002/03. године уписана је прва генерација ученика пољопривредне струке и то за образовне профиле: пољопривредни техничар и руковалац пољопривредне технике.

Школске 2003/04. године у нашу Машинску техничку школу „Змај“, дошли су и ученици и професори из бивше Електромашинске, а сада Електротехничке школе у Земуну улица Нада Димић. У овој школској години, наша школа је уписала 35 одељења, тако да је дефинитивно прешла на рад у две смене.

Школске 2009/2010. године уписана је прва генерација ученика електро - машинске струке: техничар мехатронике - оглед.

Школа је 27. 06. 2013. год. од стране Министарства Просвете, добила решење за проширену делатност (пружања курсева обуке: рад на рачунарима и курсева страних језика)

Техничка школа „Змај“ је школске 2014/2015 године уписала прву генерацију: **техничар заштите од пожара** – четврти степен стручности (делатност рада: Право и администрација).

Техничка школа „Змај“ је у школској 2015/2016 години уписала прву генерацију: **бравар – заваривач**, трећи степен стручности у сарадњи са немачком фирмом GIZZ.

Техничка школа „Змај“ је у школској 2017/2018 години уписала прву генерацију: **индустријски механичар**, трећи степен стручности у сарадњи са немачком фирмом GIZZ.

3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Годишњи план рада Школе је лична карта Школе. То је документ у којем се идентификују главни задаци у свакој Школи за наредну школску годину, садржаји кроз које ће се они остваривати, методе, облици и средства који ће бити најефикаснији, као и реализатори тих задатака. Годишњи план рада Школе мора бити у сагласности са Законом о основама система васпитања и образовања и свим осталим подзаконским актима који из њега произилазе. У креирању Годишњег плана рада Школе руководили смо се свим упутствима која су из Министарства просвете пристизала до почетка школске године. Напомињемо да ће се реализација задатака из Годишњег плана рада Школе усклађивати са свим законским изменама које се буду дешавале у току школске године.

У Школи смо упознати са приоритетима у предреформи средњих стручних школа. За просветне раднике ти приоритети би требало да имају смисао задатка. На микро-плану, у Школи треба покренути пре свега, људске потенцијале.

Овај Годишњи план рада нека буде један такав покушај. Он садржи јасно конкретизоване задатке које ће реализовати конкретни носиоци посла. Тако ћемо, надамо се, учинити да се превазиђе декларативно залагање за образовно-васпитни рад и ученика.

У средњој стручној Школи се остварују постављени циљеви и задаци кроз реализацију постојећег Наставног плана и програма. У сусрет овој школској години Министарство просвете и Заједнице Машинских и Пољопривредних средњих стручних школа су заузели став да се ради по истом Наставном плану и програму (осим огледних занимања). С тога је нужно растеретити садржаје за ученике и ослободити време за обнављање, интеграцију, употребу и примену најважнијих елемената градива. Овакав захтев усмерава наставнике на промену односа према наставном раду и припремању за наставу. Према томе, тек нам предстоји, интензиван рад на плану стручног усавршавања наставника за Школу каквој тежимо.

Полазећи од основног принципа, који обједињава укупан рад школе, да је ученик субјекат-личност васпитно-образовног процеса, неопходно је даље унапређивање васпитног рада како би ученике и њихове родитеље вратили у Школу двојачко: да у њој дуже остају и да буду истински сарадници.

Заинтересованом читаоцу овог Годишњег плана рада Школе је сигурно већ јасно чему ће се тежити у наредној школској години у Техничкој школи „Змај“.

Уз помоћ школског одбора и сарадника из локалне заједнице већ су остварени први кораци да се изађе из општег сиромаштва у којем се налази већина школа. Опремљеност школског простора и набавка савремене наставне технологије ће бити благодет за ученике и њихову мотивацију. Први кораци су већ направљени.

У току 2018/2019 школске године, у нашој Техничкој школи „Змај“ је дошло до промене у руковођењу (април 2019 године). Сада већ бивши директор Жарко Оташевић професор српског језика и књижевности, је отишао у пензију, а на његово место је изабран и именован од стране Министарства просвете и технолошког развоја, професор историје Жељко Крунић.

3.1 Закони и важећа подзаконска акта по којима Школа ради:

1. **Закон о основама система образовања и васпитања**, „Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 и други закони и 10/2019 од 15. 02. 2019. године
2. **Закон о средњем образовању и васпитању**, „Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17
3. Посебан колективан уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика, Службени гласник РС бр. 21/2015, 16/2018 – Споразум и 8/2019 – Споразум од 08. 02. 2019. године
4. **Закон о раду**, „Службени гласник РС“ бр. 24/2005, 61/2005, 54/2009 и 32/2013, 75/2014 и 113/2017 од 17. 12. 2017. год.
5. **Закон о одређивању максималног броја запослених у јавном сектору**, Сл. Гласник РС бр. 68/2015, 81/2016 – Одлука УС 95/2018
6. **Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања** „Службени гласник РС“, бр. 72/2015, 84/2015, 73/2016 и 45/2018
7. **Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима**, „Службени гласник РС“ бр. 21/2015, 16/2018 – Споразум 8/2019 од 08. 02. 2019. год.
8. **Правилник о упису ученика у средњу школу**, „Службени гласник РС“, бр. 23/2018 и 30/2019;
9. **Правилник о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2019/2020. годину**, који је објављен у „Сл. гласнику РС – Просветни гласник“, број 88/2017, 27/2018 и 10/2019.
10. **Правилник о јавним исправама које издаје средња школа**, „Службени гласник РС“, бр. 31/06 и 51/06; 44/13, 43/15
11. **Правилник о евиденцији у средњој школи**, „Службени гласник РС“, бр. 31/2006 и 51/2006; 44/2013, 55/2014, 73/ 2016, 48/2018 и 82/2018.
12. **Уредба о измени садржаја образаца јавних исправа**, „Службени гласник РС“, бр. 63/2006 од 21.07.
13. **Правилник о стручно- педагошком надзору**, „Службени гласник РС“, бр. 34/2012;
14. **Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи**, „Службени гласник РС – Просветни гласник“ број 1/92, 23/97 и 2/2000;
15. **Правилник о оцењивању ученика у средњој школи**, „Службени гласник РС“ бр. 82/2015.
16. **Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама**, „Службени гласник РС“ бр. 37/93; 43/2015, од 01. 09. 2015.
17. **Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативног предмета у основној и средњој школи**, „Службени гласник РС“ бр. 46/2001;
18. **Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама**, Република Србија, Министарство просвете, Београд 2007. године.
19. **Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничком школама**, „Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 6/90 и „Просветни гласник“ бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06 и 12/06, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/2010, 8/2010 исправке 11/2013, 14/2013, 5/2014, и 3/2015, 11/2016, 13/2018, РС 30/2019 (др. Правилник)
20. **Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада машинство и обрада метала** "Просветни гласник", бр. 06/2014, 11/2015, 1/2016, 5/2016, 10/2006, 13/2006, 4/2017, 1/2018, 4/2018.
21. **Правилник о наставном плану и програму за образовни профил мехатроника**, „Службени гласник“ 9/2007, 6/2010, 11/2010, 5/2011, 10/2014;
22. **Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране** ("Просветни гласник", бр. 1/1993, 1/1994, 1/1996, 2/2001, 5/2002 и 10/2006, 6/2012, 5/2013, 11/2013, 14/2013, 9/2018.

23. **Правилник о програму рада стручних сарадника у средњој школи**, „Службени гласник РС–Просветни гласник“ бр. 1/1993;
24. **Закон о условима за обављање психолошке делатности**, „Службени гласник РС“ бр. 25/1996; 101/2005 – др. закон
25. **Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника**, „Службени гласник РС“ бр. 81/2017, 48/2018;
26. **Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника**, „Службени гласник РС“ бр. 22/2005 и 51/2008, 88/5015, 105/2015, 48/2016,
27. **Правилник о полагању стручног испита за секретара установе образовања и васпитања**, „Службени гласник РС“ бр. 8/2011;
28. **Приручник за самовредновање и вредновање рада школе**, Република Србија, Министарство просвете и спорта, Београд 2005. године;
29. **Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21** Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених;
30. **Стручно упутство о организовању такмичења и смотри ученика средње школа**, Сл. Гласник РС 12/2017,
31. **Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране за образовне профиле** : месар, прерађивач млека, пекар, прехранбени техничар, пољопривредни техничар, ветеринарски техничар и руковалац-механичар пољопривредне технике ("Просветни гласник" број 6/2012, 1/2013, 10/2016, 11/2016, 13/2018)
32. **Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада економија, право и администрација** - област право и администрација ("Просветни гласник", бр. 3/1996, 3/1997, 14/1997, 12/2002, 5/2003 и 11/2006, 4/2013, 11/2013, 14/2013);
33. **У току децембра 2017. године, урађени су сви елаборати образовних профила за трећи, четврти и пети степен стручности (Драган Павловић). То је било потребно, обзиром да је наша Техничка школа „Змај“, променила локацију. Министарство просвете, науке и технолошког развоја, издало је решење за све образовне профиле, који су предложени од стране школе и за све образовне профиле је од тада исти датум: 022 – 05 – 00038/94 – 03 од 30. 08. 2018. године.**
34. **Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање**, („Службени гласник РС“, број 46/19)
35. **Упутство о поступању у случају сумње или сазнања о присуству и коришћењу дрога у образовно – васпитним установама (Министарство просвете, науке и технолошког развоја)**
36. **И други закони и прописи донети у складу са релевантним законима.**

4. КРАТАК ОСВРТ НА УСПЕХ И ОСТВАРЕНЕ РЕЗУЛТАТЕ У ПРЕТХОДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

На почетку школске 2017/18. године уписано је 427 ученика или у 18 одељење са просеком од 19,36 ученика по одељењу. По разним основама, школу је напустило 32 ученика (или су се пребацили у другу школу, или школовање наставили у промени статуса – ванредан ученик).

Од 383 ученика, колико их је било на крају школске године, разред је са успехом завршило 343 или 96,07%, а 12 ученика (3,13%) је упућено да понови разред. 51 ученика је (13,31%) је завршило разред са одличним успехом, 112 ученика (29,24%) је завршило разред са врлодобрим успехом, 177 ученика (46,21%) је завршило разред са добрим успехом, а 43 ученика (11,22%) је завршило разред са довољним успехом.

Стручни органи школе су на крају сваког наставног периода вршили анализу рада и успеха ученика и наставника и доносили мере за унапређивање образовно – васпитног рада.

II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ ШКОЛЕ

Објекти васпитно – образовног рада приказани су у следећој табели по нивоу њихове дидактичко – техничке опремљености.

а. Објекти образовно – наставног рада

ред.	НАЗИВ ОБЈЕКТА	БРОЈ	m ²
1.	учионице	16	800
2.	специјализован кабинети	7	378
3.	фискултурна сала	1	400
4.	библиотека	2	120
5.	амфитеатар	1	400
6.	лабораторија	1	20
7.	просторије за припремну наставу	9	180
8.	ђачки парламент	1	30
9.	зборница	1	80
10.	канцеларије	12	240
11.	радионица	12	1500
12.	санитарни чворови и ходници	29	20
13.	ходници, степеништа	12	3680
14.	остало	4	40
УКУПНО		108	7888

б. Важнија наставна средства

ред.	наставна средства	БРОЈ
1.	ЛЦД пројектор	3
2.	графоскоп	2
3.	дијапројектор	1
4.	синтисајзер	1
5.	копирни апарати	2
6.	радиоапарат	1
7.	ДВД плејер	1
8.	видео рекордер	1
9.	ТВ пријемник	1
10.	рачунари за наставу	98
11.	Лап - топ	26
12.	нумеричке машине	5
УКУПНО		142

Васпитно – образовни процес се одвија у доста повољним материјалним условима. Сви кабинети су углавном опремљени у складу са предвиђеним нормативима. Но без обзира на то, радиће се на даљој модернизацији наставне технологије и јачању материјално – техничких услова васпитно – образовног рада. Посебна пажња биће усмерена на чување, оправку и одржавање постојеће опреме.

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Поред повољних материјално – техничких услова рада школа има веома добар и стручно педагошки оспособљен наставни кадар. Један од значајнијих фактора за остваривање задатака школе је и врло повољна клима у наставничком колективу, коју карактеришу висок степен сарадничких односа и међусобно уважавање и поштовање.

а. Квалификациона структура кадрова

ред.	школска спрема	степен	Број
1.	магистар	VII ₂	3
2.	магистар - специјалиста	VII _{1/2}	1
3.	висока стручна спрема	VII ₁	48
4.	виша стручна спрема	VI	4
5.	специјалисти	V	2
6.	средња стручна спрема	IV	2
7.	неквалификовани	основна	10
укупно			70

б. Структура према годинама радног искуства

ред.	радно искуство	број	процент
1.	до 2 године	4	5,55
2.	од 2 до 10 година	6	8,33
3.	од 10 до 20 година	23	31,94
4.	од 20 до 30 година	17	23,61
5.	преко 30 година	22	30,55
укупно		72	100%

3. ПРЕГЛЕД ЗАПОСЛЕНИХ ПО СЕКТОРИМА

а. Наставно особље

ред.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	број часова	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	% радног
1	Тодоровић Татјана	18	Српски језик	100%
2	Станић Нада	18	Српски језик	100%
3	Живић Веселинка	14	Српски језик	77,77%
4	Дубравчић Тања	18	Енглески језик	100%
5	Грбић Ирена	17	Енглески језик + грађанско васп.	95%
6	Перовић Снежана	3	Ликовна култура	15%
7	Мркић Јелена	1	Музичка уметност	5%
8	Павићевић Станка	20	Филозофија + грађанско васп.	100%
9	Петковић Илинка	10	Устав и права грађана + социологија	50%
10	Видаковић Марко	13	Историја	65%
11	Ћатић Душан	17	Верска настава	85%
12	Аризановић Славица	2	Географија	10%
13	Лакићевић Вања	5	Географија	25%
14	Павловић Миа	17	Физичко васпитање	85%
15	Пешић Душанка	20	Физичко васпитање	100%
16	Божовић Здравко	18	Математика	100%
17	Борковић Милка	18	Математика	100%
18	Бошњак Сретко	18	Математика	100%
19	Владисављевић Светлана	20	Рачунарство и информатика	100%
20	Кинђић Сузана	14	Информатика + економија	70%
21	Венгрин Катарина	9	Биологија + екологија	45%
22	Станчић Вучковић Емилија	22	Хемија	110%

23	Лазих Јасмина	12	Физика	60%
24	Павлица Бојић Драгана	6	Електротехника и електроника	30%
25	Андрић Јелена	20	Машинска група предмета	100%
26	Ђурић Благоје	20	Машинска група предмета	100%
27	Јовановић Смиља	20	Машинска група предмета	100%
28	Костић Драгана	20	Машинска група предмета	100%
29	Митровић Драгица	20	Машинска група предмета	100%
30	Ненић Александар	20	Машинска група предмета	100%
31	Новта Мирослав	20	Машинска група предмета	100%
32	Плавшић Бранислав	20	Машинска група предмета	100%
33	Радаковић Мирослав	21	Машинска група предмета	100%
34	Секулић Јовица	20	Машинска група предмета	100%
35	Тодоров Асен	20	Машинска група предмета	100%
36	Царевић Владимир	20	Машинска група предмета	100%
37	Балашев Душан	12	Право и администрација	60%
38	Оклапи Гордана	26	Право и администрација	100%
39	Недељковић Светлана	11+4	Право и администрација	62,31%
40	Тимотијевић Сања	2	Грађевинарство	10%
41	Јоксимовић Весна	20	Пољопривредна група предмета	100%
42	Радовић Иван	20	Пољопривредна група предмета	100%
43	Крнетић Данијела	20	Пољопривредна група предмета	100%
44	Рајовић Миролуб	20	Пољопривредна група предмета	100%
45	Рончевић Јела	20	Пољопривредна група предмета	100%
46	Шоргић Миленко	30,7	Практична настава	100%
47	Радивојевић Ранко	30,9	Практична настава	100%
48	Станисављевић Мирко	31	Практична настава	100%
49	Стевовић Славко	9,4	Практична настава	30%
50	Ивановић Милан	30,4	Практична настава	100%
51	Загорац Мио	29,6	Практична настава	100%

6

Стручно – педагошко руковођење

ред.	Презиме и име	Функција	процент времена
1.	Крунић Жељко	директор школе	100 %
2.	Павловић Драган	организатор практичне наставе	100 %
3.	Плавшић Бранко	школски педагог	100 %
4.	Нешовић Биљана	библиотекар	100 %

в. Административно –финансијски послови

ред.	Презиме и име	Функција	процент времена
1.	Оташевић Сандра	секретар школе	100 %
2.	Марчетић Душан	шеф рачуноводства	100 %
3.	Томчић Анђелка	Благајник + Спремачица	50 % + 50 %
4.	Лутовац Светлана	одржавање машина и рачунара	100%

г. Помоћно технички послови

ред.	Презиме и име	Функција	процент времена
1.	Соковић Милорад	домар школе	100 %
2.	Милосављевић Нада	Спремачица	100 %
3.	Милуновић Љиља	Спремачица - кафе куварица	100 %

4.	Балугџић Татјана	Спремачица	100 %
5.	Стојадиновић Анђелка	Спремачица	100 %
6.	Ристић Гордана	Спремачица	100 %
7.	Радуловић Љубица	Спремачица	100 %
8.	Бабић Љиљана	Спремачица	100 %
9.	Тратник Снежана	Спремачица	100 %
10.	Балабановић Славица	Спремачица	100 %
11.	Бојић Рада	Спремачица	100 %
12.	Арсеновић Јадранка	Спремачица	100 %

Укупно у овој школској години има 71 радника школе + 1 породиља

4. УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ И САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Техничка школа „Змај“ је радила у изузетно повољној друштвеној средини, што се тиче месне заједнице и основних школа, које гравитирају нашој школи, а из којих углавном добијамо ученике. Међутим локација школе, у односу на комуникације је била доста неповољна. Налазила се на периферији града, коју од насеља одваја железничка пруга, аутопут Београд – Загреб и аутопут Београд – Нови Сад.

Социјална структура месних заједница, на чијем се подручју налазила Техничка школа „Змај“, је веома неповољна. Становници су углавном радничког порекла и ниског степена образовања.

За школу је била повољна околност, што је лоцирана у окружењу већег броја радних организација. Та локација омогућавала јој је изузетно значајну и добру сарадњу у професионалном образовању ученика машинске и пољопривредне струке. Ова сарадња се манифестује кроз многобројне садржаје, облике и методе професионалног образовања ученика.

Поред великог броја предузећа, која су се у последње време отворила у нашем окружењу и са којима је добро сарађивала („Галеника“, Полимарк“, итд...), настављамо сарадњу са Пољопривредним факултетом у Земуну, пољопривредним добрима у Сурчину, Јакову, Добановцима, Батајници, Радмиловцу, основним школама у окружењу (око 50-так школа), средњим школама у Земуну и Београду, Заједницама машинских и пољопривредних школа у Србији, школским диспанзером у сада у Новом Београду, културним и спортским организацијама у Земуну и Београду (Мадленијаним, Београдско Драмско позориште, позориште на Теразијама, Ф.К. „Партизан“, Ф.К. „Земун“, Ф.К. „Змај“. К.К. „Младост“ и многим другим...)

Како је школа од 01. септембра 2017. године, променила место рада (Нови Београд – Омладинских бригада број 25), то ће у будуће морати да тражи и нове пријатеље: радне организације, основне школе, разна приватна и друштвена предузећа, спортске клубове и тако даље, али и даље наставља сарадњу са старим пријатељима.

5 ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ ЗА КОЈЕ ЈЕ ШКОЛА ВЕРИФИКОВАНА

Под називом Техничка школа "Змај" уписана је у судски регистар решењем Привредног суда у Београду од 27.7.2005. године Фи 412/17.

Извршено је усклађивање са Законом о класификацији делатности и регистру јединица разврставања и Уредбом о упису у судски регистар. Делатност Школе регистрована је шифром 8532 – техничко и средње стручно образовање у подручјима рада машинство и обрада метала и

електротехника, пољопривреда, економија право и администрација.

Школа је до краја децембра 2017. године израдила све елаборате за образовне профиле и у редовној настави и са радом ванредних ученика (Драган Павловић). У току априла 2018. године просветни инспектор Биљана Антић је анализирао сваки елаборат и дала позитивно мишљење, које је и предложила Министарству просвете и технолошког развоја на усвајање и давања школи решења за све образовне профиле.

Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије је донело решење за све образовне профиле, како у редовној, тако и у ванредној настави и за пети степен стручности и за све је јединствен број:

022 - 05 – 00038/94 – 03 од 30. 08. 2018. године

Школа је верификована да образује ученике за следеће образовне профиле:

Подручје рада:

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

Трајање:

Број решења:

1. Машински техничар	4 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
2. Погонски техничар машинске обраде	4 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
3. Техничар за компјутерско управљање	4 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
4. Машински техничар за компјутерско конструисање	4.год.	022-05-038/94-03 од 28. 06. 1996
5. Техничар мехатронике	4.год.	022-05-038/94-03 од 05. 02. 2013
6.Техничар хидраулике и пнеуматике	4.год.	022-05-038/94-03 од 15. 06. 2007
7. Металобушач	3.год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
8. Металостругар нумерички управљаних машина	3 год.	022-05-038/94-03 од 28. 06. 1996
9. Металоглодач нумерички управљаних машина	3 год.	022-05-038/94-03 од 28. 06. 1996
10. Механичар хидраулике и пнеуматике	4.год.	022-05-038/94-03 од 14. 06. 2004
11. Прецизни механичар	3 год.	022-05-038/94-03 од 14. 05. 2004
12. Бравар	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
13. Машинбравар	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
14. Металостругар	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
15. Металоглодач	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
16. Металобрусач	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
17. Механичар привредне механизације	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
18. Лимар	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
19. Заваривач	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
20. Бравар – заваривач дуално образовање	3 год.	022-05-038/94-03 од 19. 04.2016
21. Индустијски механичар	3 год.	022-05-038/94-03 од 30. 08. 2018
22. Алатничар	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
23. Ковач-пресер	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
24. Механичар радних машина	3 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
25. Заваривач-специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 13. 11. 2009
26. Механичар хидраулике и пнеуматике-специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 13. 11. 2009
27. Металобушач – специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
28. Обрађивач метала на НУ машинама – специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
29. Бравар – специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
30. Подешавач алатних машина – специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
31. Механичар алатних машина –специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
32. Лимар-специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
33. Металобрусач – специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
34. Металоглодач – специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
35. Металостругар –специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994
36. Прецизни механичар – специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 13. 11. 2009
37. Алатничар – специјалиста	1 год.	022-05-038/94-03 од 2. 03. 1994

Подручје рада:

Пољопривреда, производња и прерада хране

Трајање:

Број решења:

1. Техничар пољопривредне технике	4 год.	022-05-038/94-03 од 10. 04. 1998
2. Пољопривредни техничар	4.год.	022-05-038/94-03 од 13. 11. 2014
5. Руковалац пољопривредне технике	3.год.	022-05-038/94-03 од 10. 04. 1998
6. Руковалац-механичар пољопривредне технике	3 год.	022-05-038/94-03 од 3. 06. 2005

Подручје рада:

Економија, право и администрација

Трајање:

Број решења:

1. Техничар заштите од пожара	4 год.	022-05-038/94-03 од 25. 04. 2013
-------------------------------	--------	----------------------------------

Решењем министарства просвете и науке број **022-05-038/94-03** од **27. 06. 2012** школе се даје сагласност за обављање проширене делатности пружања услуга:

- курсева обуке за рад на рачунарима (Microsoft Office, Word, Excel, Power Point)
- курсеви страних језика (engleski jezik)

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И ГРУПА ПО ЗАНИМАЊИМА, ПОЛУ И СТРАНОМ ЈЕЗИКУ

I разред

/	Образовни профил - занимање	број	пол			страни језици				вер	гр.
			свега	М	Ж	Е	Р	Ф	Н		
/	/	/								/	/
I ₁	техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина	30	29	27	3	30	/	/	/	18	12
I ₂	техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина	30	29	27	3	30	/	/	/	19	11
I ₃	техничар заштите од пожара	30	30	23	7	30	/	/	/	18	12
I ₄	бравар – заваривач и индустријски механичар	15	15	15	/	15	/	/	/	8	7
		15	15	13	2	15	/	/	/	5	10
I ₅	заваривач	20	20	20	/	20	/	/	/	10	10
/	УКУПНО:	140	140	125	15	140	/	/	/	78	62

II разред

/	Образовни профил - занимање	број	пол			страни језици				вер	гр.
			свега	М	Ж	Е	Р	Ф	Н		
/	/	/								/	/
II ₁	пољопривредни техничар	22	22	13	9	22	/	/	/	17	5
II ₂	техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина	27	27	26	1	27	/	/	/	16	11
II ₃	техничар заштите од пожара	28	28	21	7	28	/	/	/	14	14
II ₄	бравари - заваривачи	24	24	24	/	24	/	/	/	18	6
II ₅	индустријски механичар	20	20	16	4	20	/	/	/	11	9
/	УКУПНО:	121	121	100	21	121	/	/	/	76	45

III разред

/	Образовни профил - занимање	број	пол			страни језици				вер	гр.
			свега	М	Ж	Е	Р	Ф	Н		
/	/	/								/	/
III ₁	пољопривредни техничар	16	16	10	6	16	/	/	/	11	5
III ₂	техничар за компјутерско управљање	34	34	26	8	34	/	/	/	22	12
III ₃	техничар заштите од пожара	26	26	22	4	26	/	/	/	13	13
III ₄	бравари - заваривачи	15	15	15	/	15	/	/	/	9	6
III ₅	индустријски механичар	11	11	10	1	11	/	/	/	9	2
/	УКУПНО:	102	102	83	19	102	/	/	/	64	38

IV разред

/	Образовни профил - занимање	број	пол			страни језици				вер	гр.
			свега	М	Ж	Е	Р	Ф	Н		
/	/	/								/	/
IV1	пољопривредни техничар	19	19	7	12	19	/	/	/	12	7
IV2	техничар за компјутерско управљање	25	25	20	5	25	/	/	/	13	12
IV3	техничар заштите од пожара	30	30	23	7	30	/	/	/	19	11
/	УКУПНО:	74	74	50	24	74	/	/	/	44	30

/	УКУПНО НА НИВОУ ШКОЛЕ:	24,27	437	437	358	79	437	/	/	/	262	175
---	------------------------	-------	-----	-----	-----	----	-----	---	---	---	-----	-----

Укупно 18 одељење: просек 24,27 ученика по одељењу

Ванредни ученици

За сваку школску годину, Министарство просвете Републике Србије, за све школе на територији Србије планира у Конкурсу за упис ученика у први разред, број ванредних ученика за упис у школе за први разред, за преквалификације, доквалификације и специјализације, такође и у посебном допису, обавештава школе о броју ванредних ученика. То исто сваке године чини и за нашу Техничку школу „Змај“. По одлуци Министарства просвете Републике Србије, наша Техничку школу „Змај“, уписује ванредне ученике у занимања, за које смо добили решења: за преквалификацију ученика, за

доквалификацију и за специјализацију око 300 ученика. Решење од децембра 2018. године.
Трогодишње образовање: металостругар, металоглодач, металостругар НУМА, металоглодач НУМА, машинбравар, металобрусач, лимар, алатничар, прецизни механичар, механичар хидраулике и пнеуматике, механичар уређаја мерење и регулацију, руковалац пољопривредне технике.

Четворогодишње образовање: техничар за компјутерско управљање, машински техничар за компјутерско конструисање, машински техничар општег смера, техничар хидраулике и пнеуматике, пољопривредни техничар и техничар мехатронике - оглед.

Специјализација V степен стручности: металостругар специјалиста, металоглодач специјалиста, металобушач специјалиста, обрађивач метала на НУМА специјалиста, обрађивач метала специјалиста, подешавач алата специјалиста, бравар специјалиста, лимар специјалиста, алатничар специјалиста, механичар алатних машина специјалиста, прецизни механичар специјалиста, механичар хидраулике и пнеуматике специјалиста.

2. ПЛАН ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

Педагошка норма

Педагошка норма наставника и стручних сарадника за прераспodelу радног времена у оквиру 40- часовне радне недеље, чине обавезе утврђене наставним планом и програмом рада школе. Педагошка норма обухвата обавезе и факултативне облике образовно – васпитног рада и то:

1. Теоријска настава, практична настава и вежбе
2. Допунски и додатни рад
3. Припремни и друштвено корисни рад (по потреби)
4. Факултативни облици образовно – васпитног рада
5. Рад у секцијама
6. Час одељењског старешине
7. Припрема за образовно – васпитни рад
8. Стручно – педагошко усавршавање
9. Послови педагошке евиденције, пословеи сарадње са родитељима
10. Остваривање културне делатности школе
11. Рад у стручним органима и др.

3. ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

ред. број	ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	недељна норма	годишња норма
1.	теоријска настава	20	700
2.	настава са вежбама у блоку	24	840
3.	настава српског језика, математике и страних језика	18 (2)	630
4.	практична настава	26	910
5.	практична настава у предузећу	28	980
6.	допунска или додатна настава	1	35
7.	припремни и друштвено – користан рад	1	35
8.	час одељењског старешине	2	76
9.	факултативне активности	2	70
10.	слободне активности	1	38
11.	припремање теоријске наставе	10	350
12.	припремање практичне наставе	8	280
13.	вођење педагошке документације и сарадња са родитељ.	1	38
14.	руковођење стручним органом	1	44
15.	рад у стручним органима школе	2	88
16.	остваривање испита за редовне ученике	1	44

17.	испити завршни и матурски	2	70
18.	припрема за такмичење ученика	1	38
19.	стручно – педагошко усавршавање	1	44
20.	Ментор	1	44
21.	Дежурство	1	38

Напомена о одступањима од норме:

а.	наставник теоретске наставе може имати	23	912
б.	наставник практичне наставе може имати	28	1064
в.	приправник 2 часа мање	18	630
г.	ментор 2 часа мање	18	630
д.	наставник може имати по 3 часа више од норме недељно или 105 часова годишње, ако организација наставе то захтева	/	/

4. ПРЕГЛЕД НЕДЕЉНОГ ФОНДА ЧАСОВА ПРЕМА ПЛАНУ ОБРАЗОВАЊА

Доле приказане табеле представљају збирни преглед недељног фонда часова

5. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ФОНДА ЧАСОВА НА НАСТАВНИКЕ

Бр.	Предметни наставници	I и III разреди	II и IV разреди	Фонд часов.	% уполносно сти	Р.С.	предмет
1	Тодоровић Татјана	III _{1,2,3} x 3 = 9 III ₄ x 2 = 2 III ₅ x 1,8 = 1,8	II ₂ x 3 = 3 II ₅ x 2,14 = 2.14	18	100%		Српски језик
2	Станић Нада	I _{1,3,5} x 3 = 9	IV _{1,2,3} x 3 = 9	18	100%	IV ₃	Српски језик
3	Живић Веселинка	I _{2,4} x 3 = 6 А	II _{1,3} x 3 = 6 А II ₄ x 2 = 2 А	14	77,77%	III ₃	А - Српски језик
4	Грбић Ирена	I _{1,2,3,4,5} x 2 = 10 III _{1,2,3} x 2 = 6 I ₅ x 1 = 1 Б		17	95 %	III ₃	А - Енглески језик Б - Грађанско васпитање
5	Дубравчић Тања	III _{4,5} x 1 = 2	II _{1,2,3,4,5} x 2 = 10 IV _{1,2,3} x 2 = 6	18	100%		Енглески језик
6	Перовић Снежана	I _{1,2} x 1 = 2	III ₃ x 1 = 1	3	15%		Ликовна култура
7	Мркић Јелена	I ₃ x 1 = 1		1	5%		Музичка уметност
8	Павићевић Станка	I _{1,2,3} x 1 = 3 В III _{1,2,3,4,5} x 1 = 5 В	II _{1,2,3,4,5} x 1 = 5В IV _{2,3} x 2 = 4А IV _{1,2,3} x 1 = 3 В	20	100%		А-Филозофија В-Грађанско васпитање
9	Петковић Илинка	I ₄ x 1 = 1 В III _{2,4,5} x 1 = 3 Б	II ₃ x 2 = 2 Б IV _{2,3} x 1 = 2А IV ₁ x 2 = 2 Б	10	50%		А-Устав и права грађана Б-Социологија В-Грађанско васпитање
10	Видаковић Марко	I _{3,4} x 2 = 4 I ₅ x 3 = 3	II _{2,3} x 2 = 4 II _{4,5} x 1 = 2	13	65%		Историја
11	Ћатић Душан	I _{1,2,3,4,5} x 1 = 5 III _{1,2,3,4,5} x 1 = 5	II _{1,2,3,4,5} x 1 = 5 IV _{1,2} x 1 = 2	17	85%		Верска настава
12	Аризановић Славица	I ₂ x 2 = 2		2	10%		Географија
13	Лакићевић Вања	I _{3,5} x 2 = 4 I ₄ x 1 = 1		5	25%		Географија
14	Павловић Миа		II _{1,2,3,4} x 2 = 8 IV _{1,2,3} x 2 = 6	17	85%		Физичко васпитање

			$\Pi_5 \times 3 = 3$				
15	Пешић Душанка	$I_{1,2,3,4,5} \times 2 = 10$ $\text{III}_{1,2,3,4,5} \times 2 = 10$		20	100%		Физичко васпитање
16	Божовић Здравко	$I_5 \times 3 = 3$ $\text{III}_1 \times 2 = 2$ $\text{III}_3 \times 4 = 4$	$\Pi_5 \times 2,8 = 2,8$ $\text{IV}_1 \times 2 = 2$ + Блокови Π , III , IV (информатика)	18	100%		Математика
17	Борковић Милка	$I_{1,2} \times 3 = 6$ $I_3 \times 4 = 4$ $I_4 \times 2 = 2$ $\text{III}_2 \times 4 = 4$	$\Pi_4 \times 2 = 2$	18	100%		Математика
18	Бошњак Сретко	$\text{III}_4 \times 1 = 1$	$\Pi_1 \times 2 = 2$ $\Pi_2 \times 3 = 3$ $\Pi_3 \times 4 = 4$ $\text{IV}_{2,3} \times 4 = 8$	18	100%		Математика
19	Владисављевић Светлана	$I_{1/1} \times 2 = 4$ $I_{2/2} \times 2 = 4$ $I_3 \times 2 = 2$ $I_{4/4} \times 2 = 4$ $I_5 \times 2 = 2$	$\Pi_3 \times 2 = 2$ $\Pi_3 \times 2 = 2 \text{ Б}$	20	100%		Рачунарство и информатика
20	Кинђић Сузана	$I_3 \times 2 = 2 \text{ Б}$ $\text{III}_3 \times 2 = 2 \text{ Б}$ $\text{III}_3 \times 3 = 3 \text{ А}$	Π_3 1,66 блок $\text{IV}_3 \times 2 = 2 \text{ Б}$ $\text{IV}_3 \times 2 = 1,66$ блок $\Pi_3 = 1,66$ блок	14	70%	I_3	А – основи економије Б - Рачунарство и информатика
21	Венгрин Катарина	$I_3 \times 2 = 2 \text{ А}$ $I_{1,2} \times 2 = 4 \text{ Б}$ $I_{4,5} \times 1 = 2 \text{ Б}$	$\Pi_4 \times 1 = 1 \text{ Б}$	9	45%		А – Биологија, Б – Екологија и заштита животне сре.
22	Станчић – Вучковић Емилија	$I_{1,2} \times 2 = 4 \text{ А}$ $I_3 \times 6 = 6 \text{ А}$ $I_3 \times 2 = 2 \text{ Б}$ $\text{III}_3 \times 2 = 2 \text{ А}$	$\Pi_1 \times 2 = 2 \text{ А}$ $\Pi_3 \times 6 = 6 \text{ А}$	22	110%	I_2	А – Хемија Б – познавање материјала
23	Лазић Јасмина	$I_{1,2,3,5} \times 2 = 8$	$\Pi_3 \times (2+2) = 4$	12	60%	I_1	Физика
24	Павлица Бајић Драгана		$\Pi_2 \times (2+2+2) = 6 \text{ А}$	6	30%		А- Електротехника и електроника
25	Андрић Јелена	$I_1 \times 4 = 4 \text{ Б}$ I_1 блок 0,36 Е $I_4 \times 3 = 3 \text{ Г}$ III_5 1,2 = 1,2А $\text{III}_4 \times 2 = 2 \text{ Д}$ III_5 0,6 = 0,6Д	$\Pi_2 \times 2 = 2 \text{ А}$ $\Pi_2 \times 2 = 2 \text{ Ж}$ $\Pi_4 \times 3 = 3 \text{ Ж}$ $\text{IV}_2 \times 2 = 2 \text{ В}$	20	100%	IV_2	А- Технологија машинске обраде Б – Техничко цртање В – Организација рада Г – Технологија браварских радова Д – предузетништво Е – Мерење и контрола квалитета Ж – машински елементи
26	Ђурић Благоје	$I_1 \times 2 = 2 \text{ Ђ}$ $I_2 \times 2 = 2 \text{ Ђ}$ $I_3 \times 2 = 2 \text{ А} + \text{блок (0,86)}$ $I_4 \times 2 = 2 \text{ В}$ $I_4 \times 2 = 2 \text{ Е}$ $I_5 \times 2 = 2 \text{ Г}$ $\text{III}_2 \times 2 = 2 \text{ Ж}$	$\Pi_3 \times 2 = 2 \text{ А} + \text{блок (0,86)}$ $\Pi_4 \times 3 = 3 \text{ Д}$	20	100%	I_5	А- Ватрогасне справе и опрема В – машински материјали Г – Хемија и машински материјали Д – технологија металних конструкција и опреме Ђ – Мерење и контрола квалитета Е – Одржавање индустријских машина Ж – Хидраулика и пнеуматика
27	Јовановић Смиља	$I_{1,2} \times 2 = 4 \text{ А}$ I_2 0,5 = 0,5 Д $I_4 \times 2 = 2 \text{ Б}$ $I_5 \times 3 = 3 \text{ Г}$	$\Pi_2 \times 2 = 2 \text{ Г}$ $\Pi_2 \times 2 = 2 \text{ В}$ $\Pi_4 \times 3 = 3 \text{ В}$ $\Pi_5 \times 1,42+2,14 \text{ В}$	20	100%	Π_2	А – Машински материјали Б - Техничка механика В – Машински елементи Г – Механика Д – Мерење и контрола квалитета
28	Костић Драгана	I_1 блок 0,5 В $\text{III}_2 \times 2 = 2 \text{ Г}$	$\text{IV}_2 \times 2 = 2 \text{ Д}$ $\text{IV}_2 \times 4 = 4 \text{ А}$	20	100%		А – Програмирање КУМ-а Б – Пројектовање технолошких система

		III ₂ x 2 = 2Д III ₂ x 2 = 2А III ₂ x 7 = 7Б III ₅ 0,6 = 0,6Б				В – Мерење и контрола квалитета Г – Технологија за КУМ-а Д – Аутоматизација производње и Ф.П.С. Ђ – Мехатронски системи
29	Митровић Драгица	I ₄ x 2 = 2 В III ₂ x 3 = 3А III ₄ x 1 = 1Ж III ₅ x 1,2 = 1,2Д III ₅ x 0,9 = 0,9 З	II ₂ x 3 = 3Б II ₂ x 2 = 2В II ₂ x 2 = 2Г II ₄ x 1 = 1Ђ II ₅ x 2,14 = 2,14 Д II ₅ x 2,14 = 2,14Е	20	100%	III ₅ А -Моделирање машинских елемената и конструкција Б – компјутерска графика В- Технологија машинске обраде Г – Технолошки поступци са контролом Д- Технологија монтаже Ђ – (Изборни) Алати, прибори и мерења Е – Одржавање индустријских машина Ж – (Изборни) Основне методе испитивања без разарања З – Методе праћења учесталости кварова
30	Ненић Александар	I _{1,2} x 2 = 4 + 0,86 блок + 0,86=5,72 А I ₄ x 2 = 2 Б III ₂ x 3 = 3 Е	II ₂ x 3 = 3 В II ₂ x 2 = 2 Д II ₅ x 2,14 = 2,14Ђ II ₅ x 2,14 = 2,14Г II ₅ x 0,7 = 0,7Ж	20	100%	А – Мерење и контрола квалитета Б –Техничко цртање В –Компјутерска графика Г - Одржавање индустријских машина Д – Технолошки поступци са контролом Ђ – Технологија монтаже Е – Моделирање машинских елемената и конструкција Ж – (Изборни) Репаратура машинских делова
31	Секулић Јовица	I ₁ x 4 = 4 Б I _{1,2} x 2 = 4 + 0,86 блок + 0,86=5,72 Д I ₄ x 2 = 2 А I ₄ x 2 = 2 Б I ₄ x 2 = 2 Г	II ₂ x 3 = 3 В II ₄ x 2 = 2 А	20	100%	II ₄ А - Техничка физика Б – Техничко цртање В - Компјутерска графика Г - Одржавање индустријских машина Д - Мерење и контрола квалитета
32	Новта Мирослав	I ₂ x 4 = 4 А I ₃ x 2 = 2 Б I ₄ x 3 = 3 А I ₅ x 3 = 3 А	II ₂ x 2 = 2В II ₅ x 2,14 = 2,14В II ₅ x 2,14 = 2,14Г II ₅ x 2,14 = 2,14Д	20	100%	А – Техничко цртање Б – Техничко цртање са машинским елементима В – Машински елементи Г – Пнеуматика и хидраулика Д – Технологија машинске обраде
33	Плавшић Бранислав	I ₄ x 2 = 2 Г III ₂ x 1 = 1 В III ₂ x 3 = 3 Б	II ₂ x 2 = 2Г IV ₂ x 4 = 4Б IV ₂ x 7 = 7А IV ₂ = 1,72 А блок	20	100%	А - Пројектовање технолошких система Б – Програмирање КУМ-а В – Технологија за КУМ-а Г – Технологија машинске обраде
34	Радаковић Мирослав	I ₂ блок 0,36 В III ₂ x 1 = 1 Б III ₂ x 7 = 7 А III ₄ x 3 = 3 Г	IV ₂ x 7 = 7 А IV ₂ x 1,72 А блок	21	100%	А - Пројектовање технолошких система Б – Технологија за КУМ-а В – Мерење и контрола квалитета Г – Технологија заварених конструкција
35	Тодоров Асен	I ₂ x 4 = 4 А I ₃ x 3 = 3 Б I ₄ x 3 = 3 А I ₄ x 3 = 3 Д	II ₂ x 2 = 2 В II ₄ x 3 = 3Ђ II ₅ x 2,14 = 2,14Е II ₅ x 2,14 = 2,14Г	20	100%	А- Техничко цртање Б - Техничко цртање са машинским елементима В – Технолошки поступци са контролом Г – Технологија машинске обраде Д – Технологија браварских радова Ђ- Технологија металних конструкција и процесне опреме Е – Пнеуматика и хидраулика

36	Царевић Владимир	III ₂ x 2 = 2 В III ₂ x 7 = 7 А	IV ₂ x 7 = 7 А IV ₂ x 4 = 4Б + блок 1,72	20	100%	III ₂	А – Пројектовање технолошких система Б- Програмирање КУМа В – Технологија за КУМ-а
37	Балашев Душан	III ₃ x 2 = 2 А III ₃ x 2 = 2 Б	IV ₃ x 2 = 2А+ блок 1 IV ₃ x 3 = 3Б IV ₃ x 2 = 2В+ блок 1	13	65%		А – Тактика гашења пожара Б – Противпожарна превентива В – Утврђивање узрока пожара
38	Оклапи Гордана	III ₃ x (0+7) = 7 А	III ₃ x (6+6) = 12 А IV ₃ x (0+6) = 6 А + блок 1	26	100%		А – Практична настава
39	Тимођијевић Сања	III ₃ x 2 = 2 А		2	10%		А - Основи грађевинарства и снабдевање водом
40	Недељковић Светлана	III ₃ x 2 = 2 А III ₃ x (0+5) = 5 Б	IV ₃ x 2 = 2А IV ₃ x (0+6) = 6 А	11+4	62,31%		А – Организација заштите од пожара Б – Практична настава
41	Јоксимовић Весна	III ₁ x 5 = 5 А III ₁ = 2 вежбе А III ₁ x (5+5) = 3,85 пракса А +блок 1,56 III ₁ професионална пракса = 2,01 А III ₁ x 2 = 2 Б III ₁ x 2 = 2 Г	II ₁ x 2 = 2 В	20	100%	III ₁	А – Воћарство и виноградарство Б - Наводњавање В - Лековито биље Г – Биолошко воћарство
42	Крнетић Данијела	III ₁ 2 = 2 А вежбе	II ₁ x (2+2) = 4 А II ₁ x 4,02 = 4,02 В II ₁ x (0+6) = 6 Г IV ₁ x 2 = 2 Б вежбе IV ₁ x 2 = 2 Д	20	100%	IV ₁	А-Заштита биља Б-Предузетништво В – Професионална пракса Г – Обука војње трактора Д – Аграрни туризам
43	Радовић Иван	III ₁ x 2 = 2 А III ₁ x 2 = 2 А вежбе	II ₁ x 2 = 2 А II ₁ x (2+2) = 4 А вежбе II ₁ 0,78 блок А II ₁ x (0+6) = 6 Б IV ₁ 2 = 2А IV ₁ 2 = 2А вежбе	20	100%	II ₁	А- Пољопривредна техника Б – Обука војње трактора
44	Рајовић Мирољуб	III ₁ x 2 = 2 Г	II ₁ x (0+4) = 4 Б IV ₁ x 5 = 5 А IV ₁ x 2 = 2 Г IV ₁ 2 = 2 А вежбе IV ₁ x 5 (3,85) = 3,85 практична настава + блок 1,56	20	100%		А - Сточарство Б – Обука војње трактора Г - Пчеларство
45	Рончевић Јела		II ₁ = 5 А II ₁ = 2+ 2 = 4А вежбе II ₁ (4+4) = 6,16 А пракса II ₁ = 2 Б II ₁ = 2,34 А блок ратарство	20	100%		А – Ратарство и повртарство Б – Цветарство
46	Шоргић Миленко	I _{1,2} 2 x 0,86 = 1,72 Б I ₂ x 4 = 4 В I ₄ x (0+6) = 6 А III ₅ x 4 = 4 Г	II ₄ x (0+12) = 12 Е II ₄ x блок = 1,7 Ђ II ₅ x блок = 1,3 Д	30,72	100%		А – Основе браварских радова Б – Практична настава блок В - Практична настава Г – Одржавање и монтажа Д - Одржавање и монтажа блок Ђ – Металне конструкције и процесна опрема блок Е - – Металне конструкције и процесна опрема
47	Стевовић Славко	I ₄ = блок 3,4 А	II ₄ x (0+6) = 6	9,4	30%		А – Основе браварских радова блок Б – Металне конструкције и процесна опрема

48	Радивојевић Ранко	$I_4 \times (0+6) = 6 \text{ A}$ $III_4 \times 18 = 18 \text{ B}$ $III_4 \text{ блок} = 2,9 \text{ B}$ $III_5 \times 4 = 4 \text{ Г}$		30,9	100%	III ₄	А - Основе браварских радова Б - Заварена конструкције В - Заварена конструкције блок Г - Одржавање и монтажа
49	Станисављевић Мирко	$I_1 \times (0+4) = 4 \text{ A}$ $I_4 \times 4 = 4 \text{ Б}$ $III_5 \times 4 = 4 \text{ Г}$	$II_2 \times 4 = 4 \text{ A}$ $II_4 \times 6 = 6 \text{ B}$ $II_5 \times 9 = 9 \text{ Г}$	31	100%	III ₅	А - Практична настава Б - Ручна обрада В - Металне конструкције и процесна опрема Г - Одржавање и монтажа
50	Ивановић Милан	$I_{1,2} 2 \times (0+4) = 8 \text{ A}$ $I_{1,2} 2 \times 0,86 \text{ блок} = 1,72 \text{ B}$ $III_5 \times 4,3 = 4,3 \text{ B}$	$II_2 \times 4 = 4 \text{ A}$ $II_2 \times 3,42 = 3,42 \text{ Г}$ $II_5 \times 9 = 9 \text{ B}$	30,4	100%	I ₄	А - Практична настава Б - Практична настава блок В - Одржавање и монтажа Г - Практична настава блок
51	Загорац Мио	$I_{1,2} 2 \times (0+4) = 8 \text{ A}$ $I_2 0,86 = 0,86 \text{ Г}$ $I_4 \times 4 = 4 \text{ Б}$ $I_5 \times 4 = 4 \text{ A}$ $III_5 \times 4 = 4 \text{ B}$	$II_2 \times 4 = 4 \text{ A}$ $II_2 \times 1,71 = 1,71 \text{ Г}$ $II_4 \times 1,71 = 1,71 \text{ Д}$ $II_5 \times 1,3 = 1,3 \text{ Ђ}$	29,6	100%		А - Практична настава Б - Ручна обрада В - Одржавање и монтажа Г - Практична настава блок Д - Металне конструкције и процесна опрема блок Ђ - Одржавање и монтажа блок

6. ПРЕГЛЕД ОСТАЛИХ ЗАДУЖЕЊА ПРОФЕСОРА

а) Одељењске старешине

I - 1 Лазих Јасмина	Руководилац већа
I - 2 Станчић - Вучковић Емилија	
I - 3 Кинђић Сузана	
I - 4 Ивановић Милан	
I - 5 Ђурић Благоје	
II - 1 Радовић Иван	Руководилац већа
II - 2 Јовановић Смиља	
II - 3 Живић Веселинка	
II - 4 Секулић Јовица	
II - 5 Станисављевић Мирко	
III - 1 Јоксимовић Весна	Руководилац већа
III - 2 Царевић Владимир	
III - 3 Грбић Ирена	
III - 4 Радивојевић Ранко	
III - 5 Митровић Драгица	
IV - 1 Крнетић Данијела	
IV - 2 Андрић Јелена	
IV - 3 Станић Нада	Руководилац већа

б. Руководиоци стручних већа за области предмета

1. Струјно веће - српског језика, страних језика и уметности (Станић Нада)
2. Стручно веће - друштвене групе предмета и физичког васпитања (Павићевић Станка)
3. Струјно веће - математике, информатике и рачунарства (Владисављевић Светлана)
4. Струјно веће - природне групе предмета (Венгрин Катарина)
5. Струјно веће - машинство и практична настава (Радаковић Мирослав)
6. Струјно веће - пољопривреда (Радовић Иван)

в. Комисије

1. Комисија за унапређивање наставе (Крунић Жељко, Павловић Драган, Плавшић Бранко)
2. Комисија за сарадњу са предузећима (Радаковић Мирослав, Шоргић Миленко, Радивојевић Ранко)
3. Комисија за признавање испита (Драган Павловић, Радаковић Мирослав, Плавшић Бранислав)
4. Комисија за преглед педагошке документације (Плавшић Бранислав, Јовановић Смиља)
5. Комисија за хуманитарне акције (Павловић Миа, Пешић Душанка)

г. Руководиоци секција

1. Рукометна и одбојкашка секција (Павловић Миа)
2. Кошаркашка секција (Пешић Душанка, Павловић Миа)
3. Фудбалска секција (Пешић Душанка, Павловић Миа)
4. Информатичка секција (Плавшић Бранислав, Владисављевић Светлана)
5. Ликовна секција (Луковић Маријана)
6. Историјска секција (Видаковић Марко)
7. Литерарна секција (Станић Нада, Тодоровић Татјана и Живић Веселинка)
8. Хор (Мркић Јелена)
9. Еколошка секција (Венгрин Катарина, Рончевић Јела)

д. Стручни органи школе

1. Наставничко веће: сви професори и наставници школе у радном односу на неодређено и одређено радно радно време
2. Одељењска већа: професори и наставници, који изводе наставу у одељењима по разредима
3. Стручна већа из области предмета
4. Стручни актив за развојно планирање: чине га предстаници наставника (Д. Павловић, Т. Тодоровић) и стручних сарадника школе (Б. Плавшић), јединице локалне самоуправе (Станиша Ковачевић) и Савета родитеља (Мркела Божица), које именује Школски одбор и представник ученичког парламента
5. Стручни актив за развој школског програма: чине га наставници и стручни сарадници школе, које именује Наставничко веће школе (Т. Дубравчић, В. Јоксимовић, Ј. Андрић и К. Венгрин)
6. Педагошки колегијум: чине га председници стручних већа и стручних актива. Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе, а у његовом одсуству, помоћник директора
7. Школски тим за самовредновање рада школе (5 – 8) чланова (Д. Павловић, М. Радаковић, Б. Плавшић, Т. Тодоровић, Ј. Секулић и Мркела Божица)
8. Стручни тим за инклузивно образовање чине: директор школе, стручни сарадник, представник наставничког већа и савета родитеља (Ж. Крунић, Б. Плавшић, Д. Крнетић, И. Радовић, Б. Нешовић С. Павићевић)
9. Стручни тим за израду индивидуалног образовног плана: одељењски старешина, стручни сарадник школе, родитељ (старатељ), предметни наставници и педагошки асистент или стручњак ван школе на предлог родитеља
10. Тим за остваривање одређеног задатка или програма или пројекта (Т. Тодоровић, В. Живић, Ј. Лазић, К. Венгрин и Мркела Божица)
11. Тим за каријерно вођење и саветовање (Б. Плавшић, Р. Радивојевић, М. Ивановић, М. Станисављевић, Д. Костић и М. Рајовић)
12. Тим за пружање додатне помоћи ученицима (М. Рајовић, В. Царевић, М. Радаковић, Д. Митровић и одељењски старешина, предметни наставник и родитељ)
13. Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања (Б. Плавшић, Станиша Ковачевић, школски полицајац, И. Радовић, Б. Нешовић и ученик)

**ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ОГЛЕДА
ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ТЕХНИЧАР ЗАШТИТЕ ОД ПОЖАРА**

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Први разред				Настава у блоку
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
		Т	В	Т	В	
1	Српски језик и књижевност	3		108		
2	Страни језик	2		72		
3	Историја	2		72		
4	Музичка уметност	1		36		
5	Физичко и здравствено васпитање	2		72		
6	Математика	4		144		
7	Рачунарство и информатика		2		72	
8	Географија	2		72		
9	Физика	2		72		
10	Биологија	2		72		
Укупно А:		22		792		
Укупно А:		22		792		
Ред. број	Б. Стручни предмети (теорија, вежбе, практична настава)	Први разред				
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
		Т	В	Т	В	
1	Општа и неорганска хемија	2	2	72	72	
2	Техничко цртање са машинским елементима		2		72	
3	Познавање материјала	2		72		
4	Ватрогасне справе и опрема	2		72		30
Укупно Б:		6	4	216	144	
Укупно Б:		10		390		30
Ред. број	II ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	Први разред				
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
		Т	В	Т	В	
1	Верска настава / Грађанско васпитање	1		36		
Укупно А + Б + II		33		1218		

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Други разред				Настава у блоку
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
		Т	В	Т	В	
1	Српски језик и књижевност	3		102		
2	Страни језик	2		68		
3	Социологија	2		68		
4	Историја	2		68		
5	Ликовна култура	1		34		
6	Физичко и здравствено васпитање	2		68		
7	Математика	4		136		
8	Рачунарство и информатика		2		68	60

9	Физика		2	68		
Укупно А:		20		680		
Укупно А:		20		740		
Ред. број	Б. Стручни предмети (теорија, вежбе, практична настава)	Други разред				
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
		Т	В	Т	В	
1	Органска хемија	2	2	68	68	
2	Ватрогасне справе и опрема	2		68		30
3	Практична настава		6		204	
Укупно Б:		4	8	136	272	30
Укупно Б:		12		408		30
Ред. број	II ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	Други разред				
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
1	Верска настава / Грађанско васпитање	1		34		
Укупно А + Б + II		33		1212		

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Трећи разред				Настава у блоку
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
	А. Опште образовни предмети	Т	В	Т	В	
1	Српски језик и књижевност	3		105		
2	Страни језик	2		70		
3	Физичко и здравствено васпитање	2		70		
4	Математика	4		140		
5	Рачунарство и информатика	2		70		60
Укупно А:		13		455		60
Укупно А:		13		515		
Ред. број	Б. Стручни предмети (теорија, вежбе, практична настава)	Трећи разред				
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
		Т	В	Т	В	
1	Физичка хемија	2	2	70		
2	Организација заштите од пожара	2		70		
3	Основи грађевинарства и снабдевање водом	2		70		
4	Основи економије	3		105		
5	Тактика гашења пожара	2		70		
6	Противпожарна превентива	2		70		
7	Практична настава		5		160	
Укупно Б:		13	5	455	160	
Укупно Б:		18		615		
Ред. број	II ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	Трећи разред				
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
1	Верска настава / Грађанско васпитање	1		35		
Укупно А + Б + II		32		1165		

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Четврти разред				Настава у блоку
		Разр.час.наст.				

	А. Опште образовни предмети	Недељно		Годишње		
		Т	В	Т	В	
1	Српски језик и књижевност	3		90		
2	Страни језик	2		60		
3	Филозофија	2		60		
4	Физичко и здравствено васпитање	2		60		
5	Математика	4		120		
6	Рачунарство и информатика	2		60		60
7	Устав и права грађана	1		30		
Укупно А:		16		480		60
Укупно А:		16		540		
Ред. број	Б. Стручни предмети (теорија, вежбе, практична настава)	Четврти разред				
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
		Т	В	Т	В	
1	Организација заштите од пожара	2		60		
2	Тактика гашења пожара	2		60		30
3	Противпожарна превентива	3		90		
4	Утврђивање узорака пожара	2		60		30
5	Практична настава		6		180	
Укупно Б:		9	6	270	180	60
Укупно Б:		15		510		
Ред. број	II ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	Четврти разред				
		Разр.час.наст.				
		Недељно		Годишње		
1	Верска настава / Грађанско васпитање	1		30		
Укупно А + Б + II		32		1080		

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: БРАВАР - ЗАВАРИВАЧ

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				Настава у блоку год.	ДРУГИ РАЗРЕД				Настава у блоку год.	ТРЕЋИ РАЗРЕД				Настава у блоку год.	УКУПНО			
		Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава			
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ	
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В
1.	а. Српски језик и књижевност б. _____ језик и књижевност*	3		105			2		70			2		62			7		237	
2.	Српски као нематерњи језик*	2		70			2		70			2		62			6		202	
3.	Страни језик	2		70			2		70			1		31			5		171	
4.	Физичко васпитање	2		70			2		70			2		62			6		202	
5.	Математика	2		70			2		70			1		31			5		171	
6.	Историја	2		70													2		70	
7.	Рачунарство и информатика		2		70													2		70
8.	Географија	1		35													1		35	
9.	Екологија и заштита животне средине						1		35								1		35	
10.	Социологија са правима грађана											1		31			1		31	
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ																				
1.	Грађанско васпитање/ верска настава	1		35			1		35			1		31			3		101	
2.	Изборни предмет																			
Укупно А:		15	2	525	70		12	0	420			10	0	310	0		37	2	1255	70
Укупно А:		17		595			12		420			10		310			39		1325	

Б. Листа изборних предмета према програму образовног профила				
рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Општеобразовни предмети				
1.	Страни језик		1	1
2.	Изабрани спорт		1	1
3.	Историја (одбраа теме)		1	1

4.	Изабрана поглавља математике			1
5.	Индустријска географија		1	1
Стручни предмети				
1.	Репаратура машинских делова		1	1
2.	Алати, прибори и мерење		1	1
3.	Основне методе испитивања без разарања			1

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	Техничко цртање		3		105												3		105		
2.	Машински материјали	2		70													2		70		
3.	Техничка механика	2		70													2		70		
4.	Машински елементи						3		105									3	105		
5.	Техничка физика					2		70									2		70		
6.	Технологија браварских радова		3		105													3	105		
7.	Основи браварских радова		6пн		210пн	60												6пн	210пн	60	
8.	Технологија металних конструкција и процесне опреме						3		105									3	105		
9.	Металне конструкције и процесна опрема						12пн		420пн	60								12пн	420пн	60	
10.	Технологија заварених конструкција											3		93пн				3	93пн		
11.	Заварене конструкције											18пн		558пн	90			18пн	558пн	90	
12.	Предузетништво											2		62				2	62		
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ																					
	Изборни предмет						1		35			1		31				2		66	
Укупно А ₂ + Б:		4	6+6пн	140	210+	60	2	6+12	70	210+	60	(1)	5+18	(31)	62+	90	8	17+	210	575+	
Укупно А ₂ + Б :		16		620			20		760(795)			13 (14)		803(834)			56		2183 (2249)		

Образовни профил: ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				ТРЕЋИ РАЗРЕД				ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				УКУПНО						
		Разредно часовна настава				Разредно часовна настава				Разредно часовна настава				Разредно часовна настава				Разредно часовна настава						
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ				
		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В			
1.	а. Српски језик и књижевност б. _____ језик и књижевност*	3		108		3		108		3		111		3		96		12		423				
2.	Српски као нематерњи језик*	2*		72		2*		72		2*		74		2*		64		8*		282				
3.	Страни језик	2		72		2		72		2		74		2		64		8		282				
4.	Социологија									1		37						1		37				
5.	Филозофија													2		64		2		64				
6.	Историја	2		72		2		72										4		144				
7.	Музичка уметност								30												30			
8.	Ликовна култура				30																30			
9.	Физичко васпитање	2		72		2		72		2		74		2		64		8		282				
10.	Математика	4		144		4		144		4		148		4		128		16		564				
11.	Рачунарство и информатика		2		72														2		72			
12.	Географија	2		72														2		72				
13.	Физика	2		72		2		72										4		144				
14.	Хемија	2		72														2		72				
15.	Екологија и заштита животне средине	1		36														1		36				
16.	Устав и права грађана													1		32		1		32				
Укупно А:		20	2	720	72	30	15	540	30	12		444		14		448		61	2	2152	72	60		
Укупно А:		22		792		30	15		540		30	12		444		14		448		63		2224		60

Образовни профил: ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ

Ред.	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)	ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				ТРЕЋИ РАЗРЕД				ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				УКУПНО						
		Разредно часовна настава				Разредно часовна настава				Разредно часовна настава				Разредно часовна настава				Разредно часовна настава						

број		НЕДЕЉНО ГОДИШЊЕ				НЕДЕЉНО ГОДИШЊЕ				НЕДЕЉНО ГОДИШЊЕ				НЕДЕЉНО ГОДИШЊЕ				НЕДЕЉНО ГОДИШЊЕ					
		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В		
1.	Машински материјали	2		72															2		72		
2.	Техничко цртање		3		108															3		108	
3.	Механика	2		72		2		72											4		144		
4.	Електротехнике и електроника					2		72											2		72		
5.	Компјутерска графика						3		108											3		108	
6.	Машински елементи					2		72											2		72		
7.	Технологија обраде					2		72											2		72		
8.	Технолошки поступци са контролом						2		72											2		72	
9.	Хидраулика и пнеуматика									2		72							2		72		
10.	Моделирање машинских елемената и конструкција										3		111							3		111	
11.	Технологија за компјутерски управљане машине									2	2	74	74						2	2	74	74	
12.	Програмирање за компјутерски управљане машине									2		74			3	4	96	128		5	4	170	128
13.	Аутоматизација производње и флексибилни производни системи									2		74			2		64			4		138	
14.	Организација рада														2		64			2		64	
15.	Пројектовање технолошких										7		259			7		224	60		14		

	система																											483	60				
16.	Практична настава		3		108			4		144											7						252						
Укупно Б:		4	6	144	216		8	9	288	324		8	12	296	444		7	11	224	352	60	27	38	952	1336	60							
Укупно Б:		10			360			17				612				20				740				18		576		60		65		2288	
Укупно А + Б:		24	8	864	288	30	23	9	828	324	30	20	12	74	444		21	11	672	352	60	88	42	3104	1408	120							
Укупно А + Б:		32			1152			32				1152				30				32				1024		128		4512		120			
Укупно часова		32			1152			30				32				1184				32		1024		128		4512		120					

Напомена:*) *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Образовни профил: ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (CNC) МАШИНА

Ред. број	А1. ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				Испитна улога	ДРУГИ РАЗРЕД				Испитна улога	ТРЕЋИ РАЗРЕД				Испитна улога	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				Испитна улога	УКУПНО			
		Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					ГОДИШЊЕ			
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		T	V	B	M
		T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	B	M
1.	а. Српски језик и књижевност	3		105			3		105			3		105			3		93			408			408
	б. _____језик и књижевност*	3		105			3		105			3		105			3		105			408			408
2.	Српски као нематерњи језик*	2		70			2		70			2		70			2		62			272			272
3.	Страни језик	2		70			2		70			2		70			2		62			272			272
4.	Физичко васпитање	2		70			2		70			2		70			2		62			272			272
5.	Математика	3		105			3		105			3		105			3		93			408			408
6.	Рачунарство и информатика		2		70																		70		70
7.	Хемија	2		70																			70		70
8.	Физика	2		70																			70		70
9.	Ликовна култура	1		35																			35		35
10.	Историја						2		70														70		70
11.	Географија						2		70														70		70

12.	Социологија са правима грађана													2		62			62			62
	ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	15	2	525	70		14		490			10		350		12		372		1737	70	1807
14.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	1		35			1		35			3		105		3		93		268		268
15.	Грађанско васпитање/ верска настава	1		35			1		35			1		35		1		35		136		136
16.	Изборни предмети према програму образовног профила **											2		70		2		62		132		132
	Укупно А1 + Б	16	2	560	70		15		525			11/ (13**)		385/ (455**)		13/ (15**)		403/ (465*)		1873/ (2005**)	70	1943/ (2075**)
	Укупно	18		630			15		525			11(13**)		385/(455**)		13/(15**)		1082		1943/(2075**)		

	А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							УКУПНО				
		недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	М
		4	6	4	140	210	140	60	2	11	4	70	385	140	60	2	17	0	70	595	0	60	2	15	0	62	465	0	90	342	1655	280	270	2547
1.	Екологија и заштита животне средине	2			70																								70				70	
2.	Техничко цртање		4			140																							140				140	
3.	Машински материјали	2			70																								70				70	
4.	Мерење и контрола квалитета		2			70		30																					70			30	100	
5.	Механика								2			70				2			70										140				140	
6.	Машински елементи									2	2		70																70	70			70	
7.	Електротехника и електроника									2	2		70																70	70			70	
8.	Компјутерска графика									3			105																105				105	
9.	Технологија машинске обраде									2			70																70				70	
10.	Технолошки постзпци са контролом									2			70																70				70	
11.	Хидраулика и пнеуматика																2			70									70				70	
12.	Моделирање машинских елемената и конструкција																3			105									105				105	
13.	Технологија за компјутерски управљане машине																4			140		30							140			30	170	
14.	Програмирање за компјутерски управљане машине															2				70			7			217			287				287	

Образовни профил: ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	П	Н	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	22	2	0	704	64	0	0	11	0	0	352	0	0	0	9	0	0	288	0	0	0	11	0	0	352	0	0	0	1696	64	0	0	1760
1. Српски језик и књижевност	3			96				3			96				3			96				3			96				384				384
1.1. _____ језик и књижевност*	3							3							3							3											
2. Српски језик као нематерњи језик*	2							2							2							2											
3. Страни језик I	2			64				2			64				2			64				2			64				256				256
4. Физичко васпитање	2			64				2			64				2			64				2			64				256				256
5. Математика	2			64				2			64				2			64				2			64				256				256
6. Рачунарство и информатика		2			64																									64			64
7. Историја	2			64																									64				64
8. Екологија и заштита животне средине	1			32																									32				32
9. Латински језик	1			32																									32				32
10. Физика	2			64																									64				64
11. Географија	2			64																									64				64
12. Биологија	2			64																									64				64
13. Хемија	3			96				2			64																		160				160
14. Социологија са правима грађана																						2			64				64				64
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	7	0	0	224	0	0	150	7	6	5	224	192	160	150	9	6	5	288	192	160	150	7	6	5	224	192	160	60	960	576	480	510	2526
15. Педологија и агрохемија	3			96			18																						96			18	114
16. Заштита биља	2			64			24		2			64		15		2			64		15								64	128		54	246
17. Пољопривредна техника	2			64			18	2	2	1	64	64	32		2	2		64	64			2	2		64	64			256	192	32	18	498
18. Биљна производња 1* *								5	2	4	160	64	128	45															160	64	128	45	397
19. Биљна производња 2* *															5	2	5	160	64	160	45								160	64	160	45	429
20. Наводњавање															2			64											64				64
21. Сточарска производња																						5	2	5	160	64	160	60	160	64	160	60	444
22. Предузетништво																							2			64				64			64
23. Професионална пракса							90							90							90											270	270
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	1	0	0	32	0	0	0	3	0	0	96	0	0	0	3	0	0	96	0	0	0	3	0	0	96	0	0	0	320	0	0	0	320
1. Грађанско васпитање / Верска настава	1			32				1			32				1			32				1			32				128				128
2. Изборни предмети према програму образовног профила								2			64				2			64				2			64				192			35	192
Укупно A1+A2+Б	30	2	0	960	64	0	150	21	6	5	672	192	160	15	21	6	5	67	19	16	150	21	6	5	672	192	160	60	297	640	480	510	4606

								0			2	2	0					6			
Укупно		32		1174		32		1174		32		1174		32		1084		4606			

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

**Стручно веће наставника пољопривредне групе предмета бира за свако уписано одељење одговарајућу технологију са листе изборних технологија у зависности од типа производње у региону у коме се налази школа

Образовни профили: металостругар, металоглодач, металобушач, металобрусач, бравар, лимар, **заваривач**, машинбравар, механичар привредне механизације, прецизни механичар и механичар хидраулике и пнеуматике, алатничар, металостругар за НУ машине, металоглодач за НУ машине

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ A. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				Истима уписујућих	ДРУГИ РАЗРЕД				Истима уписујућих	ТРЕЋИ РАЗРЕД				Истима у блоку зоб. блоку зоб.	УКУПНО				Истима уписујућих
		Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава					Разредно часовна настава				
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	а. Српски језик и књижевност б. _____ језик и књижевност*	3		111		2		74		2		64		7		249					
2.	Српски као нематерњи језик*	2		74		2		74		2		64		6		212					
3.	Страни језик	2		74		2		74		2		64		6		212					
4.	Устав и права грађана									1		32		1		32					
5.	Историја	3		111										3		111					
7.	Музичка уметност					1		37						1		37					
8.	Ликовна култура					1		37						1		37					
9.	Физичко васпитање	2		74		2		74		2		64		6		212					
10.	Математика	3		111		3		111		2		64		8		286					
11.	Рачунарство и информатика		2		74										2		74				
12.	Географија	2		74										2		74					
13.	Физика***																				
14.	Хемија***																				
15.	Екологија и заштита животне средине	1		37										1		37					
Укупно А:		16	2	592	74		11		540	0		9		288		36	2	1287	74		
Укупно А:		18		666			11		540			9		288			38		1361		

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				ТРЕЋИ РАЗРЕД				УКУПНО										
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње								
		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В							
		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В							
1.	Хемија и машински материјали	2		74											2		74							
2.	Техничка физика	2		74											2		74							
3.	Техничко цртање		3		111											3			111					
4.	Механика	3		111											3		111							
5.	Основе електротехнике					2		74							2		74							
6.	Машински елементи					2		74						2		64								
7.	Технологија обраде					3		111							3		111							
8.	Организација рада													2		64								
9.	Технологија образовног профила					2		74						3		96								
10.	Практична настава		4		148		12		444			14		448	60		30		1040				60	
Укупно Б:		7	7	259	259	9	12	333	444		14	224	448	60	23	33	816	1151	60					
Укупно Б:		14		518		21		777		21		672	60	56		1967	60							
Укупно часова на годишњем нивоу :		518				777				732				2027										

Образовни профил: ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР

		I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
		недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		1	3	2	48	1	74	1	3	3	32	5	1	4	14	0	946	74	1020								
1	Српски језик и књижевност	3			111			3			75			6			60			246					246		
1.1	_____језик и књижевност*	3			111			3			75			5			50			236					236		
2	Српски као нематерњи језик*	2			74			3			75			5			50			199					199		
3	Страни језик	2			74			3			75			2			20			169					169		

4	Физичко васпитање	2			74				3			75			3			30			179			179	
5	Математика	2			74				4			100									174			174	
6	Историја	2			74																74			74	
7	Рачунарство и информатика		2			74																		74	
8	Географија	1			37																37			37	
9	Екологија и заштита животне средине	1			37																37			37	
10	Социологија са правима грађана														3			30						30	
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		6	6	4	222	222	148		2	15		50	375		360	13		130		720	272	727	148	1080	2227
11	Техничко цртање		2			74																	74		74
12	Машински материјали	2			74																		74		74
13	Техничка механика	2			74																		74		74
14	Машински елементи								2	3		50	75								50	75			125
15	Техничка физика	2			74																		74		74
16	Пнеуматика и хидраулика								3				75										75		75
17	Технологија машинске обраде		2			74			3				75			4		40					189		189
18	Технологија монтаже								3				75			4		40					115		115
19	Одржавање индустријских машина		2			74			3				75										149		149
20	Методе праћења учесталости кварова														3			30					30		30
21	Ручна обрада			4			148																148		148
22	Одржавање и монтажа													360						720				1080	1080
23	Предузетништво														2			20					20		20
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			37				2			50			5		50				137				137
1	Грађанско васпитање / Верска настава	1			37				1			25			3		30						92		92
2	Изборни предмети								1			25			2		20						45		45
Укупно А1+А2+Б		19	8	4	740	296	148		17	15		425	375		360	19	130		720	1355	801	148	1080	3384	
Укупно А1+А2+Б		31			1184			32			1160			32			1040			3384					

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

**** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила				
Р б	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1	Репаратура машинских делова		1	
2	Алати, прибори и мерења		1	2
3	Мехатронски системи		1	2
Општеобразовни предмети				
1	Страни језик II*		1	2
2	Изабрани спорт**		1	2
3	Историја (одабране теме)**		1	2
4	Индустријска географија**		1	2
5	Ликовна култура**		1	2
6	Музичка култура**		1	2
7	Биологија		1	

7. СТРУКТУРА 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ СЕДМИЦЕ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020

Редни број	Наставници	Редовна настава	Писмени задаци	Допунска или додатна настава	Факултативне, и индивидуални активности	Одељ. стареш.	Друш. кор. рад	Слободне, активности, секци	свега I	Припрема наставника	Рук. активом	Испити поправни и повезани	Рад у стручним органима	Припрема за такмичења	Педагог. Докум. и сарадња са колегама	Испити завршни и матурски	дежурство	Стручно усавршавање	спортске и културне маниф.	ментор	свега II	УКУПНО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Тодоровић Татјана	18	2	1	1		1	1	24	10		1	2	1				1	1		16	40
2	Станић Нада	18	2	1		2		1	24	10	1		2		1	1		1			16	40
3	Живић Веселинка	14	2	1		2			19	8			2		1			1			12	31
4	Дубравчић Тања	18	2	1	1		1	1	24	10		1	2				1	1	1		16	40
5	Грбић Ирена	17	2		1	2		1	23	10			2		1			1	1		15	38
6	Видаковић Марко	13		1			1	1	16	6			2				1	1			10	26
7	Петковић Илинка	10			1		1		12	5			2					1			8	20
8	Павићевић Станка	20		1	1		1	1	24	10	1		2				1	1	1		16	40
9	Мркић Јелена	1			1				2	1			1								2	4
10	Павловић Миа	17		1	1			1	20	8		1	2	1			1		1		14	34
11	Пешић Душанка	20		1	1		1	1	24	10			2	1			1	1	1		16	40
12	Аризановић Славица	2							2	2			1								3	5
13	Лакићевић Вања	5							5	2			2					1			5	10
14	Перовић Снежана	3			1				4	1			1								2	6
15	Венгрин Катарина	9					1	1	11	5			1					1			7	18
16	Лазич Јасмина	12				2			14	6	1		2		1						10	24
17	Станчић Вучковић Емилија	22				2			24	10			2		1		1	1	1		16	40
18	Павлица Бојич Драгана	6						1	7	3			1						1		5	12
19	Божовић Здравко	18	2	1	1		1	1	24	10		1	2	1			1		1		16	40
20	Бошњак Сретко	18	2	1	1		1	1	24	10		1	2				1	1	1		16	40
21	Борковић Милка	18	2	1	1		1	1	24	10		1	2				1	1	1		16	40
22	Владисављевић Светлана	20		1	1		1	1	24	10	1		2				1	1	1		16	40
23	Ћатић Душан	17		1	1		1	1	21	8			2				1	1	1		13	34
24	Рончевић Јела	20		1	1		1	1	24	10			2			2		1	1		16	40
25	Рајовић Миролуб	20		1	1		1	1	24	10			2			2	1	1			16	40

26	Радовић Иван	20				2	1	1	24	10	1	1	2		1	1					16	40
27	Крнетић Данијела	20			1	2	1		24	10		1	2		1	2					16	40
28	Јоксимовић Весна	20			1	2	1		24	10	1		2		1	2					16	40
29	Кинђић Сузана	14				2		1	17	8			2		1						11	28
30	Тодоров Асен	20		1	1		1	1	24	10		1	2	1			1	1			16	40
31	Новта Мирослав	20		1	1		1	1	24	10			2	1			1	1	1		16	40
32	Радаковић Мирослав	21		1	1			1	24	10	1		2				1	1	1		16	40
33	Јовановић Смиља	20		1		2		1	24	10	1	1	2		1			1			16	40
34	Плавшић Бранислав	20		1	1		1	1	24	10		1	2				1	1	1		16	40
35	Митровић Драгица	20		1	1	2			24	10			2		1	2		1			16	40
36	Ненић Александар	20		1	1		1	1	24	10		1	2				1	1	1		16	40
37	Костић Драгана	20		1	1		1	1	24	10		1	2				1	1	1		16	40
38	Царевић Владимир	20			1	2	1		24	10			2		1	2	1				16	40
39	Секулић Јовица	20				2	1	1	24	10	1	1	2		1			1			16	40
40	Ђурић Благоје	20				2	1	1	24	10		1	2		1		1	1			16	40
41	Андрић Јелена	20				2	1	1	24	10			2		1	2		1			16	40
42	Балашев Душан	12					1	1	14	6			2			1		1			10	24
43	Оклапи Гордана	26					1	1	28	8			2			2					12	40
44	Недељковић Светлана	15							15	6			2				1	1			10	25
45	Тимотијевић Сања	2					1	1	4	1											1	5
46	Ивановић Милан	26				2			28	8			2		1				1		12	40
47	Шоргић Миленко	26					1	1	28	8			2			2					12	40
48	Станисављевић Мирко	26				2			28	8			2		1	1					12	40
49	Радивојевић Ранко	26				2			28	8			2		1	1					12	40
50	Стевовић Славко	9							9	3			1								4	13
51	Загорац Мио	26					1	1	28	8			2			2					12	40

8. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Рад школе се одвија у две смене, по одговарајућем распореду часова. Редовна теоретска, као и практична настава у школи се одвија по распореду звоњења, како пре, тако и после подне.

Ванредни ученици, своје консултације, обављају у часовима и у време када предметни професори имају паузу у настави. Распоред испита и састав комисија се пред сваки испитни рок утврђује и то тако, да сви професори буду подједнако заступљени. За све ванредне ученике, обезбеђена су питања, скрипте из великог броја предмета и друга литература.

час	почетак	завршетак	пауза
1	7 ⁴⁵	8 ³⁰	5 минута
2	8 ³⁵	9 ²⁰	5 минута
3	9 ²⁵	10 ¹⁰	20 минута
4	10 ³⁰	11 ¹⁵	5 минута
5	11 ²⁰	12 ⁰⁵	5 минута
6	12 ¹⁰	12 ⁵⁵	5 минута
7	13 ⁰⁰	13 ⁴⁵	5 минута
поподневна настава			
1	14 ¹⁵	15 ⁰⁰	5 минута
2	15 ⁰⁵	15 ⁵⁰	5 минута
3	15 ⁵⁵	16 ⁴⁰	20 минута
4	17 ⁰⁰	17 ⁴⁵	5 минута
5	17 ⁵⁰	18 ³⁵	5 минута
6	18 ⁴⁰	19 ²⁵	5 минута
7	19 ³⁰	20 ¹⁵	5 минута

П Р А В И Л Н И К О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Члан 1.

Овим правилником утврђује се календар за остваривање обавезних облика образовно-васпитног рада (теоријска настава, практична настава и вежбе) и школског распуста у гимназији, уметничкој и стручној школи, за школску 2019/2020. годину.

Члан 2.

Остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада, утврђени наставним планом и програмом за гимназије, уметничке и стручне школе, планирају се годишњим планом рада школе.

Члан 3.

Обавезне облике образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника средње школе остварују на годишњем нивоу:

У гимназији:

– у I, II и III разреду у 37 петодневних наставних седмица, односно 185 наставних дана;

– у IV разреду у 33 петодневне наставне седмице, односно 165 наставних дана.

У оквиру 37, односно 33 петодневне наставне седмице, гимназија је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици, неопходно је да буде заступљен 37 пута, односно 33 пута.

У стручној школи:

– у I и II разреду трогодишњег и I, II и III разреду четворогодишњег образовања у 37 петодневних наставних седмица, односно 185 наставних дана;

– у III разреду трогодишњег и IV разреду четворогодишњег образовања у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У оквиру 37, односно 34 петодневне наставне седмице, стручна школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 37 пута, односно 34 пута.

Члан 4.

Наставни план и програм за уметничке школе у I, II, III и IV разреду остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

Члан 5.

Настава и други облици образовно-васпитног рада остварују се у два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак 2. септембра 2019. године, а завршава се у петак, 31. јануара 2020. године.

Друго полугодиште почиње у уторак, 18. фебруара 2020. године, а завршава се у петак, 19. јуна 2020. године.

Друго полугодиште за ученике IV разреда гимназије завршава се у петак, 22. маја 2020. године, а за ученике III разреда трогодишњег и IV разреда четворогодишњег образовања стручних школа у петак, 29. маја 2020. године.

Друго полугодиште за ученике I и II разреда трогодишњег, односно I, II и III разреда четворогодишњег образовања стручних школа, за које је наставним планом и програмом прописана реализација професионалне праксе према индивидуалном плану реализације ове праксе за сваког ученика, завршава се најкасније у петак, 7. августа 2020. године.

Члан 6.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст има два дела – први део почиње у понедељак, 30. децембра 2019. године, завршава се у уторак, 7. јануара 2020. године, а други део почиње у понедељак, 3. фебруара 2020. године, а завршава се у петак, 14. фебруара 2020. године.

Пролећни распуст почиње у среду, 15. априла 2020. године, а завршава се у понедељак, 20. априла 2020. године.

За ученике I, II и III разреда гимназије и четворогодишњих средњих стручних школа и ученике I и II разреда трогодишњих средњих стручних школа, летњи распуст почиње у понедељак, 22. јуна 2020. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2020. године.

За ученике IV разреда гимназије, IV разреда четворогодишњих и III разреда трогодишњих средњих стручних школа, летњи распуст почиње по завршетку матурског/завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2020. године.

Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2019. године, Свети Сава 27. јануара 2020. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2020. године, Дан победе 9. маја 2020. године, Видовдан 28. јуна 2020. године

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

Петак, 8. новембар 2019. године обележава се као Дан просветних радника.

Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – 11. августа 2019. године, на први дан Курбанског бајрама и 24. маја 2020. године, на први дан Рамазанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 18. октобра 2019. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару – 25. децембра 2019. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару – 7. јануара 2020. године, на први дан Божића;

б) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и Јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 10. априла до 13. априла 2020. године; православци од 17. априла до 20. априла 2020. године).

Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су се остваривале екскурзије.

Ако је Дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, полагање завршног испита на крају трогодишњег образовања и матурског испита на крају четворогодишњег образовања, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Члан 11.

Пријемни испити за упис ученика у средње школе, за школску 2020/2021. годину, биће организовани према следећем календару:

- пријемни испит за упис у средње школе у којима се део наставе одвија на страном језику: субота 9. мај и недеља 10. мај 2020. године;
- пријемни испит за упис у средње музичке школе: петак 15. мај, субота 16. мај и недеља 17. мај 2020. године;
- пријемни испит за упис у средње балетске школе: недеља 17. мај, понедељак 18. мај и уторак 19. мај 2020. године;
- пријемни испит за упис у средње уметничке школе ликовне области: петак 15. мај, субота 16. мај и недеља 17. мај 2020. године;
- пријемни испит за упис у Математичку гимназију и одељења Математичке гимназије: субота 16. мај 2020. године;
- пријемни испит за упис у филолошке гимназије и одељења филолошке гимназије: субота 9. мај и недеља 10. мај 2020. године - испит из страног језика и 16. мај 2020. године - испит из српског језика и књижевности/матерњег језика;
- пријемни испит за упис у одељења обдарених за физику и рачунарство и информатику: недеља 17. мај 2020 године;
- пријемни испит за упис у одељења ученика са посебним способностима за биологију и хемију: субота 16. мај 2020 године;
- предаја докумената за упис у Спортску гимназију: субота, 16. мај и понедељак 18. мај 2020. године.

Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2019/2020. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Прво полугодиште								Друго полугодиште																								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н															
Септембар															1	Фебруар														1	2	
								1.	2	3	4	5	6	7	8											3	4	5	6	7	8	9
								2.	9	10	11	12	13	14	15											10	11	12	13	14	15	16
								3.	16	17	18	19	20	21	22									23.	17	18	19	20	21	22	23	
								4.	23	24	25	26	27	28	29									24.	24	25	26	27	28	29		
5.	30																															
Октобар										1	2	3	4	5	6	Март															1	
								6.	7	8	9	10	11	12	13									25.	2	3	4	5	6	7	8	
								7.	14	15	16	17	18*	19	20									26.	9	10	11	12	13	14	15	
								8.	21	22	23	24	25	26	27									27.	16	17	18	19	20	21	22	
								9.	28	29	30	31												28.	23	24	25	26	27	28	29	
Новембар														1	2	3	Април															1
								10.	4	5	6	7	8	9	10	30.									6	7	8	9	10*	11*	12*	
								11.	11	12	13	14	15	16	17	31.									13*	14	15	16	17*	18*	19*	
								12.	18	19	20	21	22	23	24	32.									20*	21	22	23	24	25	26	
								13.	25	26	27	28	29	30		33.									27	28	29	30				
Децембар																1	Мај													1	2	3
								14.	2	3	4	5	6	7	8	34.									4	5	6	7	8	9	10	
								15.	9	10	11	12	13	14	15	35.									11	12	13	14	15	16	17	
								16.	16	17	18	19	20	21	22	36.									18	19	20	21	22	23	24*	
								17.	23	24	25*	26	27	28	29	37.									25	26	27	28	29	30	31	
18.	30	31						Јун																								
Јануар																			1	2	3	4	5	38.	1	2	3	4	5	6	7	
																19.	6	7*	8	9	10	11	12	39.	8	9	10	11	12	13	14	
																20.	13	14	15	16	17	18	19	40.	15	16	17	18	19	20	21	
																21.	20	21	22	23	24	25	26		22	23	24	25	26	27	28	
								22.	27	28	29	30	31				29	30														

Укупно наставних дана: 84

Легенда:

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- * - Верски празници
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)

- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта

Укупно наставних дана: 101

IV ПРОГРАМ РАДА РУКОВОДЕЊИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада школе
2	Организација почетка школске године
3	Извештаји и анализе (разне анализе – већи број)
4	Материјално – техничко и финансијско пословање школе
5	Педагошко инструктивни рад
6	Нормативна делатност
7	Сарадња са просветним институцијама
8	Сарадња са предузећима
9	Унапређивање методике и облика рада
10	Стручно – педагошко усавршавање наставника
11	Планирање уписа ученика за наредну школску годину
12	Анализа реализације садржаја и фонда часова
13	Праћење реализације школског развојног плана
14	Учествовање у школском тиму за самооцењивање школе
15	Праћење и надзор извршавања годишњег програма рада
16	Израда пројектне документације и реализација водоводне и елект. инсталације
17	Презентација наше школе на интернету

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
септембар	организација образовно васпитног рада извештај о раду школе стручно педагошко усавршавање професора уговарање рада са Министарством просвете израда Годишњег плана рада школе увид у организацију рада школе
октобар	организација рада петог степена стручност организација ванредног образовања ученика унапређивање метода и облика образовно – васпитног рада педагошко инструктивни рад увид у оперативне планове и припреме професора
новембар	припрема и организација седница стручних органа за анализу рада и успеха ученика и наставника мере за унапређење рада ученика и наставника текуће активности (побољшање услова рада у школи) увид у записнике стручних органа
децембар	стручно и педагошко усавршавање наставника анализа рада и успеха ванредних ученика анализа стања ажурности педагошке документације организација пописа и завршног рачуна текуће активности увид у примену законских прописа и педагошких принципа оцењивања ђака припрема за прославу Дана школе

јануар февруар	анализа рада и успеха ученика и наставника анализа реализације садржаја и фонда часова мере за унапређење образовно – васпитног рада у школи стручно и педагошко усавршавање наставника увид у рад административно – финансијске службе
март	анализа рада одељењских заједница и слободних активности ученика сарадња са другим институцијама припрема плана уписа ученика у наредну школску годину анализа рада школске радионице текуће активности увид у рад техничке и помоћне службе школе
април	припрема седница наставничког већа анализа рада успеха ученика и наставника мере за унапређење метода и облика рада текуће активности увид у организацију родитељских састанака
мај	планирање и програмирање рада школе припреме за упис ученика организација завршних и матурских испита припреме за завршетак школске године текуће активности увид у рад психолога и библиотекара школ
јуни август	припрема седница наставничког већа и анализа успеха, као и реализација фонда часова организација уписа ученика анализа дипломских испита подела предмета и фонда часова на наставнике и професоре организација поправних испита ученика послови инвестиционог одржавања школског објекта организација почетка школске године

2. ПРОГРАМ РАДА ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И КООРДИНАТОРА ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада школе
2	Организација у школи
3	Извештаји и анализе
4	Педагошко инструктивни рад
5	Рад у стручним органима у школи
6	Сарадња са ученицима, наставницима, родитељима и ванредним ученицима
7	Сарадња са предузећима
8	Рад на педагошкој документацији
9	Анализа реализације садржаја фонда часова и свих облика наставе
10	Праћење реализације школског развојног плана
11	Учествовање у школском тиму за самовредновање школе
12	Израда и праћење реализације Годишњег плана рада школе

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
септембар	организација образовно – васпитног рада у школи организација почетка школске године утврђивање 40 – часовне радне недеље иницирање допунске, додатне наставе и слободних активности

октобар	педагошко инструктивни рад унапређење метода и облика образовно – васпитног рада сарадња са предузећима иницирање опремање кабинета упис ванредних ученика и организовање припреме испита
новембар	припрема и организација седница одељењских већа и анализа рада и успеха мере за унапређење рада и успеха, како ученика, тако и наставника рад са полазницима ванредних ученика и петог степена стручности (испити)
децембар	стручно и педагошко усавршавање наставника анализа стања педагошке документације анализа рада одељењских заједница, разредних старешина и актива планирање активности до краја полугодишта
јануар фебруар	анализа реализације садржаја и фонда часова анализа рада и успеха ученика и наставника мере за унапређивање васпитно – образовног рада стручно и педагошко усавршавање наставника израда извештаја сарадња са другим институцијама, битним за успешан рад школе рад са полазницима ванредних ученика и петог степена стручности (испити)
март	анализа рада одељењских старешина и актива контрола педагошке документације текуће активности
април	припреме седница за одељењска већа анализа рада и успеха ученика и наставника анализа реализације садржаја и фонда часова мере за унапређивање васпитно – образовног рада педагошко инструктивни рад рад са полазницима ванредних ученика и петог степена стручности (испити)
мај	планирање и програмирање рада школе припреме за упис ученика организационе припреме за полагање завршног и матурских испита редовних и ванредних ученика припреме за завршетак школске године текуће активности
јуни август	припреме седница одељењских већа организација завршних и матурских испита подела предмета и фонда часова на наставнике организација уписа ученика организација поправних испита анализа образовно – васпитног рада у протеклој школској години и израда извештаја подела одељења разредним старешинама текуће активности рад са полазницима ванредних ученика и петог степена стручности (испити)

Напомена: Поред утврђених основних садржаја рада, помоћник директора школе ће обављати све послове који се јаве у току године: помоћ млађим колегама у настави, рад са ученицима, рад са родитељима, организовање замене професора и тд.. и свим пословима битним за бољи рад школе.

3. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада
2	Организација образовно – васпитног рада школе
3	Рад са ученицима

4	Инструктивно – педагошки рад и сарадња са наставницима (посета настави)
5	Сарадња са родитељима
6	Стручно аналитички рад
7	Рад у стручним органима
8	Припреме за рад са децом, која слабије уче
9	Стручно усавршавање наставника
10	Сарадња са другим институцијама
11	Праћење реализације школског развојног плана
12	Учествовање у школском тиму за самооцењивање школе
13	Сарадња са друштвеним делатностима

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
септембар	пружање помоћи у планирању свих облика образовно – васпитног рада помоћ у педагошком артикулисању организација образовно – васпитног рада рад са ученицима помоћ у конституисању одељењских заједница помоћ у заснивању додатне, допунске активности и слободних активности сарадња са ученицима, наставницима и родитељима ученика
октобар	праћење развоја ученика, испитивање узрока заостајања у учењу и пружању помоћи помоћ родитељима, чија деца имају деца имају тешкоћа у учењу и понашању стручно - педагошко усавршавање наставника (обрада теме- тестирање ученика другог разреда тестом интелигенције и истраживање на тему: Социоекономски и културно образовни статус родитеља сарадња са основним школама, предузећима, диспанзерима менталног здравља и школским диспанзером
новембар	педагошко инструктивни рад анализа рада и успеха на крају првог тромесечја психолошки третман ученика, који заостају у учењу и развоју стручно и педагошко усавршавање наставника : Везе IQ и школског успеха
децембар	психолошко – педагошки инструктивни рад рад са ученицима сарадња са родитељима анализа рада и успеха ученика и професора на крају првог полугодишта
јануар	анализа реализације свих облика образовно – васпитног рада првог полугодишта учешће у организовању прославе школске славе Светог Саве
фебруар	праћење и усмеравање реализације програма стручних органа праћење и реализација програма васпитно – образовног рада школе психолошко педагошки инструктивни рад са активима и наставницима рад са ученицима
март	активности везане за презентацију наше школе основним школама у окружењу стручно педагошко – психолошко усавршавање наставника, обрада теме: Тематска настава: Комуникација и неспоразуми сарадња са наставницима, ученицима и њиховим родитељима
април	рад на професионалном информисању ученика (запослење, више школе, факултети) стручно аналитички рад (анализа рада и успеха свих чинилаца школе) стручно педагошко – психолошко усавршавање наставника, обрада тема
мај	педагошко инструктивни рад рад са ученицима рад са родитељима ученика рад на пројекцији годишњег програма рада школе сарадња школе и других институција организација завршних и матурских испита
јун	помоћ у организовању завршетка школске године помоћ при упису ученика
август	помоћ у програмирању образовно васпитних активности за наредну школску год. помоћ при подели предмета и фонда часова на наставнике учешће при избору одељењских старешина и других задужења наставника коначно обликовање садржаја и структуре годишњег програма рада школе

4. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Издавање књига
2	Сређивање, обрада и евиденција књижног фонда
3	Сарадња са ученицима и наставницима
4	Праћење издавачке делатности
5	Учешће у организацији књижевних трибина
6	Стручно и педагошко усавршавање
7	Летопис школе

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
септембар	сређивање, обрада и евиденција књижног фонда издавање књига сарадња са ученицима и наставницима праћење издавачке делатности стручно и педагошко усавршавање летопис школе
октобар	издавање књига сарадња са ученицима и наставницима праћење издавачке делатности посете Сајму књига
новембар	издавање књига сређивање образаца и евиденција књижног фонда сарадња са ученицима и наставницима стручно и педагошко усавршавање праћење издавачке делатности књижевне трибине
децембар	сређивање, обрада и евиденција књижног фонда издавање књига сарадња са ученицима и наставницима стручно и педагошко усавршавање књижевне трибине
јануар	издавање књига припрема организовања приредбе поводом Дана школе и Дана Светог Саве сређивање, обрада и евиденција књижног фонда
фебруар	издавање књига сређивање, обрада и евиденција књижног фонда праћење издавачке делатности стручно и педагошко усавршавање летопис школе
март	издавање књига сређивање, обрада и евиденција књижног фонда сарадња са ученицима и наставницима стручно и педагошко усавршавање књижевне трибине
април	издавање књига сређивање, обрада и евиденција књижног фонда стручно и педагошко усавршавање праћење издавачке делатности
мај	издавање књига сређивање, обрада и евиденција књижног фонда сарадња са ученицима и наставницима књижевне трибине стручно и педагошко усавршавање
јун	издавање књига

	сређивање, обрада и евиденција књижног фонда стручно и педагошко усавршавање сарадња са ученицима и наставницима летопис школе
--	---

5. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Време	Садржај реализације
Септембар	Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2018/19 годину Усвајање извештаја директора школе за школску 2018/19 годину Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2019/20. годину Усвајање извештаја о Акционом плану школе за 2019/2020 годину Усвајање извештаја о реализацији акционог плана за 2018/2019 годину Усвајање Развојног плана школе, за школску 2018/2022. годину Усвајање извештаја о самовредновању школе Усвајање Плана стручног усавршавања за школску 2019/2020 Доношење одлуке о извођењу ђачких екскурзија Кадровска питања Разматрање и усвајање Извештаја о попису имовине школе за период од 1.1.2019.- 31.12.2019. године
Новембар	Разматрање успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода и предузимање мера за побољшање истих Усвајање извештаја о одржаним екскурзијама Текућа питања
Фебруар	Усвајање Извештаја о раду школе и директора школе на крају првог полугодишта школске 2019/20. године Разматрање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и предузимање мера за побољшање истих Разматрање финансијског извештаја за прошлу годину Доношење и усвајање финансијског плана за 2020. годину Доношење одлуке о презентацији наше школе, основним школама у окружењу Текућа питања
Април	Разматрање успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода и предузимање мера за побољшање истих Информација о организовању матурске вечере за матуранте школе
Јуни	Разматрање успеха и владања ученика на крају школске године Извештај о протеклој матурској вечери Текућа питања Напомена: На седницама Школског одбора, ће се расправљати и о многим тачкама, које нису тренутно приказане, а то ситуација и актуелности буду захтевале.

6. ПРОГРАМ САВЕТА РОДИТЕЉА

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Конституисање Савета родитеља
2	Остваривање програма наставничког већа школе
3	Јачање материјално – техничке основе наставе и улога родитеља
4	Разматрање програма рада школе
5	Помоћ родитеља у у реконструкцији школе

Савет родитеља у нашој Техничкој школи "Змај", у току школске 2019/2020 године, ће се састајати по потреби, а обично три (3) до четири (4) пута годишње.

Питања битна за школу, а у надлежности су Савета родитеља су:

- Предложени су представници родитеља у Школски одбор

- Савет родитеља предлаже мере за осигурање квалитета и унапређења образовно - васпитног рада
 - Учествоје у поступку предлагања изборних предмета
 - Разматра услове за рад школе
 - Учествоје у поступку прописивање мера, начина и поступка заштите и безбедности ученика,
 - Разматра и даје сагласност на програм и организовање екскурзија и излета и разматра Извештаје о њиховом остваривању
 - Одлучује о висини надокнаде наставницима за извођење екскурзија и излета
 - Разматра намену коришћења средстава остварених од проширене делатности школе, донација и средстава родитеља
 - Разматра и друга питања утврђена Статутом школе.
- Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује Школском одбору, директору школе и стручним органима школе.

V ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА СТУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1 ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ШКОЛЕ Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање организације рада школе
2	Праћење, анализа и вредновање образовно – васпитног рада
3	Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе
4	Унапређивање облика и метода образовно васпитног рада
5	Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе
6	Стручно и педагошко усавршавање наставника
7	Подела предмета и фонда часова на наставнике
8	Организација и спровођење испита
9	Анализа рада одељењских старешина
10	Сарадње школе и предузећа
11	Разматрање плана уписа ученика
12	Похвале и награде ученика
13	Даје мишљење Школском одбору о избору директора школе
14	Анализа реализације садржаја и фонда часова
15	Обучити наставнике за реализацију активно орјентисане наставе (АОН)
16	Презентација наше школе на интернету

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	посебна задужења	начин реализације
септембар август	разматра извештаје о образовно васпитном раду шклке 2018/2019 разматра Годишњи плана рада за 2019/2020 вођење педагошке документације План усавршавања наставника за шклкеу2019/2020 и вођење е-дневника Извештај о самовредновању подела часова и усвајање распореда часова усвајање распореда писмених задатака и	директор	седнице наставничког већа

	вежби начин и динамика обавештавања ученика и родитеља о оцењивању		
октобар	тема предавања: педагошка документација, као фактор унапређивања васпитно образовног рада школе именовање комисије за ванредне ученике организовање екскурзија	психолошка служба организатор теоријске наставе	предавање саопштење
новембар	анализа образовно – васпитног рада на крају првог класификационог периода анализа садржаја и фонда часова, свих облика образовно – васпитног рада мере за унапређивање рада ученика и наставника	директор организатор теоријске наставе психолошка служба	саопштење саопштење саопштење
децембар и јануар	- анализа успеха и рада ученика и наставника на крају првог полугодишта -анализа садржаја и фонда часова, свих облика образовно – васпитног рада школе -васпитно дисциплинске мере -мере за унапређивање рада ученика и наставника у другом полугодишту -извештај о образовно – васпитном раду у првом полугодишту -припрема за прославу Дана школе и школске славе Светог Саве -анализа садржаја педагошке документације - подела ђачких књижица у петак 31. јануара 2020. год.	-директор -организатор теоријске наставе -психолошка служба -организатор практичне наст. -комисија за преглед докум.	седница наставничког већа саопштење
фебруар	анализа рада секција анализа реализације Годишњег плана васпитно – образовног рада школе	директор психолошка служба	седница наставничког већа
март	стручно педагошко усавршавање наставника задачи стручних органа школе у припреми, организацији и реализацији завршних и матурских испита и презентације наше школе основним школама у окружењу	психолошка служба комисије	седница наставничког већа
април	анализа образовно – васпитног рада на крају трећег класификационог периода анализа садржаја и фонда часова, свих облика образовно – васпитног рада мере за унапређивање рада ученика и наставника организација градског и евентуалног републичког такмичења машинских или пољопривредних школа у знању	директор организатор теоријске наставе психолошка служба	седница наставничког већа
мај	организовање припреме за завршетак школске године усвајање испитних питања за завршне и матурске испите именовање испитних одбора и испитних комисија	директор стручни активи	седница наставничког већа
јуни август	анализа успеха на крају школске године похвале и награде ученицима подела сведочанстава и диплома ученицима завршних разреда организација уписа ученика организација почетка нове школске године	директор организатор теоријск. наставе псих. служба организатор практичне наст.	седнице наставничког већа

2 ПРОГРАМИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА
 а) ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВЕ ГОДИНЕ
 Оквирни (глобални) програм делатност

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада редовне и допунске наставе, као и слободних акт.
2	Утврђивање података у оквиру радне недеље
3	Утврђивање распореда писмених задатака
4	Анализа рада и успеха ученика
5	Усклађивање критеријума оцењивања
6	Анализа реализације садржаја фонда часова
7	Унапређивање методе и облика рада
8	Анализа владања ученика, похвале и казне
9	Сарадња са родитељима ученика
10	Праћење рада одељењских заједница
11	Праћење вођење педагошке документације
12	Предлагање плана извођења наставних активности
13	Практично деловање програма са аспекта васпитања

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	посебна задужења	начин реализације
септембар	формирање одељења и одређивање разредних старешина упознавање ученика са организацијом рада у школи формирање одељењских заједница подела часова и усвајање распореда часова усвајање распореда писмених задатака и вежби начин и динамика обавештавања ученика и родитеља о оцењивању	сви професори разредне старешине	на седницама разредне старешине на часу
октобар	програмирање распореда допунске, додатне наставе и слободних активности утврђивање распореда писмених задатака и вежби распоред извођења друштвено корисног рада	сви професори разредне старешине	на седници већа
новембар	анализа рада у првом тромесечју мере за унапређивање успеха ученика и наставника усклађивање критеријума оцењивања ученика	разредне старешине и разредно веће	на седници већа
децембар и јануар	анализа успеха и рада ученика и наставника на крају првог полугодишта анализа садржаја и фонда часова, свих облика образовно – васпитног рада школе васпитно дисциплинске мере мере за унапређивање рада ученика и наставника у другом полугодишту - подела ђачких књижица у петак 31. јануара 2020. год.	предметни наставници разредне старешине	на седници већа
фебруар	корелација у настави праћење вођења педагошке документације	сви професори психолошка служба	на седници већа
март	анализа рада разредних старешина	психолошка	на седници

	оптерећеност ученика програмом	служба	већа
април	анализа образовно – васпитног рада на крају трећег класификационог периода анализа садржаја и фонда часова, свих облика образовно – васпитног рада мере за унапређивање рада ученика и наставника	разредно веће	на седници већа
мај	анализа вођење педагошке документације анализа сарадње са родитељима анализа похађања допунске, додатне наставе и слободне активности	комисије сви професори	на седници већа
јун	утврђивање успеха и владања ученика, на крају текуће школске године реализација наставних планова и програма критички осврт на рад разредног већа у протеклој школској години усвајање плана рада за наредну школску годину подела сведочанстава крајем јуна	сви професори	на седници већа

б) ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГЕ ГОДИНЕ

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада већа
2	Планирање и програмирање редовне, допунске и додатне наставе и слободних акт.
3	Утврђивање распореда писмених провера
4	Анализа рада и успеха ученика у настави и другим облицима образовно васп. рада
5	Усклађивање рада свих наставника у одељењу ради јединственог деловања на ђаке
6	Утврђивање мера за унапређивање васпитног рада, облика и метода
7	Анализа реализације садржаја фонда часова
8	Разматрање садржаја предмета
9	Разматрање проблема оптерећености ученика програмом
10	Подстицање и праћење рада одељењских заједница
11	Рад са родитељима ученика

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	посебна задужења	начин реализације
септембар	формирање одељења упознавање ученика и родитеља са кућним редом у школи утврђивање задатака у оквиру радне недеље подела часова и усвајање распореда часова усвајање распореда писмених задатака и вежби начин и динамика обавештавања ученика и родитеља о оцењивању	разредне старешине психолог	разредне заједнице седнице већа индивидуални састанци
октобар	утврђивање распореда писмених задатака планирање друштвено корисног рада договор о усклађивању рада и критеријума свих наставника при оцењивању	предметни наставници	консултације
новембар	анализа успеха и понашања ученика анализа реализације програма свих облика образовно васпитног рада	разредне старешине психолог	седнице већа

	предлог мера за унапређивање рада и успеха у даљој реализацији наставе		
децембар и јануар	утврђивање успеха на крају првог полугодишта анализа реализације програма свих облика образовно васпитног рада предлог мера за унапређивање рада и успеха у другом полугодишту - подела ђачких књижица у петак 31. јануара 2020. год.	разредне старешине психолог	седнице већа
фебруар	час разредног старешине и његов садржај стручно педагошко усавршавање наставника разматрање проблема оптерећености ученика и индетификација оних ученика, којима треба помоћ	разредне старешине психолог	разредне заједнице седнице већа индивидуални састанци
март	стање педагошке документације анализа рада разредних старешина	комисије наставнич. веће	консултације
април	анализа успеха и понашања ученика анализа реализације програма свих облика образовно васпитног рада анализа рада допунске и додатне наставе и слонодних активности	разредне старешине психолог	седнице већа извештаји
мај	анализа сарадње са родитељима стање педагошке документације	разредне старешине психолог комисије	извештаји
јун	утврђивање успеха и понашања ученика похвале и награде ученицима реализација наставног плана и програма усвајање плана рада одељењског већа за наредну школску годину подела сведочанстава крајем јуна	разредне старешине психолог наставници	извештаји седнице већа

в) ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕ ГОДИНЕ
Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада већа
2	Планирање и програмирање редовне, допунске и додатне наставе и слободних акт.
3	Утврђивање распореда писмених провера
4	Анализа рада и успеха ученика у настави и другим облицима образовно васп. рада
5	Усклађивање рада свих наставника у одељењу ради јединственог деловања на ђаке
6	Утврђивање мера за унапређивање васпитног рада, облика и метода
7	Анализа реализације садржаја фонда часова
8	Разматрање садржаја предмета
9	Разматрање проблема оптерећености ученика прохрамом
10	Подстицање и праћење рада одељењских заједница
11	Рад са родитељима ученика

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	посебна задужења	начин реализације
септембар	конституисање одељења и подела ученика по одељењима упознавање ученика и родитеља са кућним редом у школи	разредне старешине психолог	разредне заједнице седнице већа индивидуални састанци

	утврђивање задатака у оквиру радне недеље подела часова и усвајање распореда часова усвајање распореда писмених задатака и вежби начин и динамика обавештавања ученика и родитеља о оцењивању	предметни наставници	
октобар	усвајање распореда допунске и додатне наставе анализа понашања ученика планирање друштвено корисног рада договор о усклађивању рада и критеријума свих наставника при оцењивању	разредне старешине психолог предметни наставници	консултације
новембар	анализа успеха и понашања ученика анализа реализације програма свих облика образовно васпитног рада предлог мера за унапређивање рада и успеха у даљој реализацији наставе	разредне старешине психолог	седнице већа
децембар и јануар	утврђивање успеха на крају првог полугодишта анализа реализације програма свих облика образовно васпитног рада васпитно дисциплинске мере из надлежности већа предлог мера за унапређивање рада и успеха у другом полугодишту - подела ђачких књижица у петак 31. јануара 2020. год.	разредне старешине психолог	седнице већа
фебруар	час разредног старешине и његов садржај стручно педагошко усавршавање наставника разматрање проблема оптерећености ученика и индификација оних ученика, којима треба помоћ	разредне старешине психолог	разредне заједнице седнице већа индивидуални састанци
март	стање педагошке документације анализа рада разредних старешина коришћење наставних средстава праћење допунске и додатне наставе	комисије наставнич. веће	консултације
април	анализа успеха и понашања ученика анализа реализације програма свих облика образовно васпитног рада анализа рада допунске и додатне наставе и слободних активности	разредне старешине психолог	седнице већа извештаји
мај	анализа сарадње са родитељима стање педагошке документације организација завршног испита за ученике трећег степена стручности	разредне старешине психолог комисије	извештаји комисије
јун	утврђивање успеха и понашања ученика похвале и награде ученицима реализација наставног плана и програма усвајање плана рада одељењског већа за наредну годину подела сведочанстава крајем јуна	разредне старешине психолог наставници	извештаји и седнице већа

г) ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТЕ ГОДИНЕ

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада већа
2	Планирање и програмирање редовне, допунске и додатне наставе и слободних акт.
3	Утврђивање распореда писмених провера

4	Анализа рада и успеха ученика у настави и другим облицима образовно васп. рада
5	Усклађивање рада свих наставника у одељењу ради јединственог деловања на ђаци
6	Утврђивање мера за унапређивање васпитног рада, облика и метода
7	Анализа реализације садржаја фонда часова
8	Разматрање садржаја предмета
9	Разматрање проблема оптерећености ученика прохоромом
10	Подстицање и праћење рада одељењских заједница
11	Рад са родитељима ученика

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	посебна задужења	начин реализације
септембар	конституисање одељења и подела ученика по одељењима задужења наставника упознавање ученика и родитеља са кућним редом у школи утврђивање задатака у оквиру радне недеље подела часова и усвајање распореда часова усвајање распореда писмених задатака и вежби начин и динамика обавештавања ученика и родитеља о оцењивању	разредне старешине психолог предметни наставници	разредне заједнице седнице већа индивидуални састанци
октобар	усвајање распореда допунске и додатне наставе анализа понашања ученика задаци ученика у вези матурских радова договор о усклађивању рада и критеријума свих наставника при оцењивању	разредне старешине психолог предметни наставници	консултације
новембар	анализа успеха и понашања ученика анализа реализације програма свих облика образовно васпитног рада предлог мера за унапређивање рада и успеха у даљој реализацији наставе	разредне старешине психолог	седнице већа
децембар и јануар	утврђивање успеха на крају првог полугодишта анализа реализације програма свих облика образовно васпитног рада васпитно дисциплинске мере из надлежности већа предлог мера за унапређивање рада и успеха у другом полугодишту - подела ђачких књижица у петак 31. јануара 2020. год.	разредне старешине психолог	седнице већа
фебруар	час разредног старешине и његов садржај стручно педагошко усавршавање наставника разматрање проблема оптерећености ученика и индетификација оних ученика, којима треба помоћ	разредне старешине психолог	разредне заједнице седнице већа индивидуални састанци
март	анкетирање ученика за изборне предмете на матурском испиту стање педагошке документације анализа рада разредних старешина коришћење наставних средстава праћење допунске и додатне наставе припрема питања за матурске испите	комисије наставнич. веће	консултације
април	анализа успеха и понашања ученика анализа реализације програма свих облика	разредне старешине	седнице већа

	образовно васпитног рада анализа рада допунске и додатне наставе и слонодних активности припрема ученика за матурски испит	психолог	извештаји
мај	утврђивање успеха на крају наставне год. организација матурских испита стање педагошке документације	разредне старешине психолог комисије	извештаји комисије
јун	анализа одржаних матурских испита организација поделе диплома и остале документације матурантима (средином јуна)	разредне старешине психолог наставници	извештаји и седнице већа

VI ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

1 ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, СТРАНИХ ЈЕЗИКА И УМЕТНОСТИ

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада већа
2	Подела предмета и других задужења наставника
3	Културне активности
4	Стручно усавршавање наставника
5	Вођење педагошке документације
6	Набавка књига и учила
7	Унапређење метода и облика рада
8	Унапређивање облика оцењивања
9	Утврђивање распореда писмених задатака
10	Књижевне трибине
11	Избор литературе и опремање кабинета
12	Повезивање наставних садржаја у оквиру предмета у овом стручном већу

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	начин реализације	датум реализације
септембар	подела часова према броју уписаних одељења предаја годишњих планова рада распоред писмених задатака избор литературе за ученике план набавке књига и учила	седнице већа	од 01. до 05.
октобар	организација допунске и додатне наставе повезивање наставних садржаја српског језика и књижевности страних језика, историје, музичке и ликовне културе	седнице већа	до 15.
новембар	анализа успеха ученика на крају првог тримесечја реализација фонда часова мере за побољшање успеха	седнице већа	до 20.
децембар јануар	иновације у настави припрема за организацију програма поводом Светог Саве	наставни часови састанци са ученицима	до 30. до 31.
	анализа успеха, дисциплине и свих облика образовно васпитног рада, на крају првог полугодишта	седнице већа	

	анализа реализације програма поводом Светог Саве, школске славе		
фебруар	анализа посета зимским семинарима	седнице већа	до 25.
март	усклађивање критеријума оцењивања књижевне трибине	седнице већа трибине	до 31.
април	анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја мере за побољшање успеха ученика стручно педагошко усавршавање наставника	седнице већа предавања	до 30.
мај	планирање часова за наредну школску годину сређивање документације	седнице већа	до 31.
јун	утврђивање успеха ученика на крају школске године анализа реализације фонда часова израда и предаја планова рада расподела часова за нову школску годину	седнице већа комисије	до 20.

2 ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада већа
2	Подела предмета и других задужења наставника
3	Избор уџбеника и стручне литературе
4	Стручно и педагошко усавршавање наставника
5	Вођење педагошке документације
6	Набавка књига и учила
7	Унапређивање метода и облика наставног рада
8	Унапређивање метода и критеријума оцењивања
9	Анализа реализације садржаја и фонда часова
10	Функционално повезивање садржаја наставних предмета
11	Избор литературе и опремање кабинета
12	Повезивање наставних садржаја у оквиру предмета у овом стручном већу

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	начин реализације	датум реализације
септембар	конституисање стручног већа подела часова према броју уписаних одељења предаја годишњих планова рада избор литературе за ученике план набавке књига и учила за физичко вас.	седнице већа	од 01. до 05.
октобар	организација допунске и додатне наставе стручно педагошко усавршавање наставника корелација наставних садржаја у оквиру друштвене групе предмета	седнице већа	до 15.
новембар	анализа успеха ученика на крају првог тромесечја реализација фонда часова мере за побољшање успеха и унапређивање рада	седнице већа	до 20.
децембар	иновације у настави	наставни часови	до 30.

и јануар	анализа успеха, дисциплине и свих облика образовно васпитног рада, на крају првог полугодишта	састанци са ученицима седнице већа	
фебруар	анализа посета зимским семинарима нализа уређења кабинета	седнице већа	до 25.
март	усклађивање критеријума оцењивања стручно педагошко усавршавање наставника	седнице већа трибине	до 31.
април	анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја мере за побољшање успеха ученика	седнице већа предавања	до 30.
мај	планирање часова за наредну школску годину сређивање документације	седнице већа	до 31.
јун	утврђивање успеха ученика на крају школске године анализа реализације фонда часова израда и предаја планова рада расподела часова за нову школску годину	седнице већа комисије	до 20.

3 ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада већа
2	Подела предмета и других задужења наставника
3	Избор уџбеника и стручне литературе
4	Стручно и педагошко усавршавање наставника
5	Вођење педагошке документације
6	Набавка књига и учила
7	Унапређивање метода и облика наставног рада
8	Унапређивање метода и критеријума оцењивања
9	Анализа реализације садржаја и фонда часова
10	Функционално повезивање садржаја наставних предмета
11	Избор литературе и опремање кабинета
12	Повезивање наставних садржаја у оквиру предмета у овом стручном већу
13	Презентација наше школе на интернету

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	начин реализације	датум реализације
септембар	конституисање стручног већа подела часова према броју уписаних одељења предаја годишњих планова рада избор литературе за ученике план набавке књига и учила	седнице већа	од 01. до 05.
октобар	организација допунске и додатне наставе (избор ученика за обе наставе) стручно педагошко усавршавање наставника иновације у настави корелација наставних садржаја у оквиру	седнице већа	до 15.

	сродних предмета стручног већа		
новембар	анализа успеха ученика на крају првог тромесечја уједначавање критеријума оцењивања реализација фонда часова мере за побољшање успеха и унапређивање рада	седнице већа	до 20.
децембар и јануар	иновације у настави планирање посете музеју „Никола Тесла“ анализа успеха, дисциплине и свих облика образовно васпитног рада, на крају првог полугодишта	наставни часови састанци са ученицима седнице већа	до 30.
фебруар	анализа посета зимским семинарима нализа уређења кабинета помоћ млађим наставницима	седнице већа	до 25.
март	усклађивање критеријума оцењивања стручно педагошко усавршавање наставника извештај са појединих семинара	седнице већа трибине	до 31.
април	анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја мере за побољшање успеха ученика анализа допунске и додатне наставе	седнице већа предавања	до 30.
мај	планирање часова за наредну школску годину сређивање документације	седнице већа	до 31.
јун	утврђивање успеха ученика на крају школске године анализа реализације фонда часова израда и предаја планова рада расподела часова за нову школску годину	седнице већа комисије	до 20.

4 ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада стручног већа
2	Подела предмета и других задужења наставника
3	Избор уџбеника и стручне литературе
4	Стручно и педагошко усавршавање наставника
5	Вођење педагошке документације
6	Набавка књига и учила
7	Унапређивање метода и облика наставног рада
8	Унапређивање метода и критеријума оцењивања
9	Анализа реализације садржаја и фонда часова
10	Функционално повезивање садржаја наставних предмета
11	Допунски и додатни рад
12	Избор литературе и опремање кабинета, машинске и електро струке
13	Повезивање наставних садржаја у оквиру предмета у овом стручном већу

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	начин реализације	датум реализације
септембар	конституисање стручног већа подела часова према броју уписаних одељења предаја годишњих планова рада избор литературе за ученике план набавке књига и учила	седнице већа	од 01. до 05.
октобар	распоред писмених задатака за математику организација допунске и додатне наставе (избор ученика за обе наставе) стручно педагошко усавршавање наставника иновације у настави корелација наставних садржаја у оквиру сродних предмета стручног већа	седнице већа	до 15.
новембар	анализа успеха ученика на крају првог тромесечја уједначавање критеријума оцењивања реализација фонда часова мере за побољшање успеха и унапређивање рада	седнице већа	до 20.
децембар и јануар	иновације у настави анализа успеха, дисциплине и свих облика образовно васпитног рада, на крају првог полугодишта	наставни часови састанци са ученицима седнице већа	до 30.
фебруар	анализа посета зимским семинарима нализа уређења кабинета помоћ млађим наставницима	седнице већа	до 25.
март	усклађивање критеријума оцењивања стручно педагошко усавршавање наставника извештај са појединих семинара	седнице већа трибине	до 31.
април	анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја мере за побољшање успеха ученика анализа допунске и додатне наставе	седнице већа предавања	до 30.
мај	планирање часова за наредну школску годину сређивање документације	седнице већа	до 31.
јун	утврђивање успеха ученика на крају школске године анализа реализације фонда часова израда и предаја планова рада расподела часова за нову школску годину	седнице већа комисије	до 20.

5 ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПОЉОПРИВРЕДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада стручног већа
2	Подела предмета и других задужења наставника
3	Избор уџбеника и стручне литературе
4	Стручно и педагошко усавршавање наставника
5	Вођење педагошке документације
6	Набавка књига и учила

7	Унапређивање метода и облика наставног рада
8	Унапређивање метода и критеријума оцењивања
9	Анализа реализације садржаја и фонда часова
10	Функционално повезивање садржаја наставних предмета
11	Допунски и додатни рад
12	Избор литературе и опремање кабинета
15	Модернизовање специјализованих кабинета за пољопривредну струку
16	Увести једно одељење пољопривредне струке – оглед
17	Повезивање наставних садржаја у оквиру предмета у овом стручном већу

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	начин реализације	датум реализације
септембар	конституисање стручног већа подела часова према броју уписаних одељења сарадња са пољопривредним добром „Радмиловац“, Јаково, Добановци, Батајница итд... предаја годишњих планова рада избор литературе за ученике план набавке књига и учила	седнице већа	од 01. до 05.
октобар	организација допунске и додатне наставе (избор ученика за обе наставе) стручно педагошко усавршавање наставника иновације у настави корелација наставних садржаја у оквиру сродних предмета стручног већа	седнице већа	до 15.
новембар	анализа успеха ученика на крају првог тромесечја уједначавање критеријума оцењивања реализација фонда часова мере за побољшање успеха и унапређивање рада	седнице већа	до 20.
децембар и јануар	иновације у настави анализа успеха, дисциплине и свих облика образовно васпитног рада, на крају првог полугодишта	наставни часови састанци са ученицима седнице већа	до 30.
фебруар	анализа посета зимским семинарима нализа уређења кабинета помоћ млађим наставницима	седнице већа	до 25.
март	усклађивање критеријума оцењивања стручно педагошко усавршавање наставника сарадња са пољопривредним добром „Радмиловац“, Јаково, Добановци, Батајница итд... извештај са појединих семинара	седнице већа трибине	до 31.
април	анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја мере за побољшање успеха ученика анализа допунске и додатне наставе	седнице већа предавања	до 30.
мај	планирање часова за наредну школску годину сарадња са пољопривредним добром „Радмиловац“, Јаково, Добановци, сређивање документације	седнице већа	до 31.
јун	утврђивање успеха ученика на крају	седнице већа	до 20.

	школске године анализа реализације фонда часова израда и предаја планова рада расподела часова за нову школску годину	комисије	
--	--	----------	--

6 ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАШИНСКЕ И ЕЛЕКТРО ГРУПЕ ПРЕДМЕТА И ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Оквирни (глобални) програм делатности

ред. број	ПОДРУЧЈЕ РАДА
1	Планирање и програмирање рада стручног већа
2	Подела предмета и других задужења наставника
3	Избор уџбеника и стручне литературе
4	Стручно и педагошко усавршавање наставника
5	Вођење педагошке документације
6	Набавка књига и учила
7	Унапређивање метода и облика наставног рада
8	Унапређивање метода и критеријума оцењивања
9	Анализа реализације садржаја и фонда часова
10	Функционално повезивање садржаја наставних предмета
11	Допунски и додатни рад
12	Избор литературе и опремање кабинета
13	Комплетирање кабинета и радионице за предмет образовног профила техничар мехатронике - оглед
14	Модернизовање специјалних кабинета машинске нове технологије
15	Повезивање наставних садржаја у оквиру предмета у овом стручном већу

Оперативни (месечни) програм активности и динамика реализације

месец	садржај активности	начин реализације	датум реализације
септембар	конституисање стручног већа подела часова према броју уписаних одељења предаја годишњих планова рада избор литературе за ученике план набавке књига и учила	седнице већа	од 01. до 05.
октобар	организација допунске и додатне наставе (избор ученика за обе наставе) стручно педагошко усавршавање наставника сарадња са предузећима иновације у настави корелација наставних садржаја у оквиру сродних предмета стручног већа	седнице већа	до 15.
новембар	анализа успеха ученика на крају првог тромесечја уједначавање критеријума оцењивања реализација фонда часова мере за побољшање успеха и унапређивање рада	седнице већа	до 20.
децембар и јануар	иновације у настави анализа успеха, дисциплине и свих облика образовно васпитног рада, на крају првог полугодишта	наставни часови састанци са ученицима седнице већа	до 30.
фебруар	анализа посета зимским семинарима нализа уређења кабинета	седнице већа	до 25.

	помоћ млађим наставницима		
март	усклађивање критеријума оцењивања стручно педагошко усавршавање наставника сарадња са предузећима извештај са појединих семинара	седнице већа трибине	до 31.
април	анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја мере за побољшање успеха ученика анализа допунске и додатне наставе	седнице већа предавања	до 30.
мај	планирање часова за наредну школску годину сређивање документације	седнице већа	до 31.
јун	утврђивање успеха ученика на крају школске године анализа реализације фонда часова израда и предаја планова рада расподела часова за нову школску годину	седнице већа комисије	до 20.

VII ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ АКТИВА

1 СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Стручни актив за развојно планирање чине:

три представника из реда чланова Наставничког већа школе и
по један представник локалне самоуправе, савета родитеља школе и ученик

Актив чине:

- Павловић Драган - координатор практичне наставе
- Плавшић Бранислав – проф. машинске групе предмета
- Рајовић Мирољуб проф. пољопривредне групе предмета
- Мркела Божица – савет родитеља
- Плавшић Бранко – стручни сарадник
- Ковачевић Станиша – друштвена заједница
- ученик

Председника и чланове Стручног актива за развојно планирање именује Школски одбор.

Стручни актив за развојно планирање састаје се најмање два пута у току полугодишта.

Задаци стручног актива за развојно планирање су:

1. Доприноси повезивању свих интересних група и стварању услова за њихово учешће у развојном планирању;
2. Анализира потенцијале и слабости школе, предлаже потребе и приоритете развоја школе;
3. Припрема и предлог развојног плана школе на основу прикупљених података и урађених анализа за наредни трогодишњи период;
4. Прати реализацију развојног плана и подноси извештај школском одбору, једанпут годишње са предлогом мера;
5. Сарађује на изради Годишњег плана рада школе, ради усклађивања годишњег плана са развојним планом школе;
6. Доприноси одлучивању о циљевима и приоритетима развоја школе;
7. Предлаже нове, боље и реалније критеријумеза вредновање и остваривање постављених циљева;
8. Доприноси одређивању носилаца планираних активности, критеријума успеха, начину и вредновању процеса задатака;
9. Учествоје у самовредновању квалитета рада установе;
10. Обавља и друге послове по налогу директора, просветног саветника и школског одбора.

Стручни актив за развојно планирање за свој рад одговара Школском одбору.

Ред. број	Планирана активност	Носиоци активности	Време реализације
1	- Састанак тима за школско развојно планирање и тима за самовредновање рада школе -Договор о динамици реализације и носиоцима активности предвиђених развојним планом школе у договору са стручним већима из области предмета - Договор о начину и динамици реализације пројекта месец науке	Чланови стручног актива за развојно планирање и стручног актива за развој школског програма	септембар
2	-Реализација активности предвиђен развојним планом школе (огледни и угледни часови, корелација наставних садржаја, сарадња стручних већа) -Месец науке посвећен настави научној области – књижевности	Наставници српског језика и књижевности	октобар
3	-Месец науке посвећен научној области машинства -Огледни и корелативни часови	Наставници и ученици машинске групе предмета	новембар
4	-Месец науке посвећен пољопривреди -Огледни и корелативни часови	Наставници и ученици пољопривредне групе предмета	децембар
5	-Састанак тима за школско развојно планирање и тима за самовредновање -Анализа реализације садржаја предвиђених развојним планом школе -Припрема активности за обележавање Школске славе и Дана школе	Чланови тимова	јануар и фебруар
6	-Презентовање различитих постигнућа из различитих наставно научних области	Чланови тима и ученичке секције	март
7	-Састанак тима за школско развојно планирање и тима за самовредновање -Месец науке посвећен заштити од пожара	Наставници и ученици ватрогасне струке	април
8	-Месец науке посвећен природним наукама -Огледни час	Наставници природне групе предмета	мај
9	-Месец науке посвећен области рачунарства и информатике -Евалуација садржаја предвиђених развојним планом школе	Наставници и ученици првог и другог разреда	јун

2 СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника и стручних сарадника.

Актив чине:

- Крунић Жељко
- Павловић Драган
- Ликић Риста
- Плавшић Бранко
- шефови актива

Председника и два члана Стручног актива за развој школског програма именује Наставничко веће школе

Стручни актив за развој школског програма састаје се по потреби, а најмање два пута у току полугодишта

Задаци Стручног актива за развој школског програма утврђени су општим и посебним основама Школског програма који обухватају: опште циљеве, принципе и исходе образовања у оквиру образовних области и циклуса образовања.

Остале обавезе чланова стручног актива састоје се у:

1. Обезбеђује самосталност и флексибилност наставника у приступу наставном процесу и доношењу професионалних одлука,
2. Учествује у изради школског програма,
3. Процењује и вреднује постигнуте резултате у односу на дефинисане циљеве и задатке и општих и посебних стандарда знања,
4. Учествује у унапређивању школског програма руководећи се резултатима процеса евалуације и властите процене своје образовне праксе,
5. Утврђује посебне програме, садржаје и активности (пројекат школе), којима школа пружа могућности да ученици додатно унапреде своја знања, задовоље интересе интересовања и потребе,
6. Прати потребе и могућности локалне заједнице, као и конкретне услове рада школе,
7. Обавља и друге послове по налогу директора и наставничког већа.

Стручни актив за развој школског програма за свој рад одговара Наставничком већу школе.

Ред. број	Планирана активност	Носиоци активности	Време реализације
1	Разматрање изнењених и нових наставних програма	Стручна већа, директор и психолог	Август, септембар
2	Писање анекса Школског програма у складу са изменама наставних програма	Стручна већа, директор и психолог	Септембар, јануар
3	Праћење измена у наставним програмима	Стручна већа, секретар, директор и психолог	Септембар, јуни
4	Предлагање корелације садржаја међу наставним предметима	Председници стручних већа	Септембар, јуни
5	Примена нових наставних метода са циљем унапређивања образовно васпитног рада	Психолог, предметни наставници	Септембар, јуни
6	Примедбе, предлагање нових ученика	Психолог, предметни наставници	јун
7	Остали послови, који се покажу	Психолог, предметни	Септембар, јуни

неопходним за развој школског програма	наставници и активи	
--	---------------------	--

3 ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум чине:

1. Крунић Жељко
2. Павловић Драган
3. Представници стручних већа и стручних актива
4. Координатори стручних тимова
5. Стручни сарадници

Педагошки колегијум чине представници стручних већа и стручних актива, координатора стручних тимова и стручни сарадници.

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе.

Задаци педагошког колегијума:

1. Израђује свој годишњи план и програм рада,
2. Стара се о осигурању и унапређивању квалитета образовно– васпитног рада школе,
3. Прати остваривање школског програма,
4. Стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа,
5. Вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника,
6. Прати и утврђује резултате рада ученика,
7. Предузима мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања
8. Решава друга стручна питања образовно – васпитног рада,
9. Доноси индивидуални образовни план на предлог тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученицима,
10. Планира распоред одсуства наставника и стручног сарадника, ради стручног усавршавања,
11. Разматра питања и даје мишљење у вези са пословима директора када:
 - Планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности школе,
 - Је одговоран за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнуча и унапређивање квалитета образовно – васпитног рада,
 - Је одговоран за остваривање развоја плана школе,
 - Сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима.
 - Пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика,
 - Образовно – васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника.

4 ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН, ИНДИВИДУАЛНИ ПРОГРАМ И ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ НАЧИН РАДА

За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју инвалидитета и других разлога, потребна додатна подршка, у образовању и васпитању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план. За ученика са изузетним способностима, установа такође доноси индивидуални образовни план. Циљ ИОП јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно – васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу. ИОП је документован план израђен за ученика са посебним образовним потребама, ради обезбеђивања једнаких могућности приступа учењу, постизања исхода учења и инклузије.

ИОП у установи доноси педагошки колегијум, на предлог стручног тима за инклузивно образовање.

Стручни тим за инклузивно образовање на нивоу школе, доноси одлуку о изради ИОП-а и формира тим, који ће израдити ИОП за одређеног ученика.

ИОП тим обавезно чине: родитељ – старатељ, стручни сарадник школе, одељењски старешина, а по потреби стручњак ван школе на предлог родитеља, предметни наставници и педагошки асистент.

Стручни тим за ИОП, на нивоу школе, чине: директор школе, стручни сарадник, представници стручних већа и савета родитеља.

Тим за инклузивно образовање:

1. Бранко Плавшић
2. Јасмина Лазић
3. Павићевић Станка
4. Родитељ детета

За имплементацију иклузивног образовања, потребно је:

1. Све запослене упознати са Законом о основама система образовања и васпитања и обавези о примени инклузивног образовања у школи (информисање наставничког већа, Школског одбора, савета родитеља и ученичког парламента, о циљевима садржајима и активностима инклузивног образовања
2. Сачинити оперативни план стручног тима за инклузивно образовања
3. Сачинити оперативни план рада стручног тима за инклузивно образовање
4. Реализовати самовредновање материјалних, техничких и људских ресурса за инклузивно образовање
5. Анализа реализације уписа ученика у први разред и по потреби израда индивидуалног образовног плана за конкретне ученике, што је задатак тима за ИОП
6. За израду ИОП-а потребно је прво анализирати ситуацију и прикупити податке о ученику од свих релевантних фактора
7. ИОП образац треба да садржи личне податке о ученику, педагошки профил ученика, процену потреба за подршком и план активности по предметима
8. Педагошки профил ученика треба да садржи јаке стране потребе за подршком и тачке ослонца, који ће бити приоритети пружања подршке
9. Родитељ (старатељ) даје сагласност за спровођење ИОП-а
10. ИОП се процењује након три месеца у првој години, а касније на полугодишњем нивоу

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ОДГОВОРНА ОСОБА	ВРЕМЕ
Информисање свих органа у школи о инклузивном	Чланови већа, одбора, Савета	Директор и стручни органи школе	Август, септембар

образовању (Наставничко веће, Педагошки колегијум, Школски одбор, Савет родитеља и ученички парламент	родитеља, парламента, педагошки колегијум		
Анализа реализације уписа ученика у први разред	Педагошки колегијум	Директор	Крај септембра
Самовредновање материјално техничких и људских ресурса за ИОП	Педагошки колегијум	Директор	Крај септембра
Организовање стручне обуке за ИОП	Предметни професори и одељењске старешине	Директор	Октобар, новембар
Формирање стручног тима за ИОП	Директор и стручни сарадник	Директор	Септембар
Идентификовање деце са посебним потребама	Одељењске старешине, стручни сарадник, предметни професор	Директор	Септембар, новембар
Израда педагошког профила детета	Одељењски старешина, стручни сарадник, родитељи	Директор и тим за ИОП	Новембар, децембар
Израда индивидуалног образовног плана	Одељењски старешина, стручни сарадник, родитељ, наставници	Директоре и тим за ИОП	Децембар
Усвајање ИОП	Педагошки колегијум	Директоре и тим за ИОП	Јануар
Процене реализације ИОП-а и корекције	Педагошки колегијум	Педагошки колегијум и директор	Април, јун

VIII ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ ОБАВЕЗНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА

Напомена: Индивидуални годишњи програми и оперативни планови рада наставника, чине саставни део годишњег програма рада школе и дају се као његов прилог

IX ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА ВАННАСТАВНИХ И ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

1 ФУДБАЛСКА СЕКЦИЈА

Оперативни (месечни) програм активности

Септембар:

- формирање секције
- селекција играча и договори о терминима тренинга
- пријем и додавање лопте у месту

- пријем и додавање лопте у месту и кретњи (трку)

Октобар:

- увежбавање елемената са лоптом
- општа физичка припрема
- вођење лопте кораком
- вођење лопте трчећим кораком
- вођење лопте трчећим кораком и шут на гол

Новембар:

- вођење лопте трчећим кораком и шут на гол
- шутирање из места на гол
- шутирањена гол из залета
- извођење казненог ударца
- увежбавање извођење аута руком и ногом

Децембар:

- увежбавање пређених елемената
- вежбе за повећање скоћности
- вежбе за јачање руку, ногу и раменог појаса
- увежбавање напада појединца

Фебруар:

- контра напад
- увежбавање одбране
- увежбавање напада са мање и више играча

Март:

- понављање (увежбавање) пређених елемената
- увежбавање напада и одбране
- рад на дриблингу појединца
- тактика за појединца и групе, као и целе екипе
- увежбавање пређених елемената

Април:

- пресинг екипе (понашање појединца у пресингу и његова кретња)
- правила суђења
- игре на два гола – увежбавање
- вежбе за повећање спретности и окретности
- игре на два гола – увежбавање

Мај:

- игре на два гола – увежбавање
- такмичења
- турнири

2 ОДБОЈКАШКА И РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА

Оперативни (месечни) програм активности

Септембар:

- формирање секција
- селекција играча и договори о терминима тренинга
- пријем и додавање лопте у месту
- пријем и додавање лопте у месту и кретњи (трку)

Октобар:

- увежбавање елемената са лоптом
- општа физичка припрема
- пријем лопте у ваздуху и на земљи

Новембар: ОДБОЈКА

- увежбавање сервиса
- игра на мрежи, блокови (скок игра)
- рад на физичкој припреми

РУКОМЕТ

- увежбавање додавање лопте
- дуел игра
- рад на физичкој припреми

Децембар:

- увежбавање пређених елемената
- рад са коректором
- вежбе за повећање скочности
- рад са блокерима
- рад са смечерима
- рад на сервису
- увежбавање напада појединца
- увежбавање пређених елемената
- рад са нападом
- рад са одбраном
- рад са пивотом
- рад са бековима
- рад са крилима

Фебруар:

- вежбе јачања руку, ногу и раменог појаса
- увежбавање напада
- увежбавање одбране

Март:

- увежбавање пређених елемената
- увежбавање одбране и напада
- рад на тактици екипе
- тактика појединца у склопу екипе
- вежбе јачања руку, ногу и раменог појаса

Април:

- правила одбојке и суђење
- вежбе за повећање спретности и окретности у игри
- игре екипа – увежбавање техника
- правила рукомета и суђење

Мај:

- игре екипа – увежбавања
- такмичења
- турнири

3 КОШАРКАШКА СЕКЦИЈА

Оперативни (месечни) програм активности

Септембар:

- информисати ученике за кошаркашку секцију
- вршити селекцију, тако што би био организован блиц турнир првенства школе
- одабрати најбоље појединце за селекцију школе

Октобар:

- упознати одабране кошаркаше са планом рада селекције
- договор о терминима тренинга

- почети обуку основним техникама кошарке

Новембар:

- увежбавање двокорак
- вођење лопте левом и десном руком
- вежбање технике шута на кош
- скок шут

Децембар:

- формирати екипу и потенцијално прву петорку
- одређивати и увежбавати замене места у игри
- игра на два коша
- тактика – **зона**

Фебруар:

- увежбавање пређених елемената
- увежбавање тактике **човек и зоне**
- увежбавање тактике **зонски пресинг**
- игра против друге екипе
- кондиционе вежбе трчања и њима сличне

Март:

- припреме екипе за општинско такмичење
- сусрети са другим школама (пријатељске утакмице)
- сусрети са селекцијама КК „Младост“ из Земуна
- тактичко – техничке вежбе

Април:

- кондициони тренинзи
- техничко увежбавање елемената игре
- тактичке вежбе одбране – **човек на човека, зона и комбинована одбрана**

Мај:

- сусрети са другим школама (пријатељске утакмице)
- сусрети са селекцијама КК „Младост“ из Земуна
- припреме за општинско и евентуално градско такмичење
- кондиционе вежбе – скокови и трчање

Јун:

- подмлађивање екипе млађим узрастима (из млађих разреда)
- договор о будућем раду

4 X O P

Оперативни (месечни) програм активности

- Септембар: - одабирање ученика за хор
- Октобар: - техничке вежбе распевавања и основи вокалне технике
- Новембар: - увежбавање композиција по гласовима за одређене манифестације
- Децембар: - увежбавање нових композиција по гласовима и заједно
- рад са солистима
- Јануар: - припреме и извођење школске славе Светог Саве
- Фебруар: - распевавање и увежбавање нових композиција

- Март: - увежбавање нових композиција и рад са солистима
 Април: - увежбавање нових композиција и рад са солистима
 Мај: - увежбавање нових композиција за смотру хорова и завршних свечаности
 школа
 Јун: - договор о даљем раду за следећу школску годину

5 ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА
 Оперативни (месечни) програм активности
 Септембар

1. Scratch радно окружење

Октобар

2. Scratch радно окружење
 3. Scratch - Положај лика на позорници (координатни систем)
 4. Scratch - Виц (линијски програм)
 5. Scratch - Корњача графика
 Новембар
 6. Scratch - Понављање
 7. Scratch - Одлучивање (гранање)
 8. Scratch - Аритметичке операције и променљиве
 9. Scratch – Квиз

Децембар

10. Scratch - Ада Лавлејс и листе
 11. Scratch - Квиз и листе
 12. Scratch - Чувај и Програмирај!
 13. Вежбање - Виц на вицкастији начин (разглашавање)
 Јануар
 14. Вежбање - Кликни на камен! (интеракција)
 Фебруар
 15. Вежбање - Дивљи коњи (кретање, промена позадине позорнице)
 Март
 16. Вежбање - Лавиринт (управљање стрелицама и сензор за боју)
 17. Python - инсталација
 18. Python - аритметичке операције
 19. Python - променљиве (именовање резултата)
 Април
 20. Python - аритметичке операције (Super Mario)
 21. Python - цели и реални бројеви
 22. Python - реално дељење
 23. Python - целобројно дељење
 Мај
 24. Python - уграђене функције (min, max, abs)
 25. Python - ниске
 26. Python – granaње
 27. Python - корњача графика
 Јун
 28. Python - листе
 29. Python - скупови, торке, речници
 30. Python - понављање

6 ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

Оперативни (месечни) програм активности

- Септембар: - усвајање плана и програма
- постављање изложбе **Историја Земуна**
- Октобар: - изложба ликовних радова ученика
- годишња изложба
- Новембар: - припрема радова поводом **борбр против сиде** (01. децембар)
- Децембар: - припрема цртежа поводом **Дана Светог Саве**
- постављање изложбе поводом **борбр против сиде** (01. децембар)
- Јануар: - изложба поводом **Дана Светог Саве**
- изложба под називом **Српска средњовековна уметност**
- Фебруар: - изложба радова ученика из првог полугодишта
- Март: - припрема радова ученика за смотре
- Април: - изложба радова ученика за учешће на смотри ученичких радова
- Мај: - изложба ученика, посвећена пролећу и младости
- Јун: - изложба свих бољих и награђених радова ученика

7 ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА

Оперативни (месечни) програм активности

- Септембар: - формирање историјске секције и упознавање са планом и програмом
- Октобар: - припреме и изложбе, поводом ослобођења Београда и Земуна
- припрема календара историјских догађаја
- Новембар: - обилазак музеја у Београду
- Децембар: - прикипљање материјала за изложбу поводом Дана Светог Саве
- Јануар: - постављање изложби поводом Дана Светог Саве и Дана школе
- Фебруар: - постављање изложбе из живота и рада ученика (у сарадњи са другим секцијама)
- Март: - изложба поводом догађаја 25 и 27 марта
- календар догађаја
- Април: - изложба поводом бомбардовања Београда
- Мај: - обилазак музеја и културно –историјских споменика
- Јун: - припрема календара историјских догађаја

8 ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

Оперативни (месечни) програм активности

- Септембар: - конституисање литерарне секције и пријем нових чланова
- Октобар: - посета сајму књига
- Новембар: - промоција нових издања и организовање књижевних сусрета и трибина
- Децембар: - организовање књижевних сусрета
- припрема рецитала, за школску славу Светог Саву
- Јануар: - припрема и организовање програма за Дан Светог Саве и Дан школе
- Фебруар: - школска манифестација (избор најбољег писменог задатка)
- Март: - писци у школи (посета писаца школи, на вечериме прозе и поезије)
- Април: - гостовање ученика средњих школа Земуна, нашој школи и обрнуто
- Мај: - гостовање нашој школи, писаца из дијаспоре
- Јун: - припреме за матуру
- Јун: - анализа рада секције и израда плана за нову школску годину

9. ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

Септембар:

-Обележавање Дана заштите озонског омотача (16. септембар) (*предавање и упутства за израду постера*)

- Укључивање нових чланова у секцију (1. разред). Предлагање и усвајање активности у наступајућој школској години.

Октобар:

- Обележавање Светске недеље заштите дивљих животиња. (*израда постера*)
- Узроци угрожености животиња. (*предавање и дискусија*)

Новембар

- Загађивање и заштита ваздуха – обележавање Дана чистог ваздуха (3. новембар) (*предавање и упутства за израду постера*)
- Сиди и остале полно преносиве болести (*предавање и дискусија*)
- Обележавање Светског дана борбе против СИДЕ.(1. Децембар)- (*израда и презентација постера*)

Децембар

- Људска права (*предавање и дискусија, у сарадњи са наставником грађанског васпитања, историје и социологије*)- поводом 5. Децембра, дана људских права

Јануар

- Дрога: врсте дроге, дејство и последице. (*предавање и дискусија*)
- Штетност пушења (*предавање и дискусија*)
- Обележавање националног Дана без дуванског дима (31. Јануар) (*израда постера*)

Фебруар

- Обележавање Светског дана заштите мочварних подручја . Значај мочвара. (*предавање и упутства за израду постера*)
- Енергија, облици и извори. Енергетски ресурси. (*предавање и дискусија, у сарадњи са наставником физике*)
- Обележавање Светског дана очувања енергије (14. Фебруар) (*израда постера*)
- Отпад и управљање отпадом (*предавање и дискусија*)

Март

- Шта је храна? Загађивање и заштита хране. (*предавање и упутства за израду постера*)
- Генетски модификована храна – за и против. (*предавање и дискусија*)
- Обележавање Светског дана воде (22. март) (*предавање и упутства за израду постера*)
- Земљиште – врсте, извори загађивања, очување и обнављање. (*предавање и дискусија, у сарадњи са наставником педологије*)

Април

- Засади и негуј биљку! Оплемени радни и животни простор! (*акција уређивања школских ходника и кабинета*)
- Обележавање Дана планете Земље (22. април) (*учеиће у градским манифестацијама*)
- Идентификација дрвећа у школском дворишту и оклини (*постављање*
- *таблица са народним и латинским називима и прикупљање материјала за школски хербаријум*)

Мај

- Обележавање Светског дана заштите биодиверзитета(22. мај) (*израда постера: „Угрожене и заштићене биљне и животињске врсте у Србији“*)
- Предлози за заштиту животне средине (*презентација писаних радова и дискусија*)
- Посета ботаничкој башти у Београду. (*фотографисање и накнадна израда паноа*)

Јун

- Обележавање Дана заштите животне средине 5. јун – Изложба

X ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

1 УНАПРЕЂИВАЊЕ ПЕДАГОШКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Целокупна организација образовно – васпитног рада школе, треба да буде усмерена на припрему, реализацију и вредновање наставе и процеса учења. Организатори наставе и учења, дакле наставници морају познавати све карактеристике процеса учења, које га чине развојним процесом, средством деловања, на развој ученикове личности и његово понашање. Према томе, од квалитета педагошке организације, зависе ефекти процеса и учења у настави.

Организацији процеса наставе и учења треба прилазити, са унапред утврђеним програмским циљевима, задацима, садржајем и очекиваним педагошким ефектима. То такође предпоставља осмишљавање методама и облицима рада, који ће дати најбоље резултате наставе и учења.

За успешно остваривање задатака наставаног предмета, неопходно је да сваки наставник на уму, има следеће компоненте:

- психолошке одлике (адолесцената) узрасних карактеристика ученика
- структуру стварних ученичких потреба и могућности процеса учења
- педагошку артикулацију наставаног часа, односно склад метода, облика и средстава образовних садржаја
- искуство ученика, односно нивоа предзнања, нивоа општих радних навика и степен остварених сарадничких односа између наставника и ученика
- субјекатску позицију ученика у процесу наставе и учења, као битну предпоставку активне и креативне наставе
- организацију живота и рада школе, као институције, режим, норме, традиције, стил руковођења, односи мађу наставницима, изглед школског амбијента, углед школе
- друштвене чиниоце и породичне прилике у којима ученици остварују процес учења
- односи ученик – наставник

Продуктивно ангажовање ученика, треба да буде једна од главних карактеристика педагошке организације учења, односно наставе, кроз индивидуално и заједничко решавање практичних проблема и коришћење рационалних облика рада.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва:

1. Смиља Јовановић
2. Веселинка Живић
3. Татјана Дубравчић
4. Јелена Андрић

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, обавља следече послове:

1. Учествоје у изради аката, који се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва,
2. Израђују пројекте, који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништвом,
3. Прати примену одредаба прописа, статута и других општих аката школ, чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва,
4. Учествоје у обезбеђењу услова за развој међупредметних компетенција и предузетништва,
5. Сарађује са органима школе и другим субјектима у школи, и ван школена испуњавању задатака из своје надлежности.

2 СПИСАК УЏБЕНИКА КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У ТШ „ЗМАЈ“ у Новом Београду у школској 2019/2020. години

I разред

Наставни предмет	Аутор-и	Назив уџбеника, издавач и година
Српски језик и књижевност	Љиљана Николић Босиљка Милић	Читанка са књижевно теоријским појмовима за I разред средње школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. година
Енглески језик	Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Chris Barker	SNAPSHOT Pre - Intermediate, Longman, 2003.
Историја	Драгољуб Кочић	Историја за први разред средњих стручних и уметничких школа, Београд, 2008. година
Музичка уметност	Соња Маринковић	Музичка уметност за средње стручне школе
Физичко васпитање	Група аутора	Приручник за физичко васпитање ученика од 1 до 4 разреда средње школе
Математика	Група аутора Ж. Ивановић С. Огњановић, Вене	Математика за 1 разред средњих школа Збирка задатака за 1 разред гимназија и средњих школа
Рачунарство и информатика	Николо Клем	Рачунарство и информатика за 1 разред средње школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. година
Географија	Мирко Грчић	Географија за 1 или 2 разред средњих стручних школа, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2006. година
Физика	Ивановић, Распоповић, Крпић и остали	Физика са збирком задатака и приручником за лабораторијске вежбе за 1 разред средње школе
Хемија	С. Ђукић, Р. Николајевић, М. Шурјановић	Општа хемија за 1 разред средње школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Биологија	Нада Шербан, Мирко Цвијан, Радиша Јанчић	Биологија за 1 разред гимназије и пољопривредне школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005. године
Педологија	Невенка Балог Никола Миљковић	Педологија за 1 разред средње пољопривредне школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Агрохемија са физиологијом биља	Невенка Балог Едита Мاستиловић	Агрохемија са физиологијом биља за 1 разред средње пољопривредне школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Латински језик	Оливера Гемаљевић	Латински језик за медицинске, ветеринарске и пољопривредне школе.

		ЗНС, Београд 2008. године
Пољопривредна техника	Миливоје Савић Војислав Вујадиновић	Пољопривредна техника за 1 или 2 разред пољопривредних школа Завод за уџбенике и наставна средства
Верска настава	Еп. Браничевски Игњатије Мидић	Православни катахизис за 1 и 2 разред средње школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004. године
Грађанско васпитање	Група аутора	Приручник за грађанско васпитање за 1 разред, Министарство просвете РС, 2003. године
Практична настава	Миливоје Савић Војислав Вујадиновић и остали	Пољопривредна техника Агрохемија Педологија
Хемија	Розалија Хорват Милоје Ракочевић	Хемија за 1 разред средње школе
Рачунари и програмирање	Иван Васић Александар Мандић	Рачунари и програмирање за 1 разред маш. Школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002. Године
Машински материјали	Група аутора	Машински материјали за 1 разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. Године
Техничко цртање са нацртном геометријом	Душан Ђорђевић Жељко Папић	Техничко цртање са нацртном геометријом за 1 разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, београд, 2003. Године
Механика	Р. Раонић Д. Стојановић М. Радосављевић М.Марјановић	Механика (Статика и отпорност материјала), ЗаводБгд, 2006. године Збирка задатака из механике 1, Завод.... Бгд, 2005. године Графички задаци из механике 1, ЗаводБгд, 2004. Године
Ликовна култура	Бранка Гостовић Видосава Галовић	Ликовна култура Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2002. Године
Екологија и заштита животне средине	Иво Савић, Вељко Терзија	Екологија и заштитаза 1 разред средњих стручних школа, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. Године
Практична настава	Мр Павле Шојић	ПН – Техничар нумерички управљаних машина, за 1 разред машинске школе из 2001. године
Хемија и машински материјали	Радивој Николајевић, др Александар Седмак, др Вера Шијачки....., др Анђелка Милосављевић	Хемија за 1 разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999. године Машински материјали за 1 разред машинске школе, завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. године
Техничка физика	др Јово Малешевић и	Техничка физика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002. године

Електротехника са мерењима	Мирослава Пироћанац	Основе електротехнике 1 за 1 разред електротехничке школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999. Године
Припрема електромашинских материјала	П. Митровић З. Радојевић С. Николић	Припрема електромашинских материјала за техничаре мехатронике – оглед Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. године
Историја	Д. Кочић Оксфордска историја Грчке и Рима, група аутора	Историја за средње и уметничке школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Историја српског народа, Београд

II разред

Наставни предмет	Аутор-и	Назив уџбеника, издавач и година
Српски језик и књижевност	Љиљана Николић Босиљка Милић	Читанка са књижевно теоријским појмовима за II разред средње школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. година
Енглески језик	Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Chris Barker	SNAPSHOT Pre - Intermediate, Longman, 2003
Историја	Драгољуб Кочић	Историја за II разред средњих стручних и уметничких школа, Београд, 2008. Година
Биологија	1. Драгослав Маринковић, Катица Пауновић, Вељко Терзија 2. Иво Савић, Вељко Терзија	1. Биологија за први и други разред средње школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2007. 2. Екологија и заштита животне средине, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.
Физичко васпитање	Група аутора	Приручник за физичко васпитање ученика од 1 до 4 разреда средње школе
Математика	Група аутора Ж. Ивановић С. Огњановић, Вене	Математика за II разред средњих школа Збирка решених задатака из математике за II разред
Информатика	Филип Марић	Уџбеник за II разред средње школе, Клет 2014, Београд
Географија	Мирко Грчић	Географија за 1 или 2 разред средњих стручних школа, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2006. Година
Физика	Ивановић, Распоповић, Крпић и остали	Физика са збирком задатака и приручником за лабораторијске вежбе за II разред средње школе
Хемија	Розалија Хорват	Неогранска хемија за II разред средње школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

Биологија	Бригита Петров Милош Калезић	Биологија за II разред гимназије и пољопривредне школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. Године
Анатомија са физиологијом	Нестор Шијачки Никола Винчић	Анатомија и физиологија домаћих животиња за I и II разред пољопривредне и ветеринарске струке Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2007. Година
Ратарство са поврћарством и цвећарством	Пудимир Милојић	Ратарство за II разред пољопривредне школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Пољопривредна техника	Миливоје Савић Војислав Вујадиновић Александар Бошњаковић	Пољопривредна техника за II и III разред пољопривредне школе Завод за уџбенике и наставна средства
Верска настава	Еп. Браничевски Игњатије Мидић	Православни катахизис за 1 и 2 разред средње школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004. Године
Грађанско васпитање	Група аутора	Приручник за грађанско васпитање за 1 разред, Министарство просвете РС, 2003. Године
Практична настава	Душко Виторовић Оливера Ј.	Практикум за вежбе из анатомије – Земун, 2002. године
Отпорност материјала	Томислав Николић	Отпорност материјала за II разред машинске школе
Механика	Р. Раонић Д. Стојановић М. Радосављевић М. Марјановић	Механика 2 (Кинемат. и динам.), ЗаводБгд, 2006. године Збирка задатака из механике 2, Завод.... Бгд, 2005. године Графички задаци из механике 2, ЗаводБгд, 2004. Године
Ликовна култура	Бранка Гостовић Видосава Галовић	Ликовна култура Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2002. Године
Практична настава	мр Стеван Симић	Практична настава Завод за уџбенике и наставна средства
Музичка уметност	Соња Маринковић	Музичка уметност за средње стручне школе
Компјутерска графика	Randy H. Shih Paul J. Schilling	Solid Works 2008. параметарско моделовање компјутер.библ, 2008.
Основи електротехнике и електронике	Јован Николић Никола Бобић	Основе електротехнике и електронике за машинске школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2001.
Машински елементи	Спасоје Драпић	Машински елементи 1 за други разред машинске школе, ЗУНС, Београд, 2006.
Компјутерска графика	Глигорије Мирков	Компјутерска графика за други разред машинске школе, Завод за уџбенике и

		наставна средства
Практична настава	Мр. Стеван Симић	Практична настава – техничар нумерички управљаних машина за 2 разред машинске школе, 2001. година
Технолошки поступци са контролом	Лазар Филковић	Технолошки поступци са контролом за други разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000.
Основи хидраулике и пнеуматике	М. Теслић	Основе хидраулике и пнеуматике за други и трећи разред машинске школе
Практична настава прецизни механичар	Слободан Стојановић Душан Стојановић	Практична настава са технологијом за прецизне механичаре за други и трећи разред, Завод за уџбенике, Београд, 1989.

III разред

Наставни предмет	Аутор-и	Назив уџбеника, издавач и година
Српски језик и књижевност	Љиљана Николић Босиљка Милић	Читанка са књижевно теоријским појмовима за III разред средње школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. Година
Енглески језик	Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Chris Barker	SNAPSHOT Intermediate, Longman, 2003.
Математика	Јован Кечкић	Математика за 3 разред средњих школа Збирка задатака за 3 разред гимназија и средњих школа
Социологија	Милован Митровић, Сретен Петровић	Социологија за 3 разред гимназије и 3 и 4 разред средњих стручних школа
Ратарство са поврћарством и цвећарством	Бранка Лазић Миливоје Старовић	Посебно ратарство и поврћарство за 3 годину средње школе
Воћарство	Спасоје Булатовић Мирјана Булатовић Даниловић	Опште воћарство за 3 разред пољопривредне школе
Хемија	Александра Стојиљковић	Хемија за 3 разред средње школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Биологија	Драгана Цветковић, Дмитар Лакушић, Гордана Матић, Александра Кораћ, Слободан Јовановић	Биологија за 4 разред гимназије природно математичког смера Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005. Године
Сточарство	Радомир Јовановић Богољуб Симовић Мирослава Милојић	Сточарство са исхраном за 1-4 разред пољопривредне и ветеринарске струке Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Заштита биља	Бранка Лазић Миливоје Старовић Спасоје Булатовић	Заштита биља за 3 и 4 степен средње пољопривредне школе (сви образовни профили), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. године

Пољопривредна техника	Милорад Савић Војислав Вујадиновић Александар Бошњаковић	Пољопривредна техника за 2 и 3 разред пољопривредних школа Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Православна веронаука	Еп. Браничевски Игњатије Мидић	Православни катахизис за 3 и 4 разред пољопривредне школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004. године
Грађанско васпитање	Група аутора	Приручник за грађанско васпитање за 3 разред, Министарство просвете РС, 2003. Године
Практична настава	Група аутора	Важећи уџбеници из предмета из којих се држи практична настава
Физичко васпитање	Група аутора	Приручника физичко васпитање за средње школе од 1-4 разреда
Рачунари и програмирање	Радиша Ћирковић	Рачунари и програмирање за 3 разред машинске школе коле
Машински елементи	Спасоје Драпић	Машински елементи 2 за 3 разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1989. Године
Технологија обраде	Љ. Јовић	Технологија обраде за 3 разред, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002. година
Основи хидраулике и пнеуматике	Милорад Теслић	Основи хидраулике и пнеуматике за 2 и 3 разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000. Година
Термодинамика и термотехника	Ратко Шелмић Ђорђе Козић	Термодинамика и термотехника за 3 разред машинске школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999. Године
Хидрауличне компоненте и системи	Срећко Николић	Хидрауличне компоненте и системи за 3 разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Практична настава	Мр Павле Шојић	ПН – Техничар нумерички управљаних машина, за 3 разред машинске школе
Основи технике мерења и контроле	Душан Стојановић	Основи технике мерења и контроле за 3 разред машинске школе техничар хидраулике и пнеуматике, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000. Године
Хидраулика и пнеуматика	Предраг Митровић Зоран Радосављевић	Хидраулика и пнеуматика за машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. Година
Моделирање машинских елемената и конструкција	Глигорије Мирков и група страних аутора	Моделирање машинских елемената и конструкција Завод за уџбенике, београд, 2007. године Solidworks 2008. Године
Технологија за компјутерски	Миленко Димитрић Владимир Димић	Технологија обраде на НУМА, Завод за уџбенике и наставна средства,

управљање машине		Београд, 2000. Године
Програмирање за компјутерски управљане машине	Нада Поповић, С. Николић	Програмирање КУМА за ученике 3. Разреда
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи	Глигорије Мирков	Аутоматизација производње и флек. производни системи за 3 разред, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006. Године
Пројектовање технолошких система	Мирко Николић	Пројектовање технолошких система за 3 разред техничара за компјутерско управљање, Завод за уџбенике и наставна средства

IV разред

Наставни предмет	Аутор-и	Назив уџбеника, издавач и година
Српски језик и књижевност	Љиљана Николић Босиљка Милић	Читанка са књижевно теоријским појмовима за IV разред средње школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2009. Година
Енглески језик	Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Chris Barker	SNAPSHOT Intermediate, Longman, 2003.
Математика	Јован Кечкић	Математика за 4 разред средњих школа Збирка задатака за 4 разред гимназија и средњих школа
Устав и права грађана	Стеван Лилић Светислава Булајић	Устав и права грађана за 4 разред гимназије и 3 и 4 разред средњих стручних школа
Ратарство са поврћарством и цвећарством	Бранка Лазић Миливоје Старовић	Цвећарство за 3 и 4 разред шумарске школе
Воћарство	Спасоје Булатовић Мирјана Булатовић Даниловић	Опште воћарство за 4 разред пољопривредне школе
Хемија	др Видосава Ђурђић	Биохемија за 4 разред ветеринарске и медицинске средње школе Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995. Године
Виноградарство	Лазар Аврамов	Виноградарство за 4 разред пољопривредне школе
Сточарство	Новица Митић Владимир Петровић	Сточарство за средње школе. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. Године
Заштита биља	др Радосав Секулић др Милорад Бабовић	Заштита биља за 3 и 4 степен средње пољопривредне школе (сви образовни профили), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. године
Економика	Видем С. Ранђеловић	Економика пољопривреде са

пољопривреде са задругарством		задругарствомза ИВ разред пољопривредне и ветеринарскешколе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2007. Године
Практична настава	М. Глишић З. Дренић Л. Аврамов	Практикуми из цвећарства, сточарства, виноградарства
Православна веронаука	Еп. Браничевски Игњатије Мидић	Православни катахизис за 3 и 4 разред пољопривредне школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004. Године
Грађанско васпитање	Група аутора	Приручник за грађанско васпитање за 4 разред, Министарство просвете РС, 2003. године
Филозофија	Савић, Цветковић, Цекић	Филозофија за средњу школу, ЗУНС, Београд, 2003. године
Физичко васпитање	Група аутора	Приручник за физичко васпитање за средње школе од 1-4 разреда
Технологија обраде	Стеван Симић Звонко Симић	Технологија обраде за 4 разредмашинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,
Пнеуматске компоненте и системи	Сретко Николић	Пнеуматске компоненте и системи за 4 разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Практична настава	Мр Павле Шојић	ПН – Техничар нумерички управљаних машина, за 3 разред машинске школе
Моделирање машинских елемената и конструкција	Глигорије Мирков и група страних аутора	Моделирање машинских елемената и конструкција Завод за уџбенике, београд, 2007. године Solidworks 2008. Године
Организација рада	Вуксан Булат	Организација рада са менаџментом за четворогодишње машинске школе, Завод за уџбенике, Београд
Елементи аутоматизација и роботика	Вељко Поткоњак	Елементи аутоматизације и роботике за 4. разред машинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1993. Године
Конструисање	Спасоје Драпић	Конструисање за 4. разред машинске школе – техничар за компјутерско конструисање
Испитивање машинских конструкција	Милета Ристивојевић Миљисав Ристивојевић	Испитивање машинских конструкција, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.
Моделирање машинских елемената и конструкција	Randy H. Shin Paul J. Schilling	SOLIDWORKS 2008. - компјутер библиотека – 2008.
Програмирање за компјутерски управљане	Надежда Поповић и остали	Програмирање за КУ машине, Завод за уџбенике и наставна средства 2006. године

машине		Приручник за програмирање и руковање ЦНЦ машинама
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи	Глигорије Мирков	Аутоматизација производње и флек. производни системи за 4 разред, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. године
Пројектовање технолошких система	мр Мирко Николић	Пројектовање технолошких система – ЗУНС Београд, Програмирање за НУ машине - Завод за уџбенике и наставна средства

3 ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Тим за професионални развој (каријерно вођење)

1. Бранко Плавшић
2. Ранко Радивојевић
3. Милан Ивановић
4. Мирко Станисављевић
5. Драгана Костић
6. Мирољуб Рајовић

Тим за професионални развој (каријерно вођење), у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

1. Учествоје у изради аката, који се односе на професионални развој ученика,
2. Израђује пројекте, који су у вези са професионалним развојем ученика,
3. Прати реализацију одредаба прописа, статута и других општих аката, чија је примена важна за професионални развој ученика,
4. Сарађује са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе на испуњавању задатака из своје надлежности.

Васпитна функција школе, остварује се у сложеним друштвеним условима, који карактеришу садашњу фазу демократизације друштва.

На јачање васпитне функције школе, упућује и политичко – безбедносна ситуација код нас, а и у свету, као и услови стабилизације нашег привредног и економског живота.

Васпитни рад школе и наставника, мора бити усмерен у правцу остваривања следећих циљева и задатака:

- стицање потребних знања, умења и навика, развијање способности критичког духа, развијање интереса за новим сазнањима, као и потребе за перманентним образовањем и самообразовањем
- оспособљавање ученика за укључивање за рад и друштвени живот
- развијање стваралачког и одговорног односа према раду и школским средствима
- развијање хуманитарних и других ставова демократског друштва
- развијање заједништва, патриотизма и солидарности
- развијање физичких и психолошких способности и свести очувању здравља
- развој естетских својстава личности, навика, културног понашања и рационално коришћење слободног времена

Свака образовно – васпитна активност школе, мора доприносити остваривању наведених задатака. Наставници су обавезни да у дневној припреми за наставу, односно часове и друге облике васпитно – образовног рада, прецизно одреде и дефинишу васпитне циљеве, док их

повежу са актуелним садржајима и да их реализују, кроз погодне облике, методе и поступке у раду.

2. ОСТВАРИВАЊЕ ВАСПИТНИХ ЗАДАТАКА КРОЗ НАСТАВУ

Тим за појачан васпитни рад и прилагођавање ученика школском животу:

1. Драгица Митровић
2. Мирољуб Рајовић
3. Владимир Царевић
4. Миленко Шоргић
5. Биљана Нешовић
6. Бранко Плавшић

Настава заузима највећи део укупног радног ангажовања наставника и ученика. Због тога је неопходно да се са остваривањем васпитних задатака, кроз наставу, прилази што је могуће свестраније, плански и организовано. Поред садржаја и облика, метода и средстава, веома значајну улогу у остваривању васпитних задатака, имају друштвени односи, који су у настави.

Сваки наставни предмет, пружа довољно могућности, да се путем његових садржаја, врши активан утицај на свестран и складан развој личности ученика. Међутим степен утицаја наставника предмета у највећој мери зависи, од непосредне припреме наставника за извођење наставе.

Вишеструка је улога наставника у остваривању васпитних задатака. Као организатор процеса стицања знања ученика, наставник је у обавези, да уводи ученике, у достигнућа науке, негује и развија њихова интересовања за дисциплине у којима се испољава способност за практичну примену знања у производњи и изградњу добрих међуљудских односа.

Наставници врше утицај на ученике особинама своје личности и својим понашањем, ставовима и системом вредности.

3. ОСТВАРИВАЊЕ ВАСПИТНИХ ЗАДАТАКА КРОЗ ПОВЕЗИВАЊА РАДА И ОБРАЗОВАЊА

Садржаји практичне наставе, производног и друштвено – корисног рада треба највише да допринесе, развијању радног и политехничког васпитања. Ови садржаји утичу на формирање особина личности ученика и то: рационалност, уредност, тачност и прецизност; дакле стварање општих радних навика и културе рада. Кроз ове садржаје ученике треба навикнути на радни напор, да раде по одређеном плану, те да се започети посао заврши до краја. На овај начин, наставници ће створити услове на формирање позитивних особина и црта личности ученика. Кроз овакав приступ ће се остваривати циљеви и задаци интелектуалног, моралног, физичког и естетског васпитања, као оспособити за друштвени живот.

Оквирни програм друштвено – корисног рада

- чишћење и одржавање слободног школског простора, дворишта школе, према подели терена (од септембра до јуна, задужене разредне старешине са одељењима и ученици пољопривредне струке)
- одржавање стаза и ивичњака, поправке ограде и стазе, канти за смеће (од септембра до јуна – ученици на пракси и ученици пољопривредне струке)
- подизање и одржавање зеленила: дрвеће, украсно шибље и цвеће
- уређивање и одржавање простора за одмор, поправка клупа и столица исл...
- изградња, поправка и одржавање терена за физичко васпитање и спорт
- уређивање и одржавање чистоће кабинета, учионица и радионице
- нега саксијског цвећа у просторијама зграде школе (еколошка секција – целе школске године)
- дежурање ученика на улазу у школу (ученици старијих разреда)

4. УЛОГА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ У ОСТВАРИВАЊУ ВАСПИТНИХ ЗАДАТАКА

Поред наставе и других комплементарних облика образовно – васпитног рада, значајно место за остваривање васпитних ефеката, представљају слободне ученичке активности. Редовна настава даје ученицима основна знања и развоја основне техничке и радне вештине, а посебне склоности и интересовања, ученици испољавају у оквиру слободних активности.

Слободне активности треба да буду организовани облици образовног и друштвеног рада, а да се остварују у оквиру школе, ван редовне наставе. Кроз ове активности, ученици треба на принципу самосталног и колективног рада, да продубљују сазнања из појединих научних области, развијају склоности и способности и задовољавају своја интересовања, развијају стваралачки и активан рад у оном подручју, у којем имају посебан интерес и амфинитет.

Програм унапређивања здравља ученика

Циљ овог васпитно-образовног подручја је развијање свих сфера ученикове личности како би се оспособили да се брину за очување, заштиту и унапређивање сопственог здравља и здравља других људи. Задатак је да се код ученика формирају **здрави стилови живота**, унапреди здравствена култура тако да брига о укупном психо-физичком здрављу постане саставни део свакодневних навика, потреба и понашања. Оспособити ученике да схвате хуманизацију односа међу људима као пут ослобађања човека од предрасуда и као средство хуманизације укупних друштвених односа. Здравствена заштита ученика организује се у Дому здравља Земун. Стручни органи школе редовно прате здравствено стање ученика о чему се извештава Наставничко веће и Савет родитеља. Програм унапређивања здравља ученика реализују одељенске старешине у сарадњи са предметним наставницима биологије, хемије, физичког васпитања и психологом.

Хуманитарне акције и акције солидарности

По потреби, учешћу у хуманитарним акцијама, одазива се у зависности од генерације ученика, некада већи, а некада мањи број ученика. Ширење и рад на активностима добровољних давалаца крви, међу ученицима и радницима школе и учешће у осталим солидарним акцијама је углавном добро.

Задаци на сузбијању наркоманије, алкохолизма, пушења и сиде

Своје непосредне васпитно – образовне задатке, на сузбијању болести зависности, школа ће остварити на следећи начин:

- информисање ученика о штетном дејству дроге, алкохола и дувана, кроз наставу биологије, физичког и здравственог васпитања и програмски садржаји на одељењским заједницама
- праћење и отклањање узрока, који доводе до ширење болести зависности путем сарадње школе и породице, као и сарадња са здравственим установама
- стварање услова да ученици реализују програме слободних активности спорта, рекреације и забавног живота
- обезбеђење стручне и научне популарне литературе, организовање предавања и семинара за наставнике у циљу, потпунијег оспособљавања за реализацију циљева и задатака на сузбијању пушења, алкохолизма, наркоманије и сиде.

Стручни одбор за остваривање програма здравственог васпитања чине:

- директор школе
- школски психолог
- професор биологије
- представник родитеља (доктор – лекар, или медицинска сестра)
- патронажна средства Дома здравља у Новом Београду

5. ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И ЗАДАТАКА ВАСПИТАЊА У РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Поступним и педагошким осмишљеним радом одељењске заједнице, треба да се развијају у јединствене, радне и друштвене заједнице у којима ће ученици уз помоћ одељењског старешине и наставника, планирати и програмирати свој рад. Бавиће се питањима из живота и рада одељења, организовати укључивање у радне, хуманитарне, културне, спортске и друге активности, које се организују у школи и ван ње.

Одељењске старешине имају важну улогу у педагошки, осмишљеном вођењу одељењске заједнице, у остваривању задатака моралног васпитања, физичког и естетског васпитања, у сарадњи са предметним наставницима и психолошком службом.

Орјентациона програмска основа послова и задатака одељењског старешине:

- формирање одељењске заједнице
- упознавање ученика са кућним редом у школи
- планирање учења, рада и слободног времена
- однос према свим облицима образовно – васпитног рада
- утврђивање критеријума за правдање часова
- неговање хуманог односа према наставницима, ученицима и другим радницима у школи
- однос према школској имовини
- анализа и понашања успеха ученика
- презентирање примера како треба учити
- културни, забавни и друштвени живот ученика
- праћење успеха и дисциплине ученика
- помоћ ученицима, који заостају у развоју
- социјална делатност у одељењу
- решавање насталих проблема у учењу ученика
- израда анализа успеха ученика
- брига о здравственом и физичком стању ученика
- утицај породичних фактора на успех у школи
- анализа вршења дужности редара у одељењу
- однос према практичној настави
- оптерећеност ученика
- положај жене у савременом друштву
- техника вођења забелешки
- учешће у хуманитарним акцијама
- сарадња са родитељима
- утицај дроге, алкохола и пушења на ученике
- анализа изостанака ученика
- помоћ ученицима за израду матурских радова
- анализа свих облика образовно – васпитног рада
- усмеравање ученика у друштвено окружење (библиотеке, музеје, позоришта)
- организација заједничких састанака са наставницима, родитељима и ученика

Сваки одељењски старешина сачиниће са одељењском заједницом програм конкретних активности, уз прецизно одређивање садржаја, задужења и динамике реализације.

6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ У ФУНКЦИЈИ ОСТВАРИВАЊА ВАСПИТНИХ ЗАДАТАКА

Културна и јавна делатност школе је саставни део васпитно – образовних делатности, којима остварује сарадњу са друштвеном средином, родитељима ученика, спортским и културним организацијама.

Средина у којој се школа налази, пружа широке могућности за остваривање културне и јавне делатности, а ту убрајају: позоришта, библиотеке, музеју, домови културе, омладински домови, рекреативни и спортски објекти, научне трибине, јавна предавања, стручне расправе, разговори са истакнутим, јавним, научним, културним и спортским личностима, организовање семинара, курсеви, течајеви за потребе друштвене средине, организовање међушколских такмичења, излета и екскурзија, коришћење спортских објеката за рекреацију грађана.

Учешће школе у активностима локалне и друштвене средине

- учешће ученика у обележавању и прослављању значајних датума и јубилеја
- организовање културно – уметничких, спортских и других приредби у школи
- организовано учешће у масовним акцијама: добровољно давање крви, радне акције на нивоу школе (уређење школског објекта) итд.....

7. САРАДЊА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

Сарадња школе и породице треба да допринесе успешнијем остваривању васпитне функције породице, ангажовању родитеља у остваривању програма васпитног рада школе, обезбеђивање јединства васпитних утицаја, бољем упознавању ученика, а тиме већој ефикасности разредног старешине и наставника.

Носиоце сарадње са родитељима су сви наставници. Посебно је значајно место и улога разредних старешина и школског психолога.

Посебни задаци у сарадњи са родитељима су следећи:

- боље упознавање ученика и јединствено педагошко деловање родитеља и наставника (анкета: разредне старешине – септембар)
- међусобно информисање о психофизичком и социјалном развоју ученика, о раду и понашању, условима живота у породици (стални задатак – разредне старешине)
- побољшање општих резултата рада са ученицима – индивидуални разговори, посете Дому ученика, писмено обавештење, групни разговори, родитељски састанци и друге активности (психолошки третман – психолог школе)
- ангажовање родитеља у већим акцијама, која школа организује и сл. (Савет родитеља)
- педагошко психолошко оспособљавање родитеља: ментална хигијена, развојне карактеристике ученика, болести зависности, пушење, алкохол, дрога, методе и технике учења и рада, однос родитеља и наставника, хуманизација односа међу половима, коришћење средстава масовног информисања и др....

Напомена: оперативни програми разредних старешина, налазе се у дневницима рада.

10 ПОСЕБАН ПРОТОКОЛ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА И ЗЛОСТАВЉАЊА У ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ „ЗМАЈ“

Програм заштите ученика од насиља, је константан циљ свих запослених у школи.

Наша земља је самим доношењем Закона о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима детета, Закона о основама система образовања и васпитања, Националним планом акције за децу, наша земља се обавезала да предузме мере за спречавање насиља у породици, институцијама и широј друштвеној средини и обезбеди заштиту детета. Управо из овог циља, урађен је Протокол за заштиту деце и ученика од насиља.

Покушали смо да у овом краћем, али доста важном Протоколу, предвидимо велики број ситуација, до којих може доћи, али смо дали могућност свим запосленима, да што је могуће више воде рачуна о ученицима, како у школи, дворишту, доласку до школе, али и одласку из ње, посебно у вечерњим часовима, знајући где се школа налази и какво нам је окружење.

Задаци тима за заштиту од дискриминације, насиља злостављања и занемаривања:

1. Покушати да са сваком генерацијом ученика постигнемо уважавање, толеранцију и прихватање сваког ученика
2. Подизање нивоа свести свих ученика, баш када је у питању препознавање насиља, злостављања и занемаривања
3. Правилно дефинисање поступка и процедура за заштиту од насиља
4. Информисање свих запослених, а посебно ученика о процедури и поступцима за заштиту од насиља
5. Начини реаговања ефикасности заштите
6. Вођење евиденције о насиљу, бележити га и покушати предвидети насиља, ако се добро познаје популација ученика и њихово гледање на насиље
7. Константно саветовати ученике о избегавању насиља, а ако до њега дође покушати да се максимално ублаже последице
8. Проблем насиља код ученика и едукација, како њих самих, тако и околине
9. међусобно информисање о случајевима адолесцентног насиља у школи
10. Тимски рад свих у школи на смањењу насиља
11. Константна комуникација са надлежним службама (СУП Нови Београд, Центар за социјални рад, Дом здравља Нови Београд, Институт за ментално здравље идр.)

Чланови тима:

- Бранко Плавшић (педагог)
- Јовица Секулић (председник Ш.О.)
- Данијела Крнетић (проф. пољопривр.)
- секретар школе
- Ученик

САДРЖАЈ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ
ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ		
- Упознавање са Посебним протоколом (Наставничко веће, Школски одбор, сајт школе и други заинтересовани...) - Презентација Протокола (сви разреди + брошуре за ученике) - Дефинисање правила понашања и последица кршења правила - сви разреди	септембар / октобар	Тим за заштиту од насиља Одељењске старешине ППСлужба
Писмени задатак из српског језика и књижевности, на тему адолесцентног насиља	октобар / новембар	професори српског језика
Истраживање о учесталости и врстама насиља у школи	децембар	ППСлужба
Насиље у спорту - хулиганство – пројекције филмова (или друга тема)	током године	Тим за заштиту од насиља
Обука наставног особља о ненасилној комуникацији	јануар / фебруар	акредитовани семинар
Панои – Насиље и како га спречити Дан борбе против ране дискриминације	фебруар / март	проф. грађанског васпитања одељењске стар.
Дан сећања на холокауст – последице најтежег облика насиља у историји човечанства (предавање)	22. април	професори историје
Школска спортска такмичења посвећена фер игри (фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис рукомет, шах ...) Избор нај фер екипе	током школске године	професори физичког васпитања
Евалуација Програма прегледом документацијом и резултатима истраживања, измене у Програму	током школске године	психолог
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ		
Формирање Тима за заштиту ученика од насиља,	септембар	директор

злостављања и занемаривања		
Поступање по корацима – редоследу поступака у случају интервенције: 12. процена нивоа ризика 13. заустављање насиља 14. заштитне мере 15. информисање надлежних служби 16. праћење ефеката предузетих мера	током школске године	Тим за заштиту од насиља

11 ПЛАН И ПРОГРАМ ИЗВОЂЕЊА ЕКСКУРЗИЈА

Одељењска већа наше школе, су још у 2004/2005 школској години, донела одлуке да се у јесен (обично у октобру) одрже екскурзије за ученике **друге, треће и четврте** године. Сматрамо да се ученици првог разреда на почетку школске године још нису ни упознали, па њих на екскурзију водимо у другој години. Одељењска већа су сугерисала Наставничком већу школе, на основу плана и програма, које су предложили, да се изведу екскурзије за ученике, поменутих разреда. Наставничко веће школе је на својој седници у јулу, а касније и у августу 2018 године, потврдило жељу одељењских већа школе у смислу одржавања екскурзија.

На основу предлога одељењских и Наставничког већа школе, Савет родитеља, на својој седници у септембру, а такође и школски одбор школе подржао жељу и ученика, а и неких родитеља, да изнесу и финансирају екскурзије, ако се буду створили оптимални услови (ако већина родитеља буде могла да изфинансира екскурзије).

Предложене дестинације:

17. **други** разреди (трајање два дана) – Београд, Студеница, Жича, Врњачка Бања, Љубостиња, Крушевац, Лазарица, Београд
18. **трећи** разреди (трајање два дана) - Београд, Краљево, Жича, Студеница, Сунчани врхови, Брзеће (спавање хотел „Копоник“), Ђавоља Варош, Крушевац, Београд.
- **четврти** разреди (трајање пет дана) - Београд, Праг, Дрезден, Братислава, Карлове Вари, Београд

ЦИЉЕВИ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈА

Екскурзије су ваннаставни облици образовно - васпитног рада, који се обављају ван школе. Циљеви ученика наше школе, који су ишли на екскурзије су:

19. **други** разреди усвајање знања из историје, културе, пољопривреде, технике итд непосредно са лица места, пролазећи поред великог броја објеката и историјских споменика у нашој земљи
20. **трећи** разреди - усвајање знања из историје, културе, пољопривреде, технике итд непосредно са лица места, пролазећи поред великог броја објеката и историјских споменика у Србији.
21. **четврти** разред - усвајање знања из историје, културе, пољопривреде, технике итд непосредно са лица места, пролазећи поред великог броја објеката и историјских споменика у Чешкој, Словачкој, Немачкој...

ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈА

Проучавање објеката, и феномена у природи, учовање узрочно последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима. Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика. Упознавање начина живота и рада људи појединих крајева. Развијање позитивног односа према: националним, културним, и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота. Подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

НОСИОЦИ ПРЕДВИЂЕНИХ САДРЖАЈА И АКТИВНОСТИ

Директор школе одређује стручног вођу пута и његовог заменика, а све разредне старешине, које иду на екскурзију, дужни су да воде рачуна о ученицима, њиховом понашању, безбедности и дисциплини. Све активности и стручног вођу пута, неопходно је да обезбеди агенција, која води ученике на екскурзије. Што се тиче плаћања екскурзија, неопходно је да се плаћање уреди у уговору са агенцијом на најмање четири рате.

ПЛАНИРАНИ ОБУХВАТ УЧЕНИКА

Екскурзије се изводе уз сасгласност са родитељима и то тако да се из сваког одељења обезбеди најмање 60% ученика истог одељења.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА ЕКСКУРЗИЈА

22. други разреди (трајање два дана)
23. трећи разреди (трајање два дана)
24. четврти разреди (трајање четири до пет дана)

ПУТНИ ПРАВЦИ И ПРИПРЕМА ПУТОВАЊА

25. други разреди (трајање два дана) - Београд, Студеница, Жича, Врњачка Бања, Љубостиња, Крушевац, Лазарица, Београд
26. трећи разреди (трајање два дана) - Београд, Краљево, Жича, Студеница, Сунчани врхови, Брзеће (спавање хотел „Копаоник“), Тавоља Варош, Крушевац, Београд
27. четврти разреди (трајање пет дана) - Београд, Праг, Карлове Вари, Братислава, Београд.

За сваку дестинацију, тј. путни правац, прикупљају се најмање три понуде путем конкурса или саме понуде агенција. Програми ових понуда треба да буду идентични према садржају услуга, како би били упоредиви за избор најповољније понуде. Сва вишедневна путовања, морају бити на бази полупансиона.

Програм и општи услови путовања, морају да садрже све елементе прописане чланом Закона о туризму („Службени гласник РС“ бр. 45/05).

Агенцију бира Комисија, коју именује директор школе (обично разредне старешине једног разреда). Пожељно је да у комисији буде представник родитеља, за сваки путни правац.

Агенција мора да има лиценцу Министарства трговине, туризма и услуга и да испуњава друге услове прописане Законом о туризму. Писмена сагласност родитеља су саставни део уговора, коју директор школе потписује са одабраном агенцијом.

НАЧИНИ ФИНАНСИРАЊА И ПОТПИСИВАЊЕ УГОВОРА

Што се тиче плаћања екскурзија, неопходно је да се плаћање уреди у уговору са агенцијом на најмање четири рате. О висини бруто надокнада наставницима одлучује Савет родитеља и оне иду на терет родитеља.

Уговор закључује директор школе и агенција, а елементи уговора су:

28. појединачна и укупна цена (број путника)
29. начин плаћања (број рата), услови задржавања износа гаранција
30. водичи
31. здравствена заштита ученика (здравствени лист ученика)
32. гратиси
 - **Време надокнађивања изгубљених наставних дана, у време трајања екскурзије, биће регулисани према календару образовно васпитног рада и броју изгубљених дана.**

12. ИЗВОЂЕЊЕ ОБАВЕЗНОГ ИЗЛЕТА НА НОВОСАДСКИ ПОЉОПРИВРЕДНИ САЈАМ

Сваке године у мају месецу, наша Техничка школа „Змај“, одводи ученике пољопривредног смера у посету Новосадском пољопривредном сајму. Једнодневни излет организују професори наше школе и заједно са ученицима пољопривредног усмерења, посећују сајам. Трошкови излета, носе сами ученици и професори.

13. ПЛАН ИЗВОЂЕЊА ВАН НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020

МЕСЕЦ	ПРОФЕСОР (ПРЕДМЕТ)	АКТИВНОСТ
СЕПТЕМБАР	Крнетић Данијела (предузетништво) Јоксимовић Весна (биљна производња II) Јоксимовић Весна (Биљна производња- пракса) Венгрин Катарина (биологија) Станић Нада(српски језик и књижевност)	Јавни час, гостовање и предавање успешног предузетника -Берба грожђа Вршац, Жупска берба Александровац, Карловачка берба Сремски Карловци, -Дани поља, Институт за кукуруз Земун - Посета манифестацијама у Београду поводом дана европске баштине -позориште,биоскоп, музеј
ОКТОБАР	Тодоровић Татјана (српски језик и књижевност), Станић Нада(српски језик и књижевност) Ема Станчић Вучковић (хемија) и Лазич Јасмина (физика) Крнетић Данијела (предузетништво)	Посета сајму књига, позориште, биоскоп, музеј Посета Природњачком музеју на Калемегдану, Међународни сајам заштите животне средине, Београд -Посета малом предузећу
НОВЕМБАР	Живић Веселинка, (српски језик и књижевност), Станић Нада(српски језик и књижевност) Крнетић Данијела (предузетништво) Катарина Венгрин (биологија)	Посета Педагошком музеју, позориште, биоскоп, музеј Посета социјалном партнеру, Агенцији за развој малих и с редњих предузећа или општини Посета манифестацији у оквиру „Грин festa“
ДЕЦЕМБАР	Венгрин Катарина (биологија), Ема Станчић Вучковић (хемија) и Лазич Јасмина (физика) Станић Нада(српски језик и књижевност)	Посета фестивалу науке позориште,биоскоп, музеј

ФЕБРУАР	Професор електротехнике (електротехника) Станић Нада(српски језик и књижевност)	Вишедневна посета Вишој електротехничкој школи у Београду позориште,биоскоп, музеј
МАРТ	Живић Веселинка, (српски језик и књижевност) и Станић Нада(српски језик и књижевност) Ема Станчић Вучковић (хемија)	Посета Музеју позоришне уметности, - Посета хемијском факултету
АПРИЛ	Тодоровић Татјана, (српски језик и књижевност), Станић Нада(српски језик и књижевност) Венгрин Катарина (биологија), Ема Станчић Вучковић (хемија) и Лазић Јасмина (физика)	Андрићев музеј, позориште,биоскоп Обилазак ботаничке баште, учешће у градским манифестацијама поводом дана планете земље
МАЈ	Професор електротехнике (електротехника) Венгрин Катарина (биологија), Ема Станчић Вучковић (хемија) Владисављевић Светлана (математика)	-Посета сајму технике -Посета природњачком музеју на Калимегдану -Месец мај математика
ЈУН	Одељењске старешине Тодоровић Татјана, (српски језик и књижевност)	Излет возом Романтика у Сремске Карловце, Смедерево књижевни водич кроз Београд

14. ПРОГРАМ ЗА БЕЗБЕДНУ ШКОЛУ

Тим за остваривање задатака програма:

1. Татјана Тодоровић
2. Катарина Венгрин
3. Јела Рончевић
4. Светлана Недељковић

Школа је место које за ученике, поред осталог, треба да буде атмосфера гостољубивости и брижности. Циљ овог програма је:

33. Покренути сарадњу са МУП Нови Београд. Инсистирати на томе да школа има и два полицајца, због евентуалних сукоба ученика школе „Нови Београд“ и Техничке школе „Змај“, који су сада на истој локацији у улици Омладинских бригада број 25. у Новом Београду
34. у Школи формирати заједницу свих учесника у којој су ученици безбедни и охрабрени да сагледају и развијају своје потенцијале.

Задатак Школе је да се организује у повезивању са партнерима из локалне заједнице и родитељима како би идентификовала потребе и програме превенције и тако утицала на сузбијање:

- дисциплинских проблема
- проблема болести зависности
- малолетничке деликвенције
- деловања неформалних група

Програм ће се остваривати према "Водичу за безбедне школе" /МУП/ кроз реализовање 7 назначених корака.

Корак први: - установити чланове Одбора задужене за планирање безбедне Школе из реда: наставника, ученика, родитеља, локалне заједнице, службе здравствене и социјалне заштите.

Корак други: - креирати визију Школе и изједначити је са задатком Школе;
- подстакнути људе да креативно размишљају.

Корак трећи: - сакупити анализирати податке који се односе на угрожавање безбедности у Школи и школском окружењу;
- информисати се о подацима криминалистичке службе;
- информисати се о судовима и условима кажњавања.

На овај начин препознати важне елементе и подручја како би се израдио план за безбедност у Школи и непосредном окружењу.

Корак четврти: - потпомогнут информацијама Одбор је спреман да у односу на тренутно стање и постављену визију Школе сагледа шта је то што недостаје, који су приоритети, и постави један до два циља у Плану за безбедну Школу за рок на годину дана.

Корак пети: - израдити План рада Одбора за безбедну школу. План садржи два битна сегмента: друштвена клима, природна околина - место;
- постављени су одмерени циљеви;
- садржај остваривања циљева се активира на три нивоа кроз тимски приступ: Посредовање и правна средства.

Корак шести: Одбор за безбедност у Школи обезбеђује јавност Плана кроз:
- одржавање јавних састанака;
- чува примерак Плана, прати га и допуњује.

Корак седми: - процена напретка и унапређивања, поправљање Плана;
- по завршетку процене, сваке године, почиње нови круг планирања базиран на резултатима процене.

Важна напомена: ученици активно учествују у планирању и креирању визије школе. Организују се у Ученички парламент из кога се бирају представници ученика за Одбор Школе за безбедност. Изабрани ученици су чланови Одбора и равноправно учествују у свим етапама рада.

Активности ће се реализовати кроз сарадњу представника Школе, родитеља, ученика и партнера из локалне заједнице. Реализацију прате: Наставничко веће, Савет родитеља и Директор Школе.

14 А. УВОЂЕЊЕ САДРЖАЈА ОБУКЕ У ШКОЛСКИ СИСТЕМ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Преношење практичних знања и вештина за потребе одбране земље, реализоваће се по темама Министарства одбране, које доприносе да ученици стекну основна знања о одбрани земље, сазнају своја права и обавезе у систему одбране, а пре свега развију свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

Планирано је да се теме реализују факултативно, током четири часа одељењског старешине, на нивоу одељења или спајањем више одељења. Модел извођења наставе о основама система одбране подразумева:

Час 1 – Интонирање химне Републике Србије **Боже правде**. Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији.

Час 2 – Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив.

Час 3 – Служба осматрања и обавештавања; Облици наоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита.

Час 4 – Тактичко – технички зборови.

Часови се могу реализовати и тако што ће организовано посетити акцију „Отворени дан Војске Србије“, планирану за Дан државности, дан Војске Србије или свечани дан обележавања постојања јединице, о чему ће надлежни центар Министарства одбране за локалну самоуправу благовремено обавестити средње школе. Предвиђено је да одељењске старешине, уз захтев за стручну помоћ у реализацији часова, добију подршку од представника Министарства одбране, Војске Србије и других субјеката система одбране.

15. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Професори (две до три екипе) наше Техничке школа „Змај“, у пролеће сваке године, посећују основне школе у окружењу наше школе (Земун, Сурчин, Батајница, Нови Београд, Стара и Нова Пазова, Угриновци, Добановци, Бољевци итд...) и врше презентацију Техничке школа „Змај“.

Тим за маркетинг и промоцију школе:

1. Мирослав Радаковић
2. Иван Радовић
3. Ирена Грбић
4. Гордана Оклапи

Ред. број	Планирана активност	Носиоци активности	Време реализације
1	Планирање рада тимова за маркетинг	Чланови тимова	Септембар, децембар
2	Промоција наше школе у основним школама - креирање и израда промотивног материјала	Чланови тимова	Фебруар, април
3	Израда распореда школа за посету	Чланови тимова	Фебруар, април
4	Реализација промоције по основним школама	Чланови тимова	Април, мај
5	Календар сајмова образовања	Чланови тимова	Фебруар, јун
6	Организација посете основаца нашој школи	Чланови тимова	Фебруар, јун
7	Информисање запослених родитеља и ученика о активностима у школи -Редовно ажурирање сајта школе	Професори информатике	Целе школске године
8	- Наступи у локалним медијима -Ажурирање огласне табле у школи	Директор и наставници	Целе школске године
9	Сарадња са другим школским тимовима и организацијама	Директор и наставници	Целе школске године

XI ПРОГРАМ СТРУЧНО – ПЕДАГОШКОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

Овим програмом се наглашава обавеза свих наставника Школе да учествују у свим облицима стручног усавршавања и то на свим нивоима Стручних органа.

Стручно усавршавање наставника у стручним већима прати се и евидентира кроз записнике, као и на нивоу Наставничког већа.

О присуству и учешћу на стручном семинару које организује Министарство просвете или нека друга стручна организација, кроз акредитовани програм, сваки наставник доноси потврду коју доставља директору Школе.

Школа, за ову школску годину, стручно усавршавање поставља као важан задатак. Евалуација стручног усавршавања ће се остваривати континуирано и систематично.

Програм стручног усавршавања наставника и Стручних сарадника заснован је на:

- законским одредбама о стручном усавршавању наставника и Стручних сарадника
- принципима унапређивања образовног и васпитног рада у Школи
- главним смерницама у раду Школе

ПРЕДЛОЖЕНИ СЕМИНАРИ ЗА СЛЕДЕЋУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ :

Ред. број	Област	компете нција	Редни број семинара	Назив и трајање семинара
1	Васпитни рад	K ₃	67	Рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима (16 бодова)
2		K ₃	81	Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије и поремећаја понашања (16 бодова)
3	Друштвене науке	K ₁	148	Унапређење наставе историје (8 бодова)
4		K ₂	150	Естетика, естетско васпитање и физичко васпитање (8 бодова)
5	Информатика	K ₂	225	Електронске комуникације у унапређењу наставе – m – learning (24 бода)
6		K ₁	210	Напредне технологије у настави (16 бодова)
7	Математика	K ₁	250	Државни семинар друштва математичара Србије (14 бодова)
8		K ₂	276	Примена различитих образовних алата у настави математике (8 бодова)
9		K ₁	261	Унапређење наставе математике у средњим школама (8 бодова)
10		K ₂	265	Дидактичко методичка поставка часа у настави математике (8 бодова)
11	Природне науке	K ₁	591	Савремена географија (8 бодова)
12		K ₂	597	Интерактивне методе у настави физике (16 бодова)
13		K ₂	601	Примена мулти медија у настави биологије и екологије (16 бодова)
14		K ₁	584	Између физике и биологије име хемије (8 бодова)
15	Средње стручно образовање	K ₁	607	Безбедност хране путем знања о стандардима (16 бодова)
16		K ₁	634	Програмирање КУМ-а – стање и трендови (16 бодова)
17		K ₁	733	Напредно програмирање и управљање КУМ-а типа ЕМСО 55 струг – глодалица (24 бода)
18		K ₁	699	2D компјутерска графика – АУТО САД (24 бода)
19	Српски језик и књижевност	K ₁	654	Активна настава српског језика и књижевности (8 бодова)

20		K ₁	675	Стваралачки приступ часовима српског језика и књижевности (8 бодова)
21		K ₁	665	Републички зимски семинар (18 бодова)
22	Страни језик	K ₁	694	Пројектна настава – корак даље ка учењу енглеског језика (8 бодова)
23		K ₂	709	Примена moddle платформе у настави страних језика (8 бодова)
24	Физичко васпитање	K ₃	807	Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања (12 бодова)
25	Изборни предмети	K ₃	868	Ученици промишљају, а ви ? (16 бодова)
26	Општа питања наставе	K ₂	350	Активно учење (24 бода)
27		K ₂	282	Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње (16 бодова)
28		K ₂	445	Самовредновање у функцији школе (16 бодова)
29	Управљање и руковођење	K ₂	782	Менаџмент у образовању – Како управљати новом школом (16 бодова)
30		K ₂	785	Модернизација и побољшање квалитета рада школе, кроз самовредновање
31	Библиотека	K ₃	7	Савремена библиотека у настави (16 бодова)

Носиоци реализације програма стручног усавршавања у Школи су: Директор, Психолог, Наставничко веће и руководиоци Стручних већа за област предмета.

У Школи се формира и води индивидуални досије наставника и Стручних сарадника о стручном усавршавању.

XII ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИХ ЗАДАТАКА И РЕЗУЛТАТА ШКОЛЕ

Планирање и програмирање праћења и вредновања образовно – васпитних задатака, међусобно су повезани и условљени. Планиране су активности, које се могу вредновати, а тиме и остварити. Вредновањем ће се утврдити крајњи ефекат рада школе. Уколико се вредновање буде обављало систематски, резултати ће бити повољни.

Вредновањем ће се допринети да се сагледа ток остваривања, предвиђања утицај ранијих искустава и степен рационализације целокупног програма или његових делова. Тиме ће се вршити одређивање вредности неке активности и сагледати последице тих активности. Дакле, континуирано вредновање, програмских активности, доприносиће његовој ефикасности.

У вредновању појединих активности, полазиће се од утврђених циљева и одређених стандарда. Вредновање квалитета и обима остваривања програмских задатака, условљено је и применом Правилника о расподели средстава за личне приходке радника школе. Овим Правилником су разрађени облици и структура рада, појединих учесника васпитно – образовног процеса.

Анализа и вредновање реализације програмских задатака и активности вршиће се на крају сваког наставног периода. На основу стања и проблема у реализацији Програма, надлежни органи ће доносити одговарајуће мере за унапређивање васпитно – образовног рада у циљу потпуније реализације Годишњег програма рада школе.

Преглед нивоа и начина праћења остваривања послова могао би се представити овако:

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе:

1. Жељко Крунић
2. Секретар школе
3. Мирослав Радаковић

4. Ранко Радивојевић

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе обавља следеће послове:

1. Учествује у изради аката, који се односе на обезбеђивање квалитета и развој школе,
2. Израђује пројекте, који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развој школе,
3. Прати примену одредаба прописа, статута и других општих аката школе, чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој школе,
4. Учествује у обезбеђивању услова за обезбеђивање квалитета и развој школе,
5. Сарађује са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе на испуњавању задатака из своје надлежности.

Предмет праћења	Евалуатор	Начин праћења
Извршавање послова директора Школе са посебним нагласком на инструктивном и саветодавном раду са наставницима	-Министарство просвете -Школски одбор -Наставничко веће	-непосредан увид -анализа података -извештавање о раду
Извршавање послова Стручног сарадника	-Директор -помоћник Директора -Наставничко веће	-увид у рад -извештавање о раду
Извршавање послова секретара, рачунопологача, благајника	-Директор -Школски одбор -спољна контрола	-увид у рад -преглед документације -извештавање
Извршавање послова наставника у оквиру 40-часовне радне недеље	-Директор -помоћник Директора -Психолог -шеф године	-увид у рад -анализа података -преглед документације

Конкретизација задатака који се односе на евалуацију

Праћење и евалуација реализације Годишњег план рада Школе је свакодневни посао Директора Школе и Стручног сарадника.

У зависности од постављених смерница за ову школску годину, посебно ће се пратити одређене активности као што су: редовно одвијање наставе, начин и садржај извођења допунске наставе и обухваћеност ученика слободним активностима.

Предлажемо следећу конкретизацију евалуационих послова:

Садржај рад - активности	Време реализације	Сарадници
Квалитативна анализа годишњих и месечних програма и планова рада са аспекта постављених циљева, предвиђених метода и средстава	IX, X XI, II И	-Директор -помоћник Директора -шеф Стручног већа
Праћење програма слободних активности и усаглашеност са циљевима и задацима	IX – VI	-Директор -шеф Стручног већа
Праћење рада Одељенског старешине уз сарадњу ученика и родитеља	IX – VI	-Психолог -шеф године
Праћење стручног усавршавања наставника на свим нивоима	IX – VI	-Директор -помоћник Директора -шеф Стручног већа -Психолог
Вредновање остварених задатака у допунској настави	IX – VI	-Одељенски старешина -шеф Стручног већа -Директор -Психолог
Праћење употребе постојеће наставне технологије	IX – VI	-Директор -шеф Стручног већа -Психолог
Праћење рада свих стручних органа у школи	IX – VI	-Директор -помоћник Директора

Праћење реализације сарадње са родитељима	X – VI	-Психолог -Одељенски старешина -Директор -Психолог -Савет родитеља
Праћење укупног постигнућа ученика	IX – VI	-Наставничко веће -шеф године -шеф Стручног већа -Наставничко веће

САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

За школску 2019/2020 годину, усвојен је Акциону план за самовредновање рада школе, донет на основу резултата вредновања током протекле школске године.

Тим за самовредновање:

- Жељко Крунић
- Секретар школе
- Драган Павловић
- Мирољуб Рајовић
- Нада Станић

Тим за самовредновање, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа, обавља посебно следеће послове:

1. Организује и координира самовредновање квалитета рада школе,
2. Обезбеђује услове за спровођење самовредновања,
3. Припрема Годишњи план самовредновања,
4. Прикупља и обрађује податке везане за предмет самовредновања и врши анализу квалитета предмета самовредновања на основу обрађених података,
5. Након извршеног самовредновања сачињава извештај о самовредновању,
6. Сарађује са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе на испуњавању задатака из своје надлежности.

За ову школску 2019/2020 годину, предвиђене су две кључне области:

- Кључна област 3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
- Кључна област 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

КЉУЧНА ОБЛАСТ ЕТОС

Ред. број	Подручје самовредновања	Показатељи	Инструменти технике	Учесници (носиоци реализације)	Рокови реализације
1	Углед и промоција школе	Углед и обележја школе	Чек листа, која представља списак школске документације	тим за самовредновање школски психолог, одељењске старешине, наставници, ученици, родитељи	На сваком класификацион ом периоду и крај школске године
		Промоција и очекивања успешности			
		Култура понашања			
2	Атмосфера и међуљудски односи	Поштовање личности	Упитник за наставнике и стручну службу	тим за самовредновање школски	На сваком класификацион ом периоду и крај школске године
		Једнакост и правичност			
		Естетско и функционално уређење школског простора			
3	Партнерство са родитељима,	Комуникација са родитељима	Упитник за		Читаве школске

Школским одбором и локалном заједницом	Укључивање родитеља у живот и рад школе и у школско учење	родитеље Листа снимања атмосфере у учионици	психолог, одељењске старешине, наставници, ученици, родитељи	године На сваком класификацион ом периоду и крај школске године
	Веза између школе и Школског одбора			
	Улога школе у локалној заједници			
				На сваком класификацион ом периоду и крај школске године

XIII УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Као и сваке године и ове 2019/2020, ученички парламент је оформљен почетком септембра.

Задатак ученичког парламента је да дају своје предлоге стручним органима школе:

- Школском одбору,
- Савету родитеља,
- директору школе о правилима понашања у школи,
- Годишњем плану рада школе,
- школском развојном плану,
- слободним и ваннаставним активностима,
- учешћу на спортским и другим такмичењима и
- организацији извођења ескурзија.

Школски парламент има обавезу да разматра односе и сарадњу ученика и професора, као и многа друга питања, везана за живот и рад у школи и ван ње.

Најчешћа питања, које Парламент ученика разматра и даје своје мишљење су:

- Правила понашања у школи
- Мерама безбедности ученика
- Начину уређења школског простора
- Избору учбеника
- Слободним и ваннаставним активностима
- Учешћу на такмичењима у знању
- Учешћу на спортским и другим активностима
- Разматра однос професор, наставника
- Самовредновању школе итд...

С А Д Р Ж А Ј

I УВОДНИ ДЕО	4
1. Кратак преглед развоја школе	4
2. Делатност школе	6
3. Полазне основе за израду Годишњег плана рада школе	7
3.1. Закон и важећа подзаконска акта по којима Школа ради	8
4. Кратак осврт на успехе и остварене резултате	9
II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	10
1. Материјално технички услови	10
2. Кадровски услови рада	10
3. Преглед запослених по секторима рада	11
4. Услови средине у којима школа ради	13
5. Образовни профили за које је школа верификована	13
III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	16
1. Бројно стање ученика, одељења и група по занимањима, полу и страним језицима	16
2. План образовно – васпитног рада	17
3. Облици образовно –васпитног рада	17
4. Преглед годишњег фонда часова, према плану образовања	18
5. Подела предмета и фонда часова на наставнике	18
6. Преглед осталих задужења наставника	22
7. Правилник о наставном плану и програму за техничара заштите од пожара	24
8. Правилник о наставном плану и програму за бравара – заваривача	27
9. Правилник о наставном плану и програму за техничара за компјутерско управљање	29
10. Правилник о наставном плану и програму за техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина	31
11. Правилник о наставном плану и програму за Пољопривредног техничара	35
Правилник о наставном плану и програму за заваривача	36
12. Правилник о наставном плану и програму за индустријског механичара	37
13. Структура 40-часовне радне седмице наставника у школи	40
14. Организација рада школе	42
15. Календар образовно – васпитног рада за школу	42
16. Табеларни преглед календара	45
IV ПРОГРАМ РАДА РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	46
1. Програм рада директора школе	46
2. Програм рада организатора практичне наставе и координатора за ванредне ученике	47
4. Програм рада школског педагога	48
5. Програм рада школског библиотекара	49
6. Програм рада Школског одбора школе	51
7. Програм рада Савета родитеља школе	51
V ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	52
1. Програм рада наставничког већа школе	52
2. Програм рада одељењског већа прве године	54
3. Програм рада одељењског већа друге године	55
4. Програм рада одељењског већа треће године	56
5. Програм рада одељењског већа четврте године	57
VI ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА	59
1. Програм рада стручног већа српског језика, страних језика и уметности	59
2. Програм рада стручног већа друштвене групе предмета и физичког васпитања	60
3. Програм рада стручног већа природне групе предмета	61

4. Програм рада стручног већа математике, информатике и рачунарства	62
5. Програм рада стручног већа пољопривредне групе предмета	63
6. Програм рада стручног већа машинске и електро групе предмета и практичне наставе	65
VII ПРОГРАМИ РАДОВА СТРУЧНИХ АКТИВА	66
1. Стручни актив за развојно планирање	66
2. Стручни актив за развој школског програма	68
3. Педагошки колегијум	69
4. Инклузивно образовање	70
VIII ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА ОБАВЕЗНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	71
IX ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА ВАННАСТАВНИХ И ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА	71
1. Фудбалска секција	72
2. Одбојкашка и рукометна секција	72
3. Кошаркашка секција	73
4. Хор	74
5. Информатичка секција	75
6. Ликовна секција	76
7. Историјска секција	76
8. Литерарна секција	76
9. Еколошка секција	77
X ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	78
1. Унапређивање педагошке организације наставе и учења	78
2. Списак уџбеника који се користе у Т.Ш. „Змај“	79
3. Програм унапређивања васпитног рада школе	87
4. Остваривање васпитних задатака кроз наставу	88
5. Остваривање васпитних задатака кроз повезивање рада и образовања	88
6. Улога слободних активности у остваривању васпитних задатака ...	89
7. Остваривање циљева и задатака васпитања у раду одељењскњ заједнице	90
8. Културна и јавна делатност школе у функцији остваривања васпитних задатака	91
9. Сарадња школе и породице	91
10. Посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља и злостављања	92
11. План и програм извођења екскурзија.....	93
12. Програм извођења обавезног излета на Новосадски сајам	95
13. План извођења ван наставних активности за школску 2019/2020....	95
14. Програм за безбедну школу	97
15. Програм школског маркетинга	98
XI ПРОГРАМ СТРУЧНО – ПЕДАГОШКОГ УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА	99
1. Стручно педагошко усавршавање и предложени семинари за 2016/2017 школску годину	99
XII ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИХ ЗАДАТАКА И РЕЗУЛТАТА ШКОЛЕ	101
Самовредновање рада школе	102
XIII УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	104
САДРЖАЈ	105

ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ ОБАВЉАЋЕ:

- а) Педагошко – психолошка служба
- б) Комисија за вредновање рада
- в) Разредна и наставничко веће школе
- г) Директор школе

директор школе

председник Школског одбора

.....
Жељко Крунић

.....
Јовица Секулић